



## Консультация для родителей: «Как играть с Матрёшкой»

Русская матрёшка – один из самых известных символов России. Это игрушка, популярность которой шагнула далеко за пределы нашего государства.

Красиво расписанные и дорогие матрёшки продаются иностранцам как своеобразный символ России, как типичный русский сувенир. За этим увлечением мы забыли, что матрёшка – не только украшение или сувенир, но что она – прежде всего – игрушка для детей. И очень полезная игрушка. Её педагогической ценности может позавидовать любое современное дидактическое пособие.

С ее помощью ребенок научится распознавать такие понятия, как больше и меньше, тоньше и толще, выше и ниже. Лицо и наряд матрёшки помогут ребенку научиться различать детали внешности и одежды, а красочные орнаменты привьют эстетическое чувство и помогут запомнить цвета. Разбирая ее, ребенок станет развивать логическое мышление и мелкую моторику рук, научится достигать поставленных целей.

Но, чтобы матрёшка имела развивающий эффект, недостаточно её приобрести и дать в руки ребёнку.

Рассмотрим возможные варианты игры с матрёшкой.

Для этого нам понадобится многоместная матрёшка, включающая 9 предметов. При его отсутствии можно использовать 2 набора обычных пятиместных матрёшек. Пригодятся также палочки, кружочки, прямоугольники разной величины.



Очень важен момент первого знакомства ребенка с матрёшкой, открытие её самого главного секрета. Этот момент необходимо сделать радостным и сюрпризным.

Например, так:

Сев за стол вместе с ребёнком, торжественно достаём большую матрёшку и восхищаемся её красотой: “Посмотри, какая красавица к нам пришла! Её зовут Матрёшка. Какой у неё красочный наряд, какой платочек, какие щёчки...” Полюбовавшись ею, берём игрушку в руки и удивлённо говорим: “Она тяжёлая, и гремит. Может там что-то есть внутри? Посмотрим?” Открывая матрёшку, вместе с ребенком можно произнести «волшебные» слова: “Матрёшка, матрёшка, откройся немножко!” Процесс открывания матрёшки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребёнка.

Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней другую, удивляемся и рассматриваем её вместе с ребёнком, так же, как и первую. Поставив две матрёшки рядом, предложим малышу сравнить их: какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета сарафан у большой матрёшки. Необходимо объяснить, что по форме обе матрёшки одинаковые, а по размеру разные. После этого предлагаем посмотреть, не спрятались ли в новой матрёшке ещё кто-нибудь. Под те же слова (“Матрёшка, матрёшка, откройся немножко!”) пускай появится следующая, третья матрёшка. Поставим её рядом и сравним с предыдущими. Так продолжается до тех пор, пока все матрёшки не выйдут.

Выстроив их в ряд по росту, обратим внимание ребенка на то, что каждая матрёшка одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову. После такого знакомства начинается игра «в детский сад».

Объясним малышу, что матрёшки, как и дети, ходят в детский сад, но только большие идут в старшую группу, а маленькие — в младшую. Необходимо на столе разделить на ячейки чертой или палочкой место для старшей и младшей группы и предложить ребенку отвести каждую из матрёшек в подходящую группу, а в какую — пусть решает он сам. Когда все матрёшки попадут в соответствующие группы, подведём итог: высокие матрёшки оказались в старшей группе, а ростом поменьше — в младшей. Они еще маленькие. Вот подрастут и тоже пойдут в старшую.

«А теперь отправим наших матрешек на прогулку! Пусть старшие поведут своих подружек из младшей группы». Попросим ребенка сначала построить по росту старших матрешек, а затем для каждой старшей матрешки найти соответствующую пару в младшей группе. Предложим малышу взять самую большую матрешку, пойти с ней в младшую группу и найти ей подходящую пару — самую большую среди маленьких. Когда ребенок выберет подходящую пару для большой, попросим отвести обеих матрешек на другой край стола, где у нас будет детская площадка. Первая пара уже пошла гулять, а вам нужно подобрать следующую, т. е. выбрать вторую по величине матрешку в старшей и младшей группах. Когда все 5 или 6 пар будут готовы, матрешки начинают гулять по столу: прыгать, петь и т. д.

После прогулки матрешки с помощью ребенка опять выстраиваются парами и возвращаются в «детский сад»

Затем наступает время обедать. Необходимо приготовить набор тарелок — кружочков разной величины — в соответствии с количеством матрешек. Предлагаем ребенку подобрать для каждой матрешки подходящую тарелочку: самую большую для самой высокой матрешки, чуть поменьше для следующей и т. д. Здесь уместны разные шутки — например, маленькая матрешка захотела поесть из большой тарелки, а большая, жалуясь на отсутствие аппетита, предпочитает маленькую порцию. Возле одной тарелки могут оказаться сразу 3 матрешки, а кто-то из них может забрать себе две порции. Вместе с ребенком наводим порядок и каждая матрешка съедает свой обед. После обеда, естественно, нужно поспать. В качестве кроваток можно использовать бумажные полоски или квадраты разной величины, соответствующие размерам матрешек. Матрешек опять делим на две группы — старшую и младшую. Ребенок отводит каждую группу в свою спальню, где выбирает для них кроватки. Сначала нужно уложить младших, а потом старших. Здесь опять же матрешки могут покапризничать и показать свой характер. Две из них могут поспорить из-за одного места, а большая захочет лечь в маленькую кроватку.

Проснувшись, матрешки опять выстраиваются и отправляются парами на прогулку, где снова бегают, резвятся и прячутся.

Если играть двумя одинаковыми наборами, можно подбирать пары одинаковых матрешек из каждого набора. В этом случае

ребенок должен найти для каждой матрешки подружку того же роста. Перемешаем оба набора матрешек и предложим построить их парами по росту. Говоря от имени каждой матрешки, просим ребенка найти ей пару. Сначала ребенок будет сравнивать с помощью рук, а потом научиться делать это на глаз.

После игры не оставляем матрешку для свободного пользования! Если эта замечательная игрушка будет просто валяться в ящике, ребенок быстро утратит к ней интерес, а ее отдельные части будут разбросаны и быстро потеряются.

В первых играх с матрешкой участие взрослого необходимо. Именно взрослый должен оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности наших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

И еще один совет: необходимо предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждать его думать. Не надо торопиться говорить за него то, что он может сказать сам. Если ребенок допускает ошибку, необходимо задать ему наводящий вопрос или организовать забавную ситуацию.

