

**КОНСТРУКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
ПО ТЕМЕ «В ГОСТИ К КУКЛЕ МАШЕ»**

**Составитель:**  
Нестерович Татьяна Анатольевна,  
Воспитатель МА ДОУ № 50

## КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «В гости к кукле Маше»

**Возрастная группа:** дети второго года жизни

**Форма:** познавательное развитие

**Форма организации:** групповая, подгрупповая

**Программно-методический комплект:** основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы; Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст»

**Методы и приёмы:**

1. Словесные: беседа, подведение итогов, самоанализ;
2. Практические: практическая деятельность детей с логическими блоками Дьенеша;
3. Игровые: сюрпризный момент, игровое упражнение, физкультминутка.

**Оборудование:** Куклы – 2 шт, зайчик, логические блоки Дьенеша, 2 корзины разных цветов (красный, белый), коврограф В.Воскобовича, набор красных кружков для коврографа, бусы красного цвета, набор детских кружек красного цвета, ноутбук и колонки для воспроизведения аудио (Д.Шостакович «Танцы кукол»)

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей раннего возраста восприятия красного цвета

**ЗАДАЧИ:**

*1.Образовательные*

- формировать представление детей о цвете (красный)
- Упражнять в умении детей группировать предметы по цвету

*2.Развивающие:*

- Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.

*3.Воспитательные:*

- Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

<b>Этапы (последовательность) деятельности, Приемы</b>	<b>Действия, деятельность педагога</b>	<b>Действия, деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1 этап</b> <b>Мотивационный</b>  Сюрпризный момент	<p>Играет музыка Д.Шостаковича «Танцы кукол», дети с воспитателем заходят в группу, на стульчике сидит кукла.</p> <p><b>К:</b> Здравствуйте, ребята. Меня зовут кукла Катя.</p> <p><b>В:</b> Здравствуй, Катя. Почему ты так нарядная?</p> <p><b>К:</b> Я иду в гости на день рождение к своей подруге – кукле Маше. А вы хотите пойти со мной?</p>	Проявляют заинтересованность, отвечают на поставленные вопросы	Готовность детей к общению со взрослыми и совместной деятельности
<b>2 этап</b> <b>Основной</b>  Беседа	<p><b>В:</b> Ребята, на день рождения принято дарить подарки, а для куклы Маши у нас его нет. Предлагаю нам с вами отправиться в настоящую мастерскую, где делают бусы и сделать для нашей именинницы бусы. Хотите сделать бусы для Маши?</p> <p>Ребята, у меня есть лента красного цвета, возьмите шарик такого же цвета. Мы его надуем и привяжем к нему ленту. И отправимся в гости к кукле Маше прямо на этом красном воздушном шарике, вместе с Катей.</p> <p><i>Воспитатель надувает воздушный шар, привязывает к нему ленту.</i></p> <p><b>В:</b> Нам пора отправляться в путь</p>	Имитируют надувание шарика Берутся за ленточку, следуют за воспитателем	Проявляют заинтересованность Мотивация детей на дальнейшую совместную деятельность

<p>Продуктивная деятельность детей с логическими блоками Дьенеша</p>	<p>Ребята, мы с вами добрались до мастерской. Посмотрите, кто нас здесь встречает? Здравствуй зайка!</p> <p><b>З:</b> Здравствуйте, ребята. <b>В:</b> Зайка, мы идем на День Рождение к кукле Маше и хотим подарить ей бусы. Поможешь нам сделать бусы? <b>З:</b> Конечно, помогу. Но сначала, ребята, вам нужно подготовится. На подносе фигуры разного цвета. Вот маленькая красная корзинка. В неё надо сложить фигуры такого же цвета. А все остальные фигуры сложим в большую белую корзину.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	
<p>Физкультминутка</p>	<p><b>З:</b> Какие вы молодцы! Отлично справились с моим первым заданием. Ну а теперь хотите со мной поиграть? <b>Физкультминутка:</b> Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики Раз, два, три, четыре, пять, Начал зайнышка скакать. Прыгал зайнышка весь день, Прыгать зайнышке не лень.</p>	<p>Имитируют движения</p>	
<p>Игровое упражнение</p>	<p><b>З:</b> Сейчас предлагаю выполнить моё второе задание. Для этого возьмитесь за ленточки и следуйте за мной.</p> <p>Ребята, вот мы с вами и попали в мастерскую, где делают настоящие бусы. Посмотрите, здесь</p>	<p>Самостоятельная</p>	

	<p>есть красная ленточка, возьмите кружочки такого же цвета и прикрепите его к ленточке.</p> <p><b>В:</b> Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, какие красивые красные бусы для Маши у нас с вами получились.</p> <p>Ну что, а теперь пойдём к Маше!</p>	<p>деятельность детей</p>	
<p><b>3 этап</b> <b>Рефлексия</b> Подведение итогов</p> <p>Вопросы к детям, самоанализ</p>	<p><b>В:</b> Ну, вот мы с вами и добрались. Кукла Маша, мы пришли поздравить тебя с Днем Рождения и принесли в подарок красивые красные бусы.</p> <p><b>М:</b> Спасибо, ребята. А где вам удалось взять такие красивые бусы? Кто вам помогал делать бусы?</p> <p><b>М:</b> Ребята, вечером я вас приглашаю и вас на чай с тортом У меня есть красные кружки, а вот тарелочки только такие – белые. Вы поможете мне раскрасить их в нужный цвет – такой же как и кружечки? Тогда до вечера.</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы, подводят итоги занятия</p>	<p>Проявляют интерес к рефлексии, отвечают на вопросы</p>