

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА»



Блок 2

«ПОВЕДЕНИЕ ЗАЛОЖНИКА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕСТУПНИКАМИ»

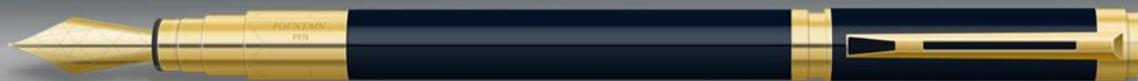
- ❖ Не оказывайте агрессивного сопротивления;
- ❖ Избегайте прямого визуального контакта;
- ❖ Не выражайте презрение, исключите враждебный тон и поведение;
- ❖ Избегайте политических дискуссий;
- ❖ Не давайте советов;
- ❖ Ведите себя естественно, не спешите выполнять требования,
- ❖ но и не оказывайте демонстративного неповиновения;
- ❖ Стимулируйте мозговую деятельность;
- ❖ Сообщайте своим похитителям о проблемах со здоровьем.



Блок 3

«ПОВЕДЕНИЕ ЗАЛОЖНИКА НА ДОПРОСЕ»

- ❖ Максимально кратко отвечайте на вопросы.
- ❖ Внимательно контролируйте свое поведение и ответы.
- ❖ Оставайтесь вежливым, тактичным при любых обстоятельствах.
- ❖ Если вас принуждают выразить поддержку требованиям террористов (письменно, в аудио- или видеозаписи), укажите, что они исходят от похитителей.
- ❖ Постарайтесь запомнить имена преступников, их физические характеристики, включая рост, вес, приметные особенности (татуировки, шрамы, родимые пятна), манеру речи, акцент или физические несоответствия.
- ❖ При штурме здания спецподразделениями, по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, то есть в местах большей безопасности.



Блок 4

«СТРАТЕГИИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ»

- ❖ Создание благоприятного для переговоров климата отношений.
- ❖ Уточнение интересов, концепций, точек зрения и позиций участников переговоров.
- ❖ Совместное обсуждение (обе стороны выдвигают аргументы в поддержку своих взглядов, высказывают предложения, обосновывают их).
- ❖ Согласование позиций и выработка договоренностей.



Блок 4

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ТЕРРОРИСТАМИ»

- ❖ Не стоит недооценивать террориста.
- ❖ При приближении к террористу необходимо договориться, чтобы вам не причинили вреда.
- ❖ Соблюдайте безопасную пространственную дистанцию.
- ❖ Вести переговоры только с одним террористом.
- ❖ Постоянно следите за руками террориста и поддерживайте контакт глазами.
- ❖ Не начинайте переговоров, если вас держат под пистолетом, настаивайте, чтобы террорист опустил оружие.



Блок 4

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ТЕРРОРИСТАМИ»

- ❖ Лавируйте, снижайте напряженность при инцидентах и конфликтах с террористами.
- ❖ На месте происшествия старайтесь держать в поле зрения всех окружающих.
- ❖ Не позволяйте посторонним лицам окружать себя.
- ❖ Не поворачивайтесь к террористу спиной.
- ❖ Постарайтесь выбрать удобное место для беседы с террористом, так чтобы свет падал ему в лицо и он находился постоянно на свету.
- ❖ Планируйте заранее план по спасению.

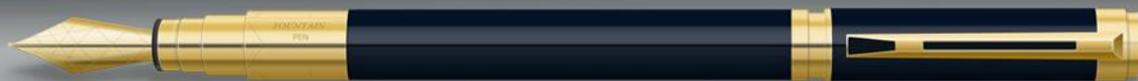


Блок 5

«МОДЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ»

5.1. Безопасность на улице в чужом городе.

- ❖ Избегайте прогулок в одиночестве в малолюдных местах, мест большого скопления людей: рынков, толп, очередей.
- ❖ Откажитесь по возможности от ночных передвижений, в крайнем случае воспользуйтесь такси.
- ❖ Не отвечайте и не поддавайтесь на провокации, если вас делают объектом насмешек.
- ❖ Не останавливайте машины автостопом и не соглашайтесь на то, чтобы вас подвозили незнакомые люди.



Блок 5

«МОДЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ»

5.2 Безопасность на концерте или спектакле.

- ❖ Избегайте местонахождения между динамиками.
- ❖ Не занимайте мест в углах зала, близко к стене или поперечным перегородкам .
- ❖ Ожидая начала спектакля и входа в театр или начала матча на стадионе, не приближайтесь к стеклянным дверям или ограждениям.
- ❖ Если толпа побежала, постарайтесь не упасть.
- ❖ Оказавшись в потоке людей поднимите руки локтями вперед и постарайтесь держать локти на уровне подбородка; не держите руки в карманах и будьте начеку .



Блок 5

«МОДЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ»

5.2 Безопасность при угрозе взрыва.

- ❖ Не подходите близко к взрывоопасному предмету.
- ❖ Если вы поняли, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками, если есть возможность, ложитесь в месте соединения несущих конструкций (пола и стены).
- ❖ Не паникуйте, будьте бдительны.
- ❖ Опасайтесь падения штукатурки, арматуры, строительных конструкций, шкафов, полок, держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.



Блок 5

«МОДЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ»

5.2 Безопасность при угрозе взрыва.

- ❖ Если у вас есть возможность выбраться из завала, осмотритесь, выбирайтесь из завала осторожно, не вызывая нового обвала.
- ❖ Если вы оказались под завалом, голосом и стуком привлекайте внимание спасателей, перевернитесь на живот, ослабьте давление на грудь.



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»



«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

