

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 50»

Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, 42, т.8 (34384) 4-11-34

ОКПО 51816743 ОГРН 1156617000451 ИНН/КПП 6617024838/661701001



**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МА ДОУ № 50

протокол № 4

от 02.04.2025г.

**ПРИНЯТ**

Заведующим МА ДОУ № 50

Орл Е.В.

приказом № 88 от 02.04. 2025 г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 50»  
за 2024 год**

2025 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (МА ДОУ № 50)
<b>Заведующий</b>	Орт Екатерина Викторовна
<b>Адрес организации</b>	624449, Свердловская область, ГО Краснотурьинск, улица Микова, 42
<b>Телефон, факс</b>	8(34384) 4-11-34
<b>Адрес электронной почты</b>	madou-50@bk.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
<b>Дата создания</b>	21.04.2015 год
<b>Лицензия</b>	№ 18222 от 05.02.2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3807 кв. м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

### **Режим работы Учреждения**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. N 1022), парциальной образовательной программой дошкольного образования «Самоцветы» О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для успешной реализации и освоения Программы, коррекции нарушений речи детей учителем-логопедом учитываются характеристики, данные авторами примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014;

Для детей с особыми образовательными потребностями и психологического сопровождения дошкольников педагог-психолог использует программы: Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. СПб: Детство – пресс, 2013. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет, М.; Аркти, 2017. Куражева Н.Ю. Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников: Речь, 2016. Спирина Н.А, Александрова Л.Ю. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению, М.: Владос, 2020.

Для успешной реализации образовательных программ детского сада проводится мониторинг Развивающей предметно – пространственной среды с периодичностью два раза в год. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп, из них:

- группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) – 2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2;
- логопедическая (с 5 – 7 лет) – 1.

**1.2 Комплектование групп воспитанниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» на 2023 – 2024 учебный год**

Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество детей
Ранний возраст	(от 1.5 до 2 лет)	40
Младшая группа	(с 3 до 4 лет)	17
Средняя группа	(с 4 – 5 лет)	30
Старшая группа	(с 5 до 6 лет)	29
Подготовительная	(с 6 до 7 лет)	32
Логопедическая	(с 5 – 7 лет)	8
Итого	156 детей, из них – детей с ОВЗ – 12 человек, детей – инвалидов – 5 человек	

**1.3 Анализ социального статуса семей обучающихся**

Особенности семьи	Количество семей
Малообеспеченных семей	4
Многодетных семей	18
Семей – беженцев	0
Семей из стран ближнего зарубежья	0
Семей, взявших под опеку детей	0
Приемных семей	0
Полных семей	82
Неполных семей	5
Матери – одиночки	12
Семей, где воспитывает один отец	1
Количество семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДНиЗП	1
Количество семей, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ	11 (ребенок – инвалид – 5)

**1.4 Анализ воспитательной работы**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

<i>Дата</i>	Событие	Мероприятие
<i>27 января</i>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Просмотр презентации «Дети блокадного Ленинграда»
<i>8 февраля</i>	День российской науки	Фестиваль детских исследовательских проектов
<i>21 февраля:</i>	Международный день родного языка	Квест – игра «Путешествие по России»
<i>23 февраля</i>	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества (ранний и младший возраст)</li> <li>• Спортивный праздник «Мой папа самый сильный» (средние, старшие, подготовительные группы)</li> </ul>
<i>8 марта</i>	Международный женский день	Праздничные утренники
<i>18 марта</i>	День воссоединения Крыма с Россией	Просмотр презентации «Мы – вместе»
<i>27 марта</i>	Всемирный день театра	Театрализованное представление «По страницам сказок»
<i>12 апреля</i>	День космонавтики	Выставки детского творчества «Удивительный мир космоса»
<i>22 апреля</i>	Всемирный день Земли	Экологическая гостиная «Земля – наш дом родной»
<i>30 апреля</i>	День пожарной охраны	Экскурсии в пожарную часть
<i>9 мая</i>	День Победы	Акция «Бессмертный полк»
<i>24 мая</i>	День славянской письменности и культуры	Квест – игра «По страницам азбуки»
<i>1 июня</i>	Международный день защиты детей	Музыкальный праздник «Да здравствует детство!»
<i>5 июня</i>	День эколога	Экологическая акция «Разноцветная поляна»
<i>6 июня</i>	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Викторина «Знатоки сказок»

<i>12 июня</i>	День России	Флешмоб «Люблю тебя, моя Россия»
<i>22 июня</i>	День памяти и скорби	Митинг «Мы помним, мы гордимся»
<i>Третье воскресенье июня</i>	День медицинского работника	День здоровья «В гостях у доктора Айболита»
<i>8 июля:</i>	День семьи, любви и верности	Спортивный праздник «Наша дружная семья»
<i>22 августа</i>	День Государственного флага Российской Федерации	Торжественная линейка
<i>1 сентября</i>	День знаний	Праздник «Незнайка в стране Знаний»
<i>27 сентября</i>	День воспитателя и всех дошкольных работников	Поздравление работников детского сада, экскурсии по детскому саду
<i>1 октября</i>	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Музыкальный праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»
<i>16 октября</i>	День отца в России	Спортивный праздник «Мой папа – самый лучший»
<i>28 октября</i>	Международный день анимации	Фестиваль анимации
<i>4 ноября:</i>	День народного единства	Фестиваль «Народы России»
<i>10 ноября</i>	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Конкурс рисунков «Дядя Степа – полицейский»
<i>27 ноября</i>	День матери в России	Музыкальный праздник
<i>30 ноября</i>	День Государственного герба Российской Федерации	Просмотр презентации «Символы России»
<i>3 декабря</i>	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Беседы «Мы вместе – мы разные»
<i>5 декабря</i>	День добровольца (волонтера) в России	Акция «Мы – Волонтеры» (группы старшего дошкольного возраста)

31 декабря	Новый год	Праздник «Новый год у ворот»
------------	-----------	------------------------------

Комплекс тематических мероприятий направлен на формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны, развитие ценностно - смысловой сферы на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Для реализации воспитательного потенциала по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию в МАДОУ № 50 создана соответствующая предметно – пространственная среда, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа.

В центрах «Моя родина – Россия!» информационный, демонстрационный и раздаточный материал распределен по направлениям:

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).

2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе).

3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).

4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).

5. Ознакомление с Родной страной (символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, достопримечательности, «Великая Отечественная война», национальные праздники и обычаи, «Наша планета Земля» (модель земного шара, куклы разных национальностей).

Созданные условия способствуют формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны, развитию ценностно-смысловой сферы на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах. Для реализации задач по формированию духовно – нравственных ценностей и гражданско – патриотических чувств организовано взаимодействие с социальными партнерами г. Красноурьяинск.

В виртуальном концертном зале Красноурьяинской городской библиотеки воспитанники посетили цикл тематических занятий от Свердловской филармонии, включающих музыкальные сказки, лекции – концерты духовно – нравственного – содержания, воспитывающие в детях любовь к Родине, чувства милосердия, доброты, заботы, внимательного отношения к окружающим.

Совместно с Центральной детской библиотекой были разработаны и организованы игры - путешествия, мастер – классы, образовательные ситуации и проекты, такие как: литературно – патриотическая акция на базе радиостудии «Малыш – ФМ» совместно с сотрудниками библиотеки, «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Дарите

книгу с любовью», «Добрый сказочник Сутеев» и другие.

В рамках сотрудничества с Краснотурьинским краеведческим музеем в нашем детском саду реализуются образовательные программы «Музеенок», «Ты не один в этом мире», «Музейные истории», на которых воспитанники знакомятся с кукольными сказками – былинами, царством уральских камней, народными традициями и праздниками: «Масленица – проказница», «На кузьминках осень провожаем, да зимушку зазываем», «Крестьянская игрушка» и так далее.

В Краснотурьинской музыкальной школе воспитанники знакомятся с традиционными музыкальными инструментами, с элементами русского фольклора, являющегося хранителем истории духовного наследия России, произведениями обрядовой поэзии, такой как – заклички, веснянки, приобретая первоначальный опыт эмоционального познания народного творчества, этнокультурных традиций народов России.

Совместно с Центром патриотического воспитания «Крепость» воспитанники, с участием родителей и педагогов, принимают активное участие в акции «Собери посылку солдату», изготовлении окопных свечей, пишут письма и рисуют открытки для участников специальной военной операции.

Созданные условия способствуют формированию у воспитанников духовно – нравственных и гражданско – патриотических чувств, любви к Родине, семье, родному краю.

### **1.5 Анализ результатов организации дополнительного образования обучающихся.**

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 50» предоставлялись шесть платных образовательных услуг следующих направленностей: художественной, социально – педагогической, физкультурно – спортивной. Занятия проводились во второй половине дня.

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество воспитанников, посещающих занятия	Ф.И.О. педагога, должность
1	Художественная	«Веселые нотки»	2	13	Веденева М.Ю., музыкальный руководитель
2	Социально - педагогическая	«Ступеньки в школу»	2	47	Дик Я.А., воспитатель
3	Физкультурно - спортивная	«Школа мяча»	2	34	Игошин Е.В., тренер - преподаватель
4	Физкультурно - спортивная	«Степ – аэробика»	2	43	Деревягина Н.В., инструктор по физической культуре
5	Художественная	«Хореография»	2	30	
Итого: общее количество воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам – 167 человек					

**Вывод:** В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие

потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОО программами дополнительного образования составляет 64 %. Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования, позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что дополнительные образовательные услуги в ДОО востребованы, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (91%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- совершенствовать материально-техническую базу, предметно-пространственную среду для повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Компетенции Руководителя (Заведующего):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заключение договоров от имени Учреждения;</li> <li>▪ утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li> <li>▪ утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li> <li>▪ утверждение положений о структурных подразделениях; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения;</li> <li>▪ утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>▪ обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li> <li>▪ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>▪ прием на работу работников, заключение с ними и</li> </ul>

	<p>расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утверждение образовательных программ и иных локальных актов Учреждения;</li> <li>▪ организация проведения самообследования;</li> <li>▪ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>▪ организации питания обучающихся;</li> <li>▪ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>▪ решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательной организации;</li> <li>▪ финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>▪ материально – технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>▪ совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>▪ разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>▪ внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>▪ обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год;</li> <li>▪ согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании.</p> <p>В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
Обще собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p>

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально – технической базы.</li> </ul>
Родительский комитет	Компетенции Родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>▪ оказывает содействие в организации и проведении мероприятий;</li> <li>▪ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Родительском комитете ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируются по результатам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательная программа – образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с 2022 годом.

### 3.1 Результаты освоения ООП обучающимися

Образовательная область					
Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по ООП ДО
<i>Группа раннего возраста, № 1</i>					
64 %	82 %	82 %	88 %	72 %	78%
<i>Младшая группа, № 11</i>					
72 %	84 %	80 %	84 %	82 %	80 %
<i>Средняя группа, № 7</i>					
78 %	64%	82 %	72 %	84 %	72 %
<i>Средняя группа, № 9</i>					
82 %	72 %	82 %	72 %	78 %	78 %
<i>Старшая группа, № 4</i>					
84 %	68 %	72%	82 %	72 %	72 %
<i>Старшая группа, № 5</i>					
92 %	84 %	86 %	92 %	82 %	88 %
<i>Подготовительная к школе группа, № 8</i>					
88 %	72 %	72 %	84 %	88%	72 %
<i>Подготовительная к школе группа, № 10</i>					
88 %	74 %	78 %	78 %	92 %	68 %
<i>Итого по ОО</i>					
88 %	76 %	76 %	76 %	76 %	74 %
<i>Итого по ООП ДО: 82 %</i>					

### Результаты освоения воспитанниками с ОВЗ АООП ДО

5 – 6 лет					
Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по АООП ДО
68 %	72 %	78 %	74 %	82 %	74 %
6 – 7 лет					
72 %	72 %	76 %	74 %	84 %	76 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП ДО и АООП ДО в Учреждении осуществляется на высоком уровне.

### 3.2 Показатели адаптации вновь поступивших детей

За 2024 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 24 детей раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

*Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 2* На основании

полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (11 детей, 77%). Воспитанники со средней степенью адаптации (3 детей, 23 %) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

*Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1* (На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (8 детей, 80 %). Воспитанники со средней степенью адаптации (2 детей, 20 %) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

### 3.3 Анализ коррекционной работы

В течение 2024 года в Учреждении оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

В мае 2024 года проводилось итоговое исследование устной речи у воспитанников, зачисленных на логопункт МА ДОУ № 50 (дошкольники старших и подготовительных групп).

**Цель обследования:** выявление динамики речевого развития детей, посещающих логопункт. В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компоненты.

Были обследованы 94 ребёнка из подготовительных, старших и средней групп, 25 воспитанников зачислены на логопункт.

Принято в логопункт	Дети со статусом ОВЗ	Инвалиды	Выпущено		
			С чистой речью	С улучшением	Продолжают занятия с логопедом
25	3	-	10	12	3

### 3.4 Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе

В течение 2024 года в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В мае 2024 года проведена психолого - педагогическая диагностика. В психолого – педагогическом мониторинге приняло участие 32 воспитанника седьмого года жизни. По результатам обследования были выявлены следующие результаты:

Уровень	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Физиологическая готовность
<i>Подготовительная к школе группа, № 8</i>			
Высокий (сформировано)	14 воспитанников (84 %)	17 воспитанников (100 %)	17 воспитанников (100 %)
Средний (в стадии формирования)	3 воспитанника (16 %)	-	-

Низкий (не сформирован)	-	-	-
<i>Подготовительная к школе группа № 10</i>			
Высокий (сформировано)	10 воспитанников (68 %)	14 воспитанников 93 %	15 воспитанников (100 %)
Средний (в стадии формирования)	5 воспитанников (32 %)	1 воспитанник (6.8 %)	-
Низкий (не сформирован)	-	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Воспитанники Учреждения имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

**Вывод:** Использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

### 3.5 Анализ активности воспитанников в конкурсном движении различного уровня

Название конкурса	Направленность	Количество воспитанников	Результат
<i>Всероссийский</i>			
«Радуга успеха» для детей с ОВЗ	Творческая	6	1 место
ВФСК «ГТО»	Физкультурная	8	7 золотых значков 1 серебряный значок
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Елочка – 2024»	Творческая	8	Победители в номинациях, участники
Первенство по мини - футболу для детей дошкольного возраста «Футбольная весна»	Физкультурная	6	Участие
Военно – спортивная игра «Зарничка»	Физкультурная	8	Участие
«Новогодняя снежинка»	Творческая	16	Победители в номинациях, участники
«Мамина страна»	Творческая	28	Победители, лауреаты
«Воинам СВО от всего сердца»	Творческая	12	Победители, лауреаты
Фестиваль-конкурс «Краснотурьинск – душа моя 2024»	Творческая	10	Победители, лауреаты

Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Шкатулка новогодних идей»	Творческая	8	Диплом за участие
Открытый фестиваль анимации «Колесо фантазии»	Творческая	6	Диплом за участие
«Экологический трамвайчик»	Творческая, познавательная	12	Диплом за участие 2 место
«Мамина страна»	Творческая	23	Победители, лауреаты
«Экоколобок»	Интеллектуальная	1	2 место
<b>Уровень детского сада</b>			
«Новогодняя игрушка – 2024»	Творческая	112	Победители в номинациях, участники
Литературно – музыкальный фестиваль «Славься Отечество»	Творческая	43	Победители в номинациях, участники
«Полицейский Дядя Степа»	Творческая	28	Победители в номинациях, участники
«Лучший светоотражающий элемент»	Творческая	26	Победители в номинациях, участники

**Вывод:** работа педагогического коллектива признана эффективной, педагоги своевременно повышают квалификацию и уровень педагогической грамотности на курсах повышения квалификации, регулярно представляют опыт работы на городских методических объединениях и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Под руководством педагогов – наставников воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсном движении, имеют награды и индивидуальные достижения в различных сферах детской деятельности.

#### **IV Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога и специалистов:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре -1;
- воспитатель – 15

#### **Характеристика кадрового состава в соответствии со стажем работы**

Всего педагогов	от 1 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 26 лет
23	6	5	8	2	2	2

#### **Образовательный уровень педагогических работников:**

- высшее педагогическое образование - 71 % (17 педагогов);

- среднее профессиональное образование - 29 % (6 педагогов).

#### Характеристика кадрового состава в соответствии с квалификацией

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационную категорию
23	2	13	4	4

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов. По состоянию на 31.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по специальности педагогической направленности.

В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы:

1. Педагогические советы: «Наставничество в педагогической среде: ресурсы и возможности», «Аттестация педагогических работников: вопросы и ответы», «Современные формы взаимодействия с воспитанниками через реализацию культурных практик».

2. Консультации и мастер – классы: «Особенности организации утренней гимнастики у детей дошкольного возраста», «Сказка как средство формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Использование приемов лепки из глины в работе с детьми дошкольного возраста», «Приемы росписи рукотворных игрушек из глины», «Организация сюжетно – ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Сторителлинг – как инновационная технология развития речи детей», «Особенности организации занятий по окружающему миру у детей дошкольного возраста», «Нейропсихологические игры и упражнения как средство развития музыкально – ритмической деятельности детей дошкольного возраста», «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Буктрейлер как средство мотивации детей при ознакомлении с художественной литературой», «Игры и упражнения, для развития познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста», «Особенности организации деятельности по музыкальному воспитанию в группе», «Конструирование сказок по картам Проппа», «Тимбилдинг – как средство налаживания коммуникации в детском коллективе».

3. Участие в работе стажировочных площадок, единых методических днях и семинарах различного уровня: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (Стажировка ИРО), городской семинар «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Современные формы взаимодействия с педагогами в условиях ДОУ».

#### Анализ активности педагогов в конкурсном движении

Конкурс (мероприятие)	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Крепкая семья – крепкая Россия»	Всероссийский	1 (4%)	1 место

Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Семья и семейные ценности»	Всероссийский	1 (4%)	Диплом победителя
Конкурс профессионального мастерства для логопедов и дефектологов на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи	Всероссийский	1 (4%)	Диплом победителя
Фестиваль творчества «Грани таланта – 2024» (хор «Созвездие»)	Областной	1 (4 %)	Диплом победителя
Фестиваль «Звезда Победы» (хор «Созвездие»)	Областной	1 (4 %)	Диплом победителя
Конкурс профессионального мастерства «Инновации в образовании»	Муниципальный	6 (24%)	Диплом победителя в номинации «Лучший социально – педагогический проект»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный	1 (4%)	Победитель
Конкурс на лучшее занятие с детьми дошкольного (раннего) возраста	Муниципальный	2 (8%)	Победитель, Участник
Конкурс на лучшее физкультурное занятие с детьми 4-5 лет	Муниципальный	1 (4 %)	Победитель
«Презентация лучших образовательных практик в дошкольной образовательной организации по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный	18 (72%)	Сертификат участника семинара

Фестиваль хоровой музыки «Духовное возрождение» (хор «Созвездие»)	Муниципальный	1 (4 %)	Победитель
Фестиваль национальной культуры «Многонациональный Краснотурьинск» (хор «Созвездие»)	Муниципальный	1 (4 %)	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Master ПРОФИ -2024»	Муниципальный	1 (4 %)	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Мини – музей в чемодане»	ДОУ	24 (100%)	Победители и призеры в номинациях, участие

С целью обобщения педагогического опыта педагогический коллектив принимал очное и заочное участие в научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» в Северном педагогическом колледже г. Серова.

#### **V Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI Оценка материально – технической базы**

Образовательное учреждение имеет три этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены верандами, песочницами и малыми архитектурными

формами. Для организации физкультурно-оздоровительной работы, на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием и спортивный комплекс ГТО.

В здании оборудованы групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В Учреждении созданы необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. В настоящее время в ДОУ используются 12 телевизоров, 3 музыкальных центра, мультимедийный проектор, интерактивная доска «Колибри», 16 ноутбуков, 3 принтера.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

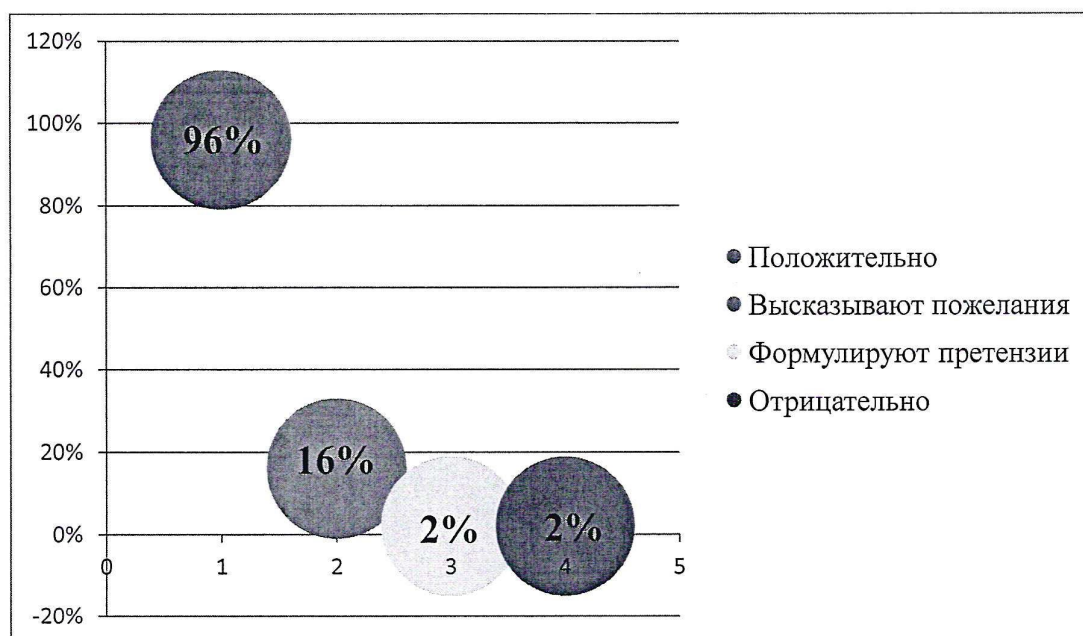
В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 82% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, уровень освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составил 72 %.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели интеллектуальной и личностной готовности к школьному обучению.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения в 2023 году составляет: 96 %

#### Показатели оценки родителями деятельности детского сада



**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	100 %	156
Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	8%	12
Численность (удельный вес) обучающихся с инвалидностью	3 %	5
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося	-	10,9
Общая численность педагогических работников, в том числе:		23
С высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности	68 %	17
Средним профессиональным образованием	4 %	1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	20 %	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	60 %	15
с высшей	8 %	2
первой	52 %	13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых оставляет:	24 %	6
до 5 лет		
Больше 30 лет	8 %	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в возрасте:	8 %	2
до 30 лет		
от 55 лет	8 %	2
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общего количества таких работников	100 %	23
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	100 %	23
Соотношение «Педагогический работник/Воспитанник»	-	22/156

Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/Нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
Педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/Нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, обеспечивающих потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОПДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	чел
1.1	Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе:	167
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	167
1.1.2	Детей раннего возраста (1 – 3 года)	0 человек
1.1.3	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек
1.1.4	Численность обучающихся с инвалидностью	4
<b>2</b>	<b>Кадровый состав</b>	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе: с высшим педагогическим образованием	5 человек
2.2	Общая численность педагогов со средним профессиональным образованием	0 человек
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Танцевальный класс (Музыкальный зал)	1 единица
	Спортивный зал	1 единица
	Спортивная площадка на улице	1 единица

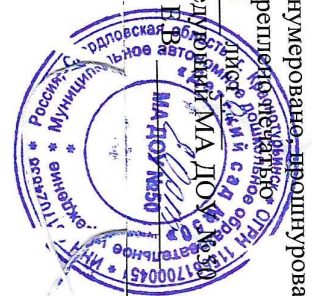
**Вывод:** В ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования оптимальный.

Пронумеровано и скреплено

23

Заведующий МА ДЮ

Орг



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997348

Владелец Орт Екатерина Викторовна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955704

Владелец Орт Екатерина Викторовна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026