

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50»**

Проект «Моя первая Матрешка»

Для детей 3-го года жизни (группа раннего возраста)

Разработчик: Нестерович Т.А.



2022 год

Актуальность темы проекта:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрешки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрешку.



Цель: воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- формировать представления о русской народной игрушке;
- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке;
- воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук.

Предполагаемый результат:

Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;

Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.



1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр;
- Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций.

2 этап. Реализация проекта.

- **Беседы:** «Знакомимся с матрешками», «Из чего сделана матрешка».
- **Игры – ситуации:** «Уложим матрешку спать», «Матрешка в гостях у ребят»
- **Дидактические игры:** «Собери части матрешки», «Разложи матрешек по величине», «Найди одинаковых матрешек», «Укрась матрешку».
- **Подвижные игры:** «Ой, что за народ», «Догони матрешку», «Доползи до матрешки», «Шли матрешки по дорожке», «Ходим, ходим хороводом».
- **Пальчиковые игры:** «В гости к нам пришла матрешка», «Матрешка»
- **Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

Рисование: «Мы веселые матрешки», Коллективная работа «Наряд для матрешки»

•Занятие по познавательному развитию.

На тему «Матрешка – деревянная игрушка

•Работа с родителями:

Папка – передвижка «Игры с матрешками. Для самых маленьких»

Буклет «В какие игры можно играть с матрешками»

Организация выставки.



3 этап. Заключительный

- развлечение «В гости к нам Матрешка пришла»

В результате проведенной работы было отмечено:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
- На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними.

