

Сказка в детском саду.

Ведущая деятельность дошкольников – игровая. У детей с проблемами в развитии игровые действия сопровождаются примитивной речью, не имеющей эмоциональной окраски. Дети часто демонстрируют стереотипную игру, отражающую деятельность людей, а не их взаимоотношения, эмоциональные состояния. Это вызвано недостаточным жизненным опытом, низкой познавательной активностью, отсутствием творческого воображения, нарушениями речи и эмоционально – волевой сферы. Для преодоления данных проблем и достижения наилучших результатов в детском саду уделяется особое внимание театрализации сказок.

Сказки служат для детей первым уроком нравственности и морали, по которым живут люди. В них добро всегда побеждает зло. Это настраивает ребенка на оптимистическое восприятие жизни, формирует положительные черты характера и навыки общественного поведения.

При наличии доброжелательных зрителей ребенок учится концентрироваться, преодолевать комплексы, ложный страх. У него вырабатывается положительная самооценка, уверенность в себе. Эти качества очень пригодятся в школе, особенно во время ответов у доски.

Работа над театрализацией сказок способствует не только пополнению знаний и умений, но и является средством формирования речи, общих игровых навыков, личностных качеств ребенка, его адекватного поведения в различных ситуациях.

Первый свой опыт, показали воспитанники МАДОУ №50, группа №1 «Пчелки», воспитатели Дик Я. А, и Крижановская Н. С, муз. руководитель Третьякова Н.В





Музыкальный руководитель
Третьякова Н. В