



## Консультация для родителей: «Потешка – как средство развития речи детей раннего возраста»

В раннем возрасте, основные сферы взаимодействия взрослого с ребенком - речевое развитие и эмоциональный отклик. Дети начинают познавать мир, учатся полноценно общаться, познают формы правильного поведения. Помочь детям в этом - основная обязанность родителей и педагогов; взрослых, которые окружают детей и которым малыши доверяют.

Богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки, развивающих речь во всех её аспектах, является русский народный фольклор.

Фольклор - это народное творчество, которое создается коллективно народом и отражает его многовековой опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста являются малые фольклорные формы - потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки... Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить- регулярное использование потешек и прибауток в повседневной жизни ребенка не только радует малыша, создает эмоциональную связь взрослого с ребенком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни.

Остановимся подробнее на излюбленной детьми малой форме фольклора - потешках.

**В детских потешках заложен тонкий педагогический смысл. Они направлены на решение следующих задач:**

1. Воспитание звуковой культуры речи. Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
2. Обогащение словаря. Фольклорные произведения содержат много красочных и ярких словесных картинок, что позволяет обогащать детский словарный запас. Частое прослушивание их помогают усвоить новые формы слов, обозначающих предметы. Накопление подобных речевых образцов в дальнейшем способствуют переходу к языковым обобщениям. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Всё это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению. Еще ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек богато глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие монологической и диалогической речи.
5. Развитие мелкой моторики.

Любят ли дети потешки? Дети любят потешки! И это не просто слова. Малые формы фольклора - это первые художественные произведения, которые слышит ребенок, и которые развивают его.

Один из способов справиться с детскими капризами и истериками - это отвлечь ребенка, переключить его внимание на другое. И в этом нам помогут потешки:

*«Розовый животик  
Мурлычет, словно котик,  
Заурчал щеночком  
Забулькал ручеечком.  
Ах животик ты, живот,  
Кто же там внутри живет?  
Кто мешает баиньки  
Маленькому зайныке?  
Мы погладим пузики, Толстые арбузики.  
Спит щеночек, спит котенок.  
Улыбается ребенок».*

(данную потешку следует сопровождать действиями: постукиваниями, поглаживаниями, движениями рук, и эмоциональной речью).

Очень важно для полноценного развития, чтобы дети получали правильное, сбалансированное питание, однако, маленькие дети часто не любят полезные продукты. Помочь им в игровой форме полюбить полезную еду, так же помогут потешки:

*«Кастрюля-хитрюля нам каши сварила.  
Нам каши сварила, платочком накрыла.  
Платочком накрыла и ждет нас, пождет,  
И ждет, кто же первым придет».  
«Это- ложка,  
Это- чашка.  
В чашке- гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала-  
Каши гречневой не стало!»*

(чтение потешки стоит сопровождать эмоциональностью в речи и акцентированием внимания детей на отсутствие еды в ложке и тарелке).

Потешки приходят на помощь и в режимных моментах, когда нужно умыться, вымыть руки, лицо, причесаться.

*«Ладушки, ладушки,  
С мылом моем лапушки.  
Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки».  
«Мы ручки мыли? Мыли!  
Мы ножки мыли? Мыли!  
Мы спинку мыли? Мыли!  
И т.д.  
И теперь мы чистые зайчики пушистые!»*

Укладывая детей на дневной сон, необходимо пробудить в них желание пойти отдохнуть, успокоить их, создать ощущение уюта:

*«Три-та-туш-ки! Три-та-туш-ки!  
Едет Настя на подушке!  
На подушечке верхом!  
Бух с подушки кувырком!»  
«Тушки!  
Тутушки!  
Сели на подушки.  
Пришли подружки,  
Столкнули с подушки.*

Очень важно чтобы дети просыпались в хорошем настроении:

*Глазки просыпаются,  
Глазки открываются,  
Потягушки- ножки,  
Потягушки- пяточки,  
Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!  
Дай- ка локоточек  
Мама поцелует!  
Славный мой сыночек!  
Как тебя люблю я!»*

Существенную роль играют потешки в помощь при одевании детей на прогулку:

*«Оля варежку надела,  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.  
Оля варежку сняла-  
Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь, и найдешь!  
Здравствуй, пальчик! Как живешь?»*

Потешки оказывают не только развивающие действие, но и создают благоприятный климат, дарят ребенку ощущение собственной значимости:

*«Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Сашенька хороший!  
Сашенька пригожий!»*

Регулярное использование потешек в повседневной жизни ребенка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной жизни!

