

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
(МА ДОУ «Детский сад № 50»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 9
от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МА ДОУ № 50

Е.В.Орт

приказ № 23

от «06» 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
за 2025 год**

ГО Краснотурьинск,
2026 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	12
1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	22
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	23

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (МА ДОУ № 50)
<i>Заведующий</i>	Орт Екатерина Викторовна
<i>Адрес организации</i>	624449, Свердловская область, ГО Краснотурьинск, улица Микова, 42
<i>Телефон, факс</i>	8(34384) 4-11-34
<i>Адрес электронной почты</i>	madou-50@bk.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
<i>Дата создания</i>	21.04.2015 год
<i>Лицензия</i>	№ 18222 от 05.02.2016 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3807 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств, форм и методов обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание коллектива</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<i>Родительский комитет</i>	<p>Компетенции Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -оказывает содействие в организации мероприятий; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждений и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете,

Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Родительском комитете ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно – правовым обеспечением:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 11 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 28 детей;
- группа кратковременного пребывания детей раннего возраста – 5 детей;
- младшая группа – 17 детей;
- 2 средние группы – 29 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 25 детей;

- логопедическая группа – 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада включены просмотры мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Тематические мероприятия в рамках Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Взаимодействие с семьями воспитанников	Мероприятия в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Тематические мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, акции: «Бессмертный полк». «Блокадный хлеб», «Письмо солдату». «Посылка для солдата», «Ветеранам СВО от всего сердца», военно – патриотическая игра «Зарничка», акция «Память, застывшая в строках».

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление патриотического центра в коридорном помещении детского сада «Мы помним, мы гордимся».
Конкурсное движение	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс «Воинам СВО от всего сердца», - окружной фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной», - муниципальный патриотический фестиваль – конкурс «Славься, Отечество», - муниципальный фестиваль «Эхо военных лет», - окружной конкурс «Музыка Победы»,

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы Учреждения, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в Учреждении в 2025 году были представлены в нескольких направлениях:

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча»** (руководитель Игошин Е.В.);

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Степ – аэробика»*» (руководитель Деревягина Н.В.);

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные нотки»* (руководитель Веденева М.Ю);

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»* (руководитель Щербакова В.Н.);

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Ступеньки в школу»* (руководитель Бруг Г.Н.).

Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги

(сведения представлены по состоянию на 01.12.2025)

Название программы	Количество воспитанников
«Волшебные нотки»	25
«Школа мяча»	45
«Хореография»	34
«Степ – аэробика»	57
«Ступеньки в школу»	58

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя Учреждения.

В дополнительном образовании задействовано 52 % процента воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов, на родительских собраниях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы учреждения, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2025 году осуществлялось через:

- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в

образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);

- развитие и обогащение предметно – пространственной среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ;
- работа Родительского комитета ДООУ.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Особенности семьи	Количество семей
Малообеспеченные семьи	4
Многодетные семьи	18
Семьи беженцев	0
Семьи из стран ближнего зарубежья	0
Семьи, взявшие детей под опеку	1
Полные семьи	82
Неполные семьи	48
Матери - одиночки	47
Семьи, где воспитывает один отец	0
Количество семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП	0
Количество детей, имеющих ребенка с ОВЗ или инвалидностью	12 (ребенок – инвалид – 5)

В 2025 году детский сад был включен в перечень региональных площадок на территории Свердловской области по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Для оценки заинтересованности родителей в мероприятиях просветительской деятельности было проведено анкетирование по форме, размещенной на сайте образовательной организации. В анкетировании приняло участие 96 представителей родительского сообщества.

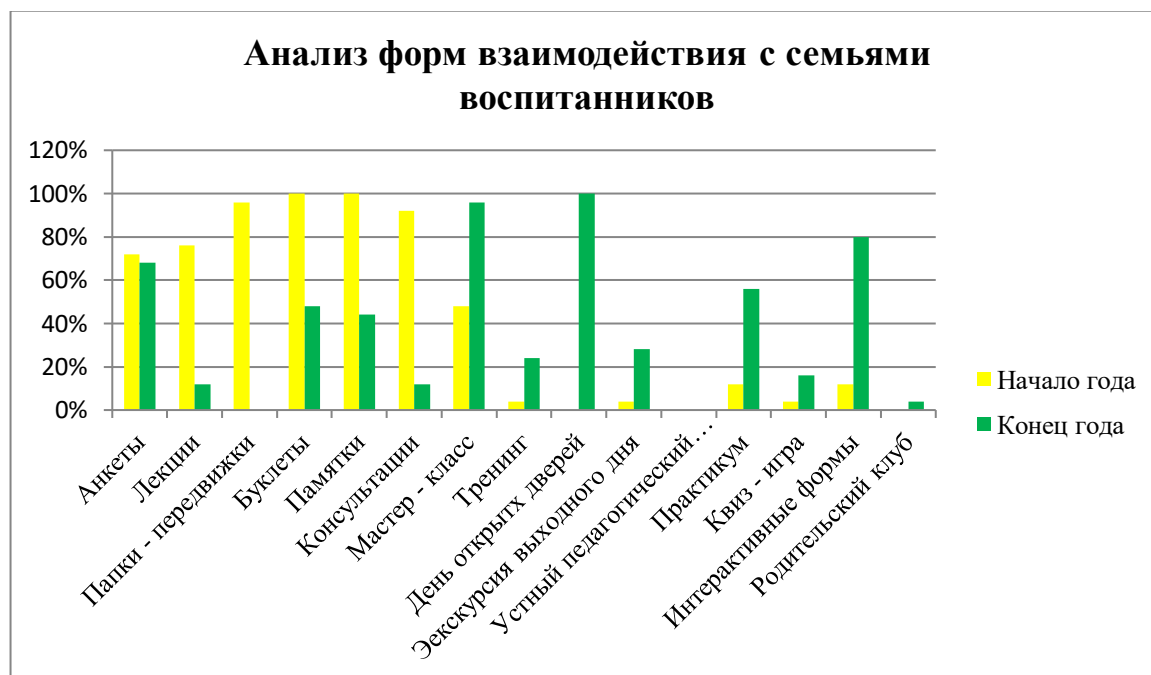
Анализируя результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

- заинтересованность в реализации Программы просвещения проявили 72 родителя (75%);

- основным стимулом для активного участия в реализации Программы родители считают получение практических рекомендаций и инструментов;

- актуальными направлениями просветительской деятельности определены темы: «Эффективные приемы коммуникации с ребенком», «Мотивация к учебной деятельности», «Цифровая грамотность и безопасность ребенка», «Воспитание духовно – нравственных качеств».

Данные опросов родительского сообщества были учтены при разработке мероприятий.



Анализируя качество проведенных мероприятий, необходимо отметить, что в практическое взаимодействие с семьями воспитанников включается: информация педагогического и психологического содержания, задания выполняются в соответствии с алгоритмом, встречи носят конструктивный характер, организуется ролевое взаимодействие участников мероприятия, используются разнообразные формы обратной связи на этапе рефлексии, позволяющие объективно оценить актуальность темы и эффективность формата мероприятия.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 был проведен анализ обязательной документации педагогов, по результатам которого за педагогом закреплено право самостоятельно выбирать способ и форму фиксации результатов наблюдения.

Результаты наблюдения дополняются беседами с детьми в свободной форме, диагностическими ситуациями, анализом продуктов детской деятельности, беседами с родителями. Ведение форм фиксации результатов может осуществляться педагогами в электронном и/или бумажном виде. Формы фиксации результатов не являются документами строгой отчетности и не подлежат контролю.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с 2024 годом.

Анализ результатов педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Достаточный уровень развития выявлен по образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, показатель сформирован)
Социально – коммуникативное развитие	86 %
Познавательное развитие	92 %
Речевое развитие	84%
Художественно – эстетическое развитие	84%
Физическое развитие	92 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 50 ООП на апрель 2025 года – 88 %	

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП ДО в Учреждения осуществляется на высоком уровне.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

За 2025 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 28 детей раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1 На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (11 детей, 77%). Воспитанники со средней степенью адаптации (3 детей, 23 %) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 2 (На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (10 детей, 70%). Воспитанники со средней степенью адаптации (4 детей, 30 %) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ коррекционной работы

В течение 2025 года в Учреждении оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

В мае 2025 года проводилось итоговое исследование устной речи у воспитанников, зачисленных на логопункт МА ДОУ № 50 (дошкольники старших и подготовительных групп).

Цель обследования: выявление динамики речевого развития детей, посещающих логопункт. В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компоненты.

Были обследованы 89 детей из подготовительных, старших и средней групп, 24 воспитанников зачислены на логопункт.

Принято в логопункт	Дети со статусом ОВЗ	Инвалиды	Выпущено		
			С чистой речью	С улучшением	Продолжают занятия с логопедом
24	3	-	12	11	1

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе

В течение 2025 года в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В мае 2025 года проведена психолого - педагогическая диагностика, в которой приняло участие 26 воспитанников седьмого года жизни. По результатам обследования были выявлены следующие результаты:

Уровень	Интеллектуальная готовность	Школьная мотивация	Физиологическая готовность
Высокий (сформировано)	21 воспитанников (80 %)	25 воспитанников (96%),	26 воспитанников (100 %)
Средний (в стадии формирования)	5 воспитанников (20 %)	1 воспитанник (4 %)	-
Низкий (не сформирован)	-	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Воспитанники Учреждения имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Вывод: Использование продуктивных методов обучения и воспитания позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждения, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в ходе контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в публичном докладе, других отчётных документах Учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждения рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильную работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Учреждении говорит наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов. А так же активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения в 2025 году составляет: 95 %

Вопрос		«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1	Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?	128	-	3
2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы	129	-	2
3	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность детского сада	122	2	7
4	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	126	2	3
5	Удовлетворяет Вас питание в детском саду?	102	12	17
6	Педагоги оказывают консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка?	121	3	7
7	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	122	2	7
8	Отвечает ли детский сад вашим ожиданиям и запросам?	126	1	4
9	Посоветуете ли Вы детский сад своим знакомым?	129		2

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи:

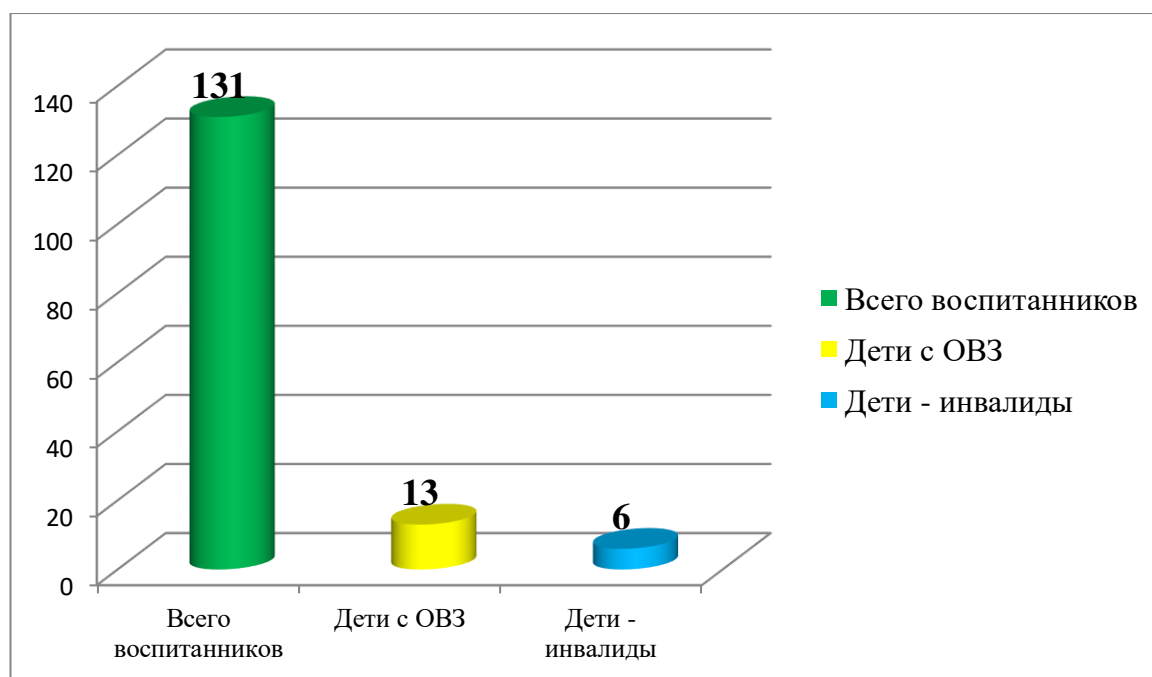
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;

- реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Характеристика состава воспитанников МА ДОУ № 50 по состоянию на декабрь 2025 года.



III ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 25 специалистов:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре -1;

- воспитатель – 17

Педагогический стаж работников

<i>Всего педагогов</i>	<i>от 1 до 5 лет</i>	<i>от 6 до 10 лет</i>	<i>от 11 до 15 лет</i>	<i>от 16 до 20 лет</i>	<i>от 21 до 25 лет</i>	<i>свыше 26 лет</i>
25	5	8	6	3	2	1

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее педагогическое образование - 76 % (19 педагогов);
- среднее профессиональное образование - 24 % (5 педагогов).

Распределение педагогов по квалификационным категориям

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют квалификационную категорию</i>
25	3	18	4	1

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов.

На 31.12.2025 года один педагог проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

В 2025 году с педагогами были реализованы все формы методической работы:

1. **Педагогические советы:** «Внедрение Программы просвещения: вопросы и ответы»; «Современные формы организации педагогического процесса по формированию естественно – научных представлений детей дошкольного возраста», «Педагогический батискаф или погружение в образовательный процесс».

Реализован долгосрочный педагогический проект по внедрению программы просвещения родительского сообщества «Мы – вместе!», направленный на создание организационно – методических условий для внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Организационно – методическая работа реализовывалась в форме:

- методических тренажеров: «Родительство - как особый феномен в жизни человека», «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации», «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», «Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;

- мастер – классов: «Развитие речи детей дошкольного возраста», Квиз – игра «Знатоки Программы просвещения», Педагогический мастер – класс «Говорящая среда как способ вовлечения родителей в жизнь детского сада», Мастер – класс «Использование формата Киноклуб в работе с детьми дошкольного возраста», Практикум «Кибербезопасность детей дошкольного возраста».

В 2025 году педагоги Учреждения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

✓ Муниципальный конкурс на лучшее физкультурное занятие с детьми дошкольного возраста – победитель (Инструктор по физической культуре Деревягина Н.В.);

✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучшее занятие по познавательному развитию для детей раннего возраста – победитель (Воспитатель Мамедова Э.А.);

✓ Окружной конкурс профессионального мастерства «Профи – 2025» - участник (Учитель - логопед Кутырева Л.Г.);

Традиционно МАДОУ № 50 становится площадкой для проведения мероприятий различного уровня:

✓ Заседания ГМО инструкторов по физической культуре и старших воспитателей. Руководителями ГМО являются специалисты детского сада: Деревягина Н.В., инструктор по физической культуре, Собенина Ю.В., старший воспитатель.

Педагоги детского сада регулярно обобщают и представляют опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

✓ Единый методический день: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве «Детский сад – семья: опыт работы и перспективы» (Нестерович Т.А., Собенина Ю.В.);

✓ Муниципальный семинар «Использование дополнительных ресурсов при организации психолого – педагогического сопровождения семей участников СВО в условиях образовательной организации» (Собенина Ю.В.);

✓ Окружной семинар «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (Собенина Ю.В., Деревягина Н.В., Гладий О.А., Кутырева Л.Г., Никитина Е.В., Ильяшенко Н.С.);

✓ Весенняя школа молодого педагога « развитие профессиональной уверенности и профилактика эмоционального выгорания «Стоп – стресс» (Никитина Е.В., Деревягина Н.В., Собенина Ю.В.);

✓ Всероссийский вебинар «Обмен опытом» на курсе Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (Собенина Ю.В.).

В течение 2025 года в организации действует программа наставничества, результатом которой стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Созданная система методического сопровождения способствует развитию профессиональных компетенций педагогов в области воспитания и развития детей, способствует повышению качеств образования.

IV ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В течение 2025 года систематически пополнялся учебно-методический комплект к ООП ДО. Приобретены следующие наглядно-дидактические и методические пособия:

– серии демонстрационных картин Круглый год (Весна-Лето), (Осень-Зима).

– рабочие тетради: «Я решаю логические задачи», «Я считаю до двадцати», «Я начинаю читать», Колесникова Е.В.; тетради для обучения грамоте №1, № 2.

- методические пособия к рабочим тетрадям «Я считаю до десяти», «От А до Я» 5-6 лет, «Я начинаю читать 6-7лет», Колесникова Е.В.; ФГОС ДО Развитие математических представлений у детей 4,5,6 лет; ФГОС ДО Театрализованные игровые занятия, 5 лет; Комплексно--тематическое планирование с 5-7 лет; ФГОС ДО Логопедические распевки, музыкальная и пальчиковая гимнастика, подвижные игры, 4-7 лет; Практический материал для логоритмических занятий.

- набор книг «Читаем по слогам», Большая хрестоматия для подготовительной группы детского сада (с методическими подсказками для родителей и педагога), книги «Сказки о животных», «Русские народные сказки».

- пособие В.В. Воскобовича «Коврограф ЛАРЧИК».

- настольные игры, обучающие и развивающие наборы и др.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Педагогами Учреждения активно используются ИКТ. Технологии применяются в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательное учреждение имеет три этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены верандами, песочницами и малыми архитектурными формами. Для организации физкультурно-оздоровительной работы, на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка,

оснащённая игровым и спортивным оборудованием и спортивный комплекс ГТО.

В здании оборудованы групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В Учреждении созданы необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. В настоящее время в ДОУ используются 12 телевизоров, 3 музыкальных центра, 14 портативных колонок, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска «Колибри», 21 ноутбук, 3 принтера.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества

образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводились: тематический, оперативный, административный контроль, взаимоконтроль по направлениям: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников, анализ РППС, ведение документации, организация различных видов деятельности с обучающимися.

Анализируя деятельность образовательной организации необходимо отметить, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДОУ на 2025 год.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	131
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	131/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/10%
По коррекции речевого развития	человек/%	12/8%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
По присмотру и уходу	человек/%	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/71 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/71 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84 %
Высшая	человек/%	3/12%
Первая	человек/%	18/72 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	5/20 %
Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда	да/нет	да
Учителя- дефектолога	да/нет	нет

Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,6кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	171 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955704

Владелец Орт Екатерина Викторовна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026