

Проект «Детский альбом П.И.Чайковского».

Подготовительная группа.

Автор: **Третьякова Наталия Вячеславовна**, музыкальный руководитель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г Красноурьинск «Детский N 50».



Цель: познакомить детей с «**Детским альбомом**» П.И.Чайковского.

Задачи:

- прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И.Чайковского
- развивать музыкальный вкус, творческие способности детей
- учить слушать, анализировать, понимать содержание музыкальных произведений
- учить импровизировать, фантазировать под музыку
- обогащать словарный запас, навыки выразительного чтения
- проведение итогового комплексного занятия «Музыкальная гостиная» по произведениям «Детского альбома» П. И. Чайковского

Тип: творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Срок реализации: 2019 год.

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Третьякова Н. В.

Участники проекта: дети старшей группы, переходящие в подготовительную группу, воспитатель подготовительной группы.

Основные направления:

- беседы о творчестве П.И.Чайковского

- слушание пьес из «Детского альбома»
- рассматривание репродукций картин художников 18-19 веков
- беседы о духе, традициях, культуре той эпохи
- изображение музыкальных пьес в рисунках, лепке, аппликации
- импровизации и этюды на заданную тему
- выставка детских рисунков

1 этап: Подготовительный.

Постановка цели, формулировка задач. Определение приёмов, методов и форм обучения. Подбор музыкального материала, художественного слова, иллюстраций. Составление плана реализации проекта. Работа с методической литературой..

2 этап: Реализация проекта.

Деятельность педагогов: обогащение детей знаниями о классической и инструментальной музыке П.И.Чайковского. Разучивание с детьми танцев и стихов. Беседы о духе, традициях, культуре эпохи 18-19 веков.

Деятельность детей: усвоение новых знаний, навыков и умений. Проявление активности, желание выразить своё отношение к музыке П.И.Чайковского. Рисование, аппликация, лепка на заданную тему

3 этап: Заключительный.

Подготовка и проведение итогового комплексного занятия «Музыкальная гостиная» по произведениям «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского. Изготовление атрибутов, оформление музыкального зала. Выставка детских рисунков в музыкальном зале.

Продукт проектной деятельности: комплексное занятие «Музыкальная гостиная».

| Время реализации | Описание | Ответственные |
|------------------|---|---|
| Сентябрь | Выявление знаний о композиторе Петре Ильиче Чайковском, о «Детском альбоме». Краткая биография, показ портретов, беседа о «Детском альбоме». Названия 24 пьес. Слушание: «Камаринская», «Болельщик куклы», «Похороны куклы». Беседа о характере музыкальных пьес. Показ иллюстраций. Просмотр русской пляски с использованием мультимедиа. Этюд: «русская народная пляска». Подбор иллюстраций по теме «куклы разных эпох». | Музыкальный руководитель Воспитатель |
| Октябрь | Слушание: «Вальс», «Новая кукла», «Мужик на гармонике» | Музыкальный руководитель |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>играет». Беседа о характере музыкальных пьес. Показ иллюстраций, рассматривание репродукций картин художников 18-19 веков.</p> <p>Разучивание с детьми танца «Вальс».</p> <p>Импровизация: «танец с новой куклой».</p> <p>Показ фотографий и иллюстраций гармони. Слушать её звучание.</p> <p>Свободное рисование красками по теме «Кукла».</p> | Воспитатель |
| Ноябрь | <p>Слушание: «Полька», «Игра в лошадки».</p> <p>Беседа о характере музыкальных пьес. Беседа о родине «польки», о её характере.</p> <p>Разучить танец «Полька».</p> <p>Просмотр танца «Полька» с использованием мультимедиа в муз. зале.</p> <p>Импровизация игры в лошадки (лошадка на палке), стараться скакать прямым галопом - «наездники».</p> <p>Выучить стихотворение «Моя лошадка».</p> <p>Рисование красками по теме «игра в лошадка».</p> <p>Просмотр сказки «Золушка» в группе.</p> <p>Обратить внимание на картину бала, какой танец был исполнен под песенку Золушки?</p> | Музыкальный руководитель Воспитатель |
| Декабрь | <p>Слушание: «Русская песня», «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>Беседы о характере музыкальных пьес.</p> <p>Прослушать несколько русских народных песен, определить их характер, о чём в них рассказывается...</p> <p>Импровизация марша «солдатиков» под музыку. Вспомнить, в каких сказках встречаются солдатики, и какими они ещё бывают (оловянные, пластилиновые и т.д.)</p> <p>Свободная лепка по теме «солдатики».</p> <p>Вспомнить названия русских народных песен и их исполнителей.</p> <p>Беседа о быте, о русских народных традициях.</p> | Музыкальный руководитель Воспитатель |
| Январь | <p>Слушание: «Зимнее утро», «Баба яга», «Неаполитанская песенка».</p> <p>Беседы о характере музыкальных</p> | Музыкальный руководитель |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | <p>пес. Что представляют дети, когда слушают пьесу «Зимнее утро». Этюд: «снежинки».</p> <p>Импровизация: изобразить под музыку Бабу ягу.</p> <p>Беседа о городе Неаполь. Показ фотографий и кинозарисовок об Италии и Неаполе с использованием мультимедиа в муз. зале.</p> <p>Этюд: «Баба яга».</p> <p>Выучить стихотворение о Неаполе.</p> <p>Аппликация на тему «Зима».</p> <p>Вспомнить самые известные сказки с персонажем Бабы яги.</p> <p>Принести детские книги с иллюстрациями Бабы яги.</p> | Воспитатель |
| Февраль | | <p>Слушание: «Сладкая грёза», «Мазурка».</p> <p>Беседы о характере музыкальных пьес. Дать детям понятие «грёзы», сладкие сны, мечты. О чём мечтают дети...Высказывания детей.</p> <p>Беседа о бальных танцах, о балах, какие ещё танцы исполнялись на балах.</p> <p>Свободное рисование красками по теме «грёзы», «мечты»...</p> <p>Подобрать иллюстрации с изображением балов, бальных костюмов, интерьеров 18-19 веков.</p> <p>Вспомнить сказки, в которых речь идёт о балах.</p> <p>(Золушка, Щелкунчик и т.д.)</p> | Музыкальный руководитель Воспитатель |
| Март | <p>Слушание: «Мама», «Итальянская песенка», «В церкви».</p> <p>Беседы о характере музыкальных пьес.</p> <p>Этюд «Мама».</p> <p>Просмотр фотографий храмов с использованием мультимедиа в музыкальном зале.</p> <p>Разучить стихи о маме, беседа о предстоящем празднике. Нарисовать портрет мамы. Выставка детских рисунков в музыкальном зале (к празднику «8 Марта»).</p> <p>Подобрать фотографии, открытки, иллюстрации по теме «церковь», «храм».</p> | Музыкальный руководитель Воспитатель | |
| Апрель | <p>Слушание: «Песня жаворонка», «Нянина сказка».</p> <p>Беседы о характере</p> | Музыкальный руководитель | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>музыкальных пьес. Беседа о перелётных птицах. Показ иллюстраций с изображением жаворонка. Дать понятие «няня». Можно ли по музыке определить, какую сказку она рассказывает? (Колыбельная). Свободное рисование красками по теме «жаворонки», перелётные птицы.</p> | <p>Воспитатель</p> |
| <p>Май</p> | <p>Слушание: «Немецкая песенка», «Шарманщик поёт». Беседы о характере музыкальных пьес. Разучить с детьми немецкую песенку (с текстом). Показ иллюстраций немецких городов, национальных костюмов... Беседа о шарманщиках. Показ фотографий и картинок с изображением шарманки. Слушание фонограммы со звучанием шарманок. Подбор иллюстраций с изображением шарманки. Рисование на тему «шарманка». Выставка рисунков по теме «Детский альбом П.И.Чайковского» в музыкальном зале.</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> |

