

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 50»
Юридический адрес Учреждения: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск,
улица Микова, дом 42
8(34384)41134, madou-50@bk.ru

РАСМОТРЕННО:
На педагогическом совете
(протокол № 3 от 15.04.2020 г.)
« 15 » 04 2020 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива в 2019 году являлось целостное развитие личности ребёнка в различных видах деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психофизических и физиологических особенностей.

В течение года в ДООУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

В период с 01.12.2019 год по 31.05.2019 год

| № | Возрастная группа | Количество детей |
|------------------|---|------------------|
| 1 | Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) | 22 |
| 2 | Группа № 2 раннего возраста (с 1,5 – 2 лет) | 21 |
| 3 | Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) | 19 |
| 4 | Группа № 4 подготовительная (с 6 – 7 лет) | 24 |
| 5 | Группа № 5 средняя (с 4 – 5 лет) | 23 |
| 6 | Группа № 6 средняя (с 4 – 5 лет) | 24 |
| 7 | Группа № 7 младшая (с 3 – 4 лет) | 23 |
| 8 | Группа № 8 старшая (с 5 – 6 лет) | 21 |
| 9 | Группа № 9 подготовительная (с 6 – 7 лет) | 21 |
| 10 | Группа № 10 старшая (с 5 – 6 лет) | 24 |
| 11 | Группа № 11 подготовительная (с 6 – 7 лет) | 25 |
| Итого: 11 | | 247 |

В период с 01.12.2019 год по 31.05.2019 год

| № | Возрастная группа | Количество детей |
|---|---|------------------|
| 1 | Группа № 1 раннего возраста (с 1,2 – 2 лет) | 13 |
| 2 | Группа № 2 раннего возраста (с 1,5 – 2 лет) | 9 |
| 3 | Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) | 12 |
| 4 | Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) | 21 |
| 5 | Группа № 5 старшая (с 5 – 6 лет) | 23 |
| 6 | Группа № 6 старшая (с 5 – 6 лет) | 23 |
| 7 | Группа № 7 средняя (с 4 – 5 лет) | 22 |
| 8 | Группа № 8 подготовительная (с 6 – 7 лет) | 24 |

| | | |
|------------------|--|------------|
| 9 | Группа № 9 средняя (с 4 – 5 лет) | 23 |
| 10 | Группа № 10 подготовительная (с 6 – 7 лет) | 24 |
| 11 | Группа № 11 младшая (с 3 – 4 лет) | 20 |
| Итого: 11 | | 214 |

МА ДОУ № 50 реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

В учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- годовым планом;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- режимом дня;
- комплексно-тематическим планированием.

В течение года образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Образовательная деятельность осуществлялась:

- в непрерывной образовательной деятельности;

В процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- самообслуживание и бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительной;
- двигательной;
- музыкальной;
- в самостоятельной;

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2019 году детский сад работал по направлению «Ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий».

Цель: создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять представление детей дошкольного возраста о разнообразии мира профессий.

2. Формировать у воспитанников интерес к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла.

3. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленную на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Для решения годовых задач запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов проведены:

| Наименования мероприятия | Ответственный |
|--|---|
| <i>Консультации</i> | |
| «Первые шаги театрализации». | Музыкальный руководитель Третьякова Н.В. |
| «Приобщение дошкольников к экспериментированию». | Воспитатель: Фельде Ю.В. |
| «Создание благоприятной психологической среды в | Педагог-психолог: |

| | |
|--|---|
| ДОУ» для педагогов групп раннего возраста. | Собенина Ю.В. |
| Технология «Сказочные лабиринты игры». | Воспитатель: Дия Я.А. |
| «Знакомство детей дошкольного возраста через ролевые игры». | Старший воспитатель: Смолина К.В. |
| «Речевые игры для детей дошкольного возраста». | Воспитатель: Дик Я.А. |
| «Включение лего-конструирования в образовательный процесс». | Воспитатель: Школьная Е.Е. |
| «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством игр и упражнений с использованием природного материала». | Воспитатель: Котова Е.В. |
| «Развивающая среда в ДОУ, способствующая формированию у воспитанников интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике, предметам-естественно научного цикла». | Старший воспитатель: Смолина К.В. |
| <i>Мастер - классы</i> | |
| «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности» | Воспитатель: Бабушкина И.А. |
| «Театр в жизни ребёнка» | Воспитатель: Гавриленко А.А. |
| «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста» | Музыкальный руководитель Никитина Е.В. |
| Изготовлению лэпбуков в программе «Сова» | Воспитатель: Камаганцева А.В. |
| «В мире оригами» | Воспитатель: Кузнецова О.С. |
| «Фитнес технологии» | Инструктор по физической культуре: Суркова С.А. |
| «Создание компьютерных игр» | Воспитатель: Камаганцева А.В. |
| «Обучаемся играя через Lego» | Воспитатель: Школьная Е.Е. |
| «Развитие мелкой моторики рук» | Воспитатель: Паршакова Э.Р. |
| «Составление сказки по мнемоторблице и составление мнемоторблиц по сказкам». | Воспитатель: Гавриленко А.А. |
| «Пластилинография». | Воспитатель: Паршакова Э.Р. |
| «Нетрадиционная техника рисования (арттерапия)». | Педагог-психолог: Собенина Ю.В. Воспитатель: Гажа О.А. |
| «ТРИЗ в детском саду. Использование приёма «системный оператор» в работе с детьми от 3-7 лет». | Воспитатель: Нестерович Т.А. |
| «Изготовление математических викторин в программе «Сова»». | Воспитатель: Камаганцева А.В. |
| «Модели своими руками для ковурографа В.В. Воскобовича». | Воспитатель: Пакинтелица Л.В. |
| Представление с созданной картотекой загадок о профессиях. | Воспитатель: Бруг Г.Н. |
| «Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями, через системный оператор». | Воспитатель: Нестерович Т.А. |

| | |
|--|-----------------------------|
| «Влияние занимательного дидактического материала на развитие познавательной активности». | Воспитатель: Кузнецова О.С. |
|--|-----------------------------|

Для воспитанников и совместно с воспитанниками организованы и реализованы мероприятия:

| Наименования мероприятия | Возрастная группа | Ответственный |
|---|--------------------------|--|
| Лыжная гонка «Лыжня России в детском саду» | Дети с 5 – 7 лет | Инструктор по физической культуре: Суркова С.А. |
| Инсценировки сказки по ролям | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Миленина С.В. |
| Выставки иллюстрации разных профессий | Дети с 4-5 лет | Воспитатели: Гажа О.А., Пакинтелица Л.В. |
| Квест-игра «В поисках солнца» | Дети с 4-5 лет | Воспитатели: Дия Я.А., Крижановская Н.С. |
| Стенгазета «Профессия моих родителей» | Дети с 5-6 лет | Воспитатель: Нестерович Т.А. |
| Выставка детского творчества «Кем я хочу стать» | Дети с 6-7 лет | Воспитатели: Миленина С.В., Фельде Ю.В. |
| Досуг «Варя-повариха» | Дети с 5-6 лет | Воспитатели: Камаганцева А.В., Котова Е.В. |
| Квест-игра «Все работы хороши...» | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Войцик Е.В. |
| Детско-родительский проект «Любимые сказки» | Дети с 3-4 лет | Воспитатели: Крмжановская Н.С., Дик Я.А. |
| Выставка рисунков «Я, художник» | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Гавриленко А.А. |
| Экскурсия в детскую музыкальную школу | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Войцик Е.В., Синёва Л.В. |
| Тематический досуг «Встреча с интересным человеком» | Дети с 6-7 лет | Воспитатели: Миленина С.В., Фельде Ю.В. |
| Выставки иллюстрации разных профессий | Дети с 4-5 лет | Воспитатели: Гажа О.А., Пакинтелица Л.В. |
| Игра-викторина «Я знаю всё о космосе» | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Синёва Л.В. |
| Квест-игра «Путешествие во времени» | Дети с 5-6 лет | Воспитатели: Нестерович Т.А., Топоркова Е.С. |
| Квест-игра «По следам сказки» | Дети с 3-4 лет | Воспитатели: Школьная Е.Е., Котова Е.В. |
| Создание мини-музея «Часы» | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Войцик Е.В. |
| КВН «Такие разные профессии» | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Гавриленко А.А., педагог-психолог: Собенина Ю.В. |
| Проект «Путешествие капельки» | Дети с 3-4 лет | Воспитатели: Крижановская Н.С., Дик Я.А. |
| Экскурсия на предприятие ЗСУ – знакомство с предприятием его функцией и востребованными профессиями на предприятии. | Дети с 6-7 лет | Воспитатели: Нестерович Т.А., Паршакова Э.Р. |
| Экскурсия в Краснотурьинский политехникум «Знакомство с профессиями» | Дети с 6-7 лет | Старший воспитатель: Смолина К.В. Воспитатели: Крижановская |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | Н.С., Фельде Ю.В. |
| Экскурсия на АТС (автоматическая электронная станция) – знакомство с профессией «Телеграфист». | Дети с 5-6 лет | Воспитатель: Камаганцева А.В. |
| Квет-игра «Пиратская вечеринка» | Дети с 4-7 лет | Педагоги и специалисты ДОУ |
| Экскурсия в пожарную часть – знакомство с профессией «Пожарный» | Дети с 5-7 лет | Педагоги групп |
| Экскурсия на «Почту России» - знакомство с профессией «Почтальон» | Дети с 5-6 лет | Воспитатель: Нестерович Т.А. |
| Экскурсия в городскую стоматологическую поликлинику – знакомство с профессиями «Стоматолог», «Хирург-стоматолог». | Дети с 5-6 лет | Воспитатель: Нестерович Т.А. |
| Долгосрочный проект «В мире профессий». | Дети 5-6 лет | Воспитатель: Нестерович Т.А. |
| Экскурсия в городскую библиотеку знакомство с профессией «Повар». | Дети с 6-7 лет | Воспитатель: Нестерович Т.А., Паршакова Э.Р. |
| Оформление группового альбома с фотографиями «Кем работают наши родители» | Дети с 2-3 лет | Воспитатель: Войцик Е.В. |
| Экскурсия в магазин «Монетка» - знакомство с профессией «Продавец». | Дети с 5-6 лет | Воспитатель: Фельде Ю.В., Камаганцева А.В. |
| Создание альбомов «Профессии наших родителей». | Дети с 4-5 лет | Воспитатель: Топоркова Е.С. |
| Экскурсия в ЯСУ (швейное ателье) – знакомство с профессией «Закройщик», «Портной». | Дети с 5-7 лет | Воспитатели: Фельде Ю.В., Нестерович Т.А., Камаганцева А.В. |

2. Активно создавались условия по охране укрепления здоровья дошкольников и внедрялись здоровьесберегающие технологии в практику ДОУ. Для воспитанников дошкольных групп прошли следующие мероприятия оздоровительной направленности:

- «Лыжня России»;
- «Кросс Нации»;
- Спортивные эстафеты;
- оздоровительные прогулки в лес;
- «День защиты детей»;
- «Спортивная семья»;
- «Олимпийские игры» и т.д.

Ежегодно для детей с 5-7 лет организуется городская спортивно-военная мероприятие «Зарничка».

Для педагогов организован и проведен мастер-класс инструкторам по физической культуре «Использование нетрадиционного спортивного оборудования по физическому развитию», «Утренняя гимнастика с использованием элементов йоги».

3. В рамках реализации задачи по формированию у воспитанников интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла реализованы следующие мероприятия:

- консультация «Ознакомление дошкольников с техническим мастерством»;

- конкурс профессионального мастерства «Дидактическое средство Лэпбук «Такие разные профессии»;

- творческий конкурс для семей воспитанников «Военная техника»;

- непрерывно образовательная деятельность с детьми 3-7 лет по темам: «Первые шаги в науку», «Lego математика», «Сооружаем космический корабль», «Занимательные опыты», «Создание мультфильма при помощи lego», «В прошлое автомобиля» с использованием системного оператора, «Экскурсия по городу» с использованием интерактивной доски «Колибри».

- творческие мероприятия «Юные инженеры» для детей 6-7 лет, в рамках которой дети были в роли «инженеров».

В результате данной задачи, воспитанники познакомились с разными видами профессий и их деятельностью, учились видеть и передавать в продуктивной детской деятельности характерные особенности и отличия каждого вида профессий.

В течение года для воспитанников в соответствии с планом были организованы и проведены культурные практики:

- виртуальные экскурсии осуществлялись с помощью информационно-коммуникационных технологий, познавательной беседы и

продуктивных видов детской деятельности. Воспитанники посетили следующие экскурсии:

- «В мире музея»;
- «Предприятия города Краснотурьинска»;
- «Современные профессии»;
- «Юные кинорежиссеры».

Виртуальные экскурсии позволили детям сформировать представления о профессиях, вызвали интерес к ролевым играм, развивали эмоциональный отклик на полученные знания о функциях и пользе многих профессий.

Воспитанники 5-6 лет в течение года активно посещали предприятия, организации, учебные заведения на которых их встречали представители и рассказывали о функциях их работы и о пользе их профессий, затем у детей была возможность примерить профессию на себе побыть в роли: (продавца, парикмахера, почтальона, дизайнера, инженера, швеи, повара и т.д.).

С целью реализации единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного и начального школьного детства проведены:

- родительские собрания «Скоро в школу» совместно с учителями начальной школы МАОУ СОШ № 17, «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе» совместно со специалистами ДООУ (учитель-логопед Гладий О.А. педагог-психолог Собенина Ю.В.);

- экскурсии для воспитанников 7 года жизни «Знакомство со школой» (завуч по учебной части: Жевлакова Н.Г.)

- конкурс рисунков «Школа глазами детей» (воспитатели: Гавриленко А.А., Крижановская Н.С., Фельде Ю.В., Войцис Е.В.)

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объёме.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОО и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальный орган управления ДОО образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание коллектива обеспечивает характер управления ДОО, координирует деятельность органов самоуправления ДОО, содействует реализации уставной деятельности ДОО.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

| Дата | Обсуждаемые вопросы |
|------------|---|
| 18.01.2019 | - Выборы председателя и секретаря общего собрания коллектива на 2019 год. - Анализ рационального использования ТЭР за 2018 год. - О противопожарном режиме в ДОО на 2019 год. - О террористической защищенности в ДОО. - Оплата труда. |
| 03.06.2019 | - Анализ работы за учебный год. - О переходе на режим пребывания воспитанников ДОО в летний период и основные задачи работы на летний оздоровительный сезон 2019 года. - Результаты работы Сантройки за период работы с января по май 2019 года. - Прохождение планового медицинского осмотра работникам, диспансеризации. |
| 28.08.2019 | - Итоги подготовки возрастных групп к началу учебного года. |

| | |
|------------|--|
| | - Анализ проведенной работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. - Гигиеническое обучение работников. |
| 30.10.2019 | - Анализ учебной тренировки по эвакуации обучающихся. - О мерах профилактики заболеваемости ОРВИ и Гриппа. - Вопросы Охраны труда и здоровья воспитанников. |
| 10.12.2019 | - Сохранность имущества ДОУ. Инвентаризация в ДОУ. - Трудовая дисциплина. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. - Результаты производственного контроля. - Об обеспечении безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздничных мероприятий. - Текущие организационные вопросы. |

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

| Педагогические советы | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---|
| <i>Подготовка к педсовету</i> | Реализация работы по направлению «Ранняя профориентация или знакомство с миром профессий» | |
| Педсовет Тема «Ранняя профориентация или знакомство с миром профессий» Цель педсовета: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения. Повестка дня: 1. Выступление старшего воспитателя 2. Педагогический опыт, реализация работы по направлению ознакомления с профориентацией воспитанников ДОУ 3. Текущие образовательные вопросы | Март | Старший воспитатель Смолина К.В. Воспитатели Специалисты |
| <i>Подготовка к педсовету</i> | «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». | |
| Педсовет Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации тематического направления на учебный год «Ранняя профориентация или знакомство с миром профессий» и выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. Мониторинг освоения основной образовательной программы. | Май | Заведующий Орт. Е.В. Старший воспитатель Смолина К.В. |

| | | |
|--|---------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Творческие отчеты воспитателей, специалистов. 3. Подготовка к летней оздоровительной работе. 4. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 уч.год. 5. Утверждение режимов и плана работы на летний период. | | Воспитатели групп |
| <p>Внеплановый Цель: принять решение об участии в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».</p> | Июль | Заведующий Орт Е.В. |
| Подготовка к педсовету | | «Новый учебный год на пороге» |
| <p>Ознакомительный Тема: «Новый учебный год на пороге». Форма проведения: круглый стол. Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря на 2019/2020 уч.год. 2. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 3. Утверждение годового плана, сетки занятий, режимов, календарного графика, учебного плана, ООП и рабочих программ. <p><u>Подготовка к педагогическому совету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана, сетки занятий, режимов дня. <p>Составления плана воспитатель-образовательной работы.</p> | Август | Заведующий Орт Е.А. Старший воспитатель Смолина К.В. |
| Подготовка к педсовету | | «Сборники игр с использование современных технологий» |
| <p>Промежуточный Тема «Сборники игр с использование современных технологий». Тема «Сборники игр с использование современных технологий». Цель: системы работы по использованию сборников Форма проведения: мастер-класс.</p> | Декабрь | Дик Я.А. Кузнецова О.С. Бруг Г.Н. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. Результаты использования сборников игр в образовательном процессе по направлению формирования ранней профориентации у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Итоги тематической проверки за квартал «Качество проведение НОД»</p> <p><u>Подготовка к педагогическому совету</u></p> <p>Проведение тематического контроля «Качество проведение НОД».</p> <p>Промежуточный анализ по использованию в образовательном процессе сборников игр с использованием современных педагогических технологий.</p> | | <p>Старший воспитатель Смолина К.В.</p> |
|---|--|---|

1. «Ранняя профориентация или знакомство с миром профессий»
(от 13.03.2019).

Активные участники педагогического совета старший воспитатель Смолина К.В., познакомившая педагогов с методическими аспектами игровых технологий Воскобовича через которые можно формировать у воспитанников представление о профессиях. Педагог – психолог Собенина Ю.В., представляла опыт работы по использованию методического пособия Коврограф «Волшебный ларчик» Воскобовича.

2. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».
(от 04.06.2019)

Смолина К.В., старший воспитатель, провела анализ реализации Годового плана образовательного процесса ДООУ, который был реализован на 100 %. Все педагоги представили результаты педагогической диагностики, которые использованы для решения новых образовательных задач; отчёты по реализации плана самообразования. Орт Е.В., заведующий отметила лучший педагогических работников вручи Грамоты.

3. «Новый учебный год на пороге» (от 28.08.2019)

Педагоги всех возрастных групп провели анализ – отчёт об оздоровительной работе с воспитанниками в летний период. Старший воспитатель, заведующий раскрыли основные направления работы

коллектива в новом учебном году. Педагоги обсудили годовые задачи и план образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.

4. «Сборники игр с использованием современных технологий»

(от 25.12.2019)

Старший воспитатель, Смолина К.В., представила анализ тематического контроля «Состояние образовательной деятельности по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию детей». Педагоги Дик Я.А., Кузнецова О.С., Бруг Г.Н., презентовали «Сборники игр с использованием современных технологий» созданные педагогами ДООУ, сборники направлены на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДООУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

| Дата | Обсуждаемые вопросы |
|------------|---|
| 06.09.2019 | - Анализ заболеваемости детей за 2018 год. - Об террористической защищенности в ДООУ. - Текущие вопросы. |
| 30.05.2019 | - Готовность ДООУ к работе в летних условиях: благоустройство территории игровых площадок, озеленение цветников. Оснащение игровым материалом для двигательной активности детей, для игр с песком с водой. - О подготовке педагогического коллектива к мониторинговым мероприятиям по освоению программного материала воспитанниками за 2018-2019 учебный год. |
| 28.08.2019 | - Итоги подготовки групп к началу учебного года. - Информационное письмо ГИБДД по профилактике безопасного поведения детей на дорогах. - Планирование образовательной деятельности на новый 2019-2020 учебный год. |

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Диагностика представляет собой систему сбора, учёта, обработки и анализа показателей об индивидуальных достижениях каждого ребёнка и результатах освоения образовательной программы ДОО.

Результаты диагностики используются для решения образовательных задач – индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (май) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

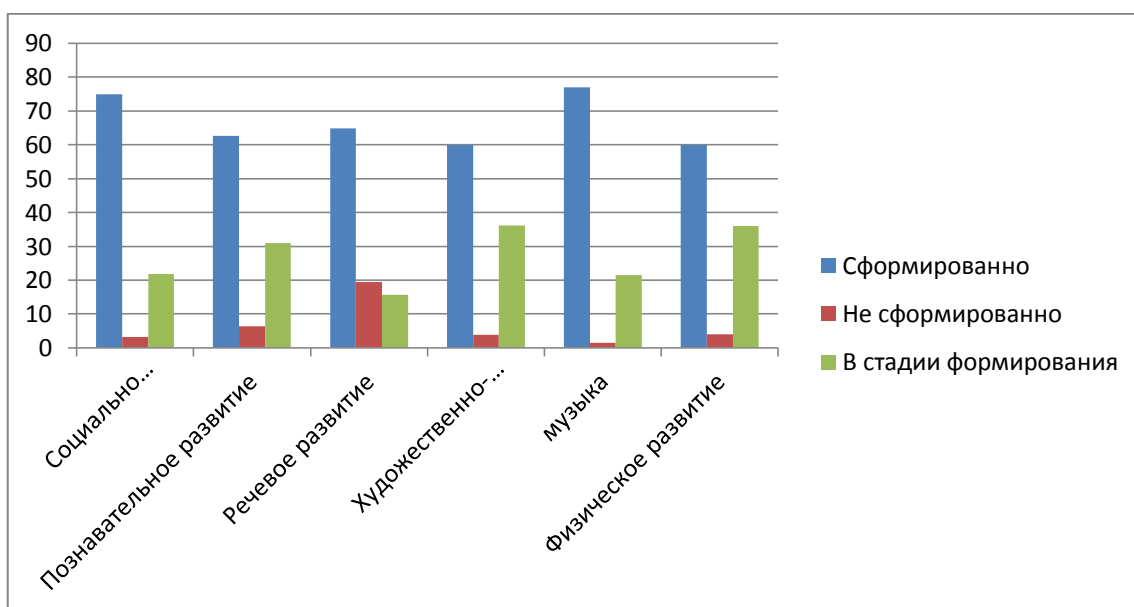
Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОО – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального развития ребёнка.

В 2019 году диагностика осуществлялась во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты диагностики дошкольных групп от 3 – 7 лет представлены ниже в диаграмме, а так же в таблице.



| Образовательная область, направления развития | Возрастная группа, показатели | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------|--|----------------|-----------------------|
| | Младшая (3-4 лет) Гр. № 7, 1 | | | Средняя (4-5 лет) Гр. № 5, 6 | | | Старшая (5-6 лет) Гр. № 8, 10 | | | Подготовительная (6-7 лет) Гр. № 4, 9, 11 | | |
| | Сформированный | Не сформирован | В стадии формирования | Сформированный | Не сформирован | В стадии формирования | Сформированный | Не сформирован | В стадии формирования | Сформированный | Не сформирован | В стадии формирования |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 0,1 % | 0,5 % | 99,4 % | 78 % | 2 % | 20 % | 47,5 % | 9 % | 43,5 % | 90 % | 0 % | 10 % |
| Познавательное развитие | 89,5 % | 0 % | 10,5 % | 62 % | 6,6 % | 31,4 % | 38 % | 15,5 % | 46,5 % | 79,3 % | 0 % | 20,7 % |
| «Речевое развитие» | 90 % | 8,7 % | 1,3 % | 67,9 % | 4,3 % | 27,8 % | 32 % | 15,5 % | 52,5 % | 80,6 % | 1,6 % | 17,8 % |
| «Художественно-эстетическое развитие» - развитие продуктивной деятельности и детского творчества | 93,8 % | 5,6 % | 0,6 % | 53,7 % | 4,3 % | 42 % | 35 % | 9 % | 56 % | 75,2 % | 0 % | 24,8 % |
| - музыка | 46,5 % | 11 % | 42,5 % | 68,5 % | 8 % | 28 % | 76,5 % | 20,5 % | 3 % | 84,3 % | 1 % | 14,7 % |
| «Физическое развитие» | 78,5 % | 4,5 % | 17 % | 44,5 % | 3 % | 52,5 % | 32 % | 6,5 % | 61,5 % | 68,3 % | 2,6 % | 29,1 % |

Вывод: результаты мониторинговых мероприятий дошкольных групп свидетельствуют об освоении программного материала по всем образовательным областям. По полученным данным видно, что в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», показатель достижений проявляющийся «Сформированный» отстаёт от показателей других образовательных областей и составляет общий по ДОУ 64,8 % и 62,7 %.

Таким образом на следующий учебный год годовая задача будет направлена на эффективность педагогических действий в работе с воспитанниками по следующим направлениям развития (образовательные области): «Речевое развития» и «Познавательное развитие».

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учётом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- конкурс чтецов прошел под название «Я дарю тебе нежность». Дети представили на конкурсе стихи современных детских поэтов.

- музыкальные, праздничные концерты: «День пожилого человека», «Поздравим пап». В исполнении детей прозвучали современные детские, лирические песни, а так же хореографические постановки. Данные мероприятия были праздничными и интересными.

- творческие конкурсы среди родителей: лучшее пособие «Круговорот воды в природе», конкурс поделок «Дары осени», «Новогодние игрушки своими руками».

- интеллектуально-познавательные викторины: «В гостях у сказки», «Будем вежливы!», «Я знаю всё о космосе», «Звёздная ночь», по безопасности «Что, где, Когда?», «Что такое театр», «Что мы знаем о насекомых», «Азбука здоровья», «В гостях у сказок», «Путешествие в страну

дорожных знаков», «В мире животных» для детей старшего дошкольного возраста.

- Ко Дню космонавтики в группах дошкольного возраста прошла презентация проекта «В мире космоса». Участниками стали родители, дети, педагоги.

- В рамках празднования Победа в Великой Отечественной войне в нашем детском саду состоялось итоговое мероприятие праздничный концерт для ветераном, на котором воспитанники читали стихи о войне, а так же пели песни и танцевали.

- В течение года организовывались творческие тематические выставки (рисунков, поделок, фотовыставки): «Я, художник», «Моя матрёшка», «Поздравляем наших пап», «Идет весна-красавица!», «Солнышко – колоколнышко», «Золотые реки», «Мы любим экспериментировать», «Моё путешествие в космос», «Великая отечественная война-глазами детей», «Моя семья», «Герб моей семьи», «Цветущая весна», «Достопримечательности Краснотурьинска», «Поляна для насекомых», «Краски лета», «Яблоки в корзинке», «Витаминная корзинка», «Подарки осени», «Экскурсия по зоопарку», «Ёлочная игрушек из соленого теста», «Такие разные ткани», «Детская литература», «Спецтехника», «Кем я хочу стать», «Профессии моей семьи».

- Дети старших дошкольных групп показывали детям младших групп Театрализации «Рукавичка», «Три медведя», «Такой разный Театр!», «Муха Цокотуха», «Колобок».

- Тематические досуги «Встреча с интересным человеком», «Варя-повариха». «До свидания, осень».

- В течение 2019 года педагоги активно использовали игровую технологию Квест-игра «Все работы хороши...», «Путешествие во времени», «По следам сказки», «В мире профессий», «Путешествие за кладом», «Путешествие по стране физкультуры и спорта», «В поисках солнца», «Путешествие в мир сказок» благодаря которой у детей была возможность

самостоятельно добывать знания и активизировать их, а так же формировать социально-коммуникативные способности (умение работать в команде).

- В рамках празднования международного Дня семьи состоялось эстафета с родителями и детьми «Весёлый мячик», Семейный досуг «Отгадай загадку – нарисуй отгадку», «Мама, папа, я – спортивная семья».

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.

Двигательный режим детей в МА ДОУ № 50

| Режимные моменты | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно (8-10 мин) | Ежедневно (10-15 мин) | Ежедневно (15 мин) | Ежедневно (20 мин) |
| Утренняя гимнастика | 5 мин | 6-7 мин | 7-8 мин | 10 мин |
| Физкультурные занятия в зале | 3 раза в неделю (15 мин) | 3 раза в неделю (20 мин) | 2 раза в неделю (25 мин) | 2 раза в неделю (30 мин) |
| Физкультурное занятие на прогулке | - | - | 1 раза в неделю (25 мин) | 1 раза в неделю (30 мин) |
| Физкультминутки во время занятий | Ежедневно 2 раза в день (1-2 мин) | Ежедневно 2 раза в день (1-2 мин) | Ежедневно 3 раза в день (2-3 мин) | Ежедневно 3-4 раза в день (2-3 мин) |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю (15 мин) | 2 раза в неделю (20 мин) | 2 раза в неделю (25 мин) | 2 раза в неделю (30 мин) |
| Прогулка | Не менее 2 раз в день, 3-4 часа | | | |
| Прогулка за пределы участка | - | По плану воспитателя | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Корригирующая гимнастика после сна | Ежедневно (5 мин) | Ежедневно (6-7 мин) | Ежедневно (7-8 мин) | Ежедневно (10 мин) |
| Подвижные игры утром, вечером на воздухе | Ежедневно (6-8 мин) | Ежедневно (8-10 мин) | Ежедневно (10-12 мин) | Ежедневно (15 мин) |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 30 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| Спортивные упражнения, игры (лыжи, велосипед) | - | По плану инструктора по физическому развитию | По плану инструктора по физическому развитию | По плану инструктора по физическому развитию |
| Спортивный праздник | 2 раза в год 20 мин | 2 раза в год 20 мин | 2 раза в год 30 мин | 2 раза в год 35 мин |

Система закаливающих мероприятий МА ДОУ № 50

| Содержание | Возрастные группы | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|--|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Воздушно-температурный режим: | от +20 до +22°C | от +20 до +22°C | от +18 до +20°C | от +18 до +20°C |
| | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| • Одностороннее проветривание | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С | | | |
| • Сквозное проветривание (в отсутствии детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С | | | |
| -Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |
| -Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22 °С | + 21 °С | + 20 °С | + 20 °С |
| -время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. | | | |
| Воздушные ванны: | | до 0 °С | до -5 °С | до -5°C |
| • Прием детей на воздухе | в летний период | | | |
| • Утренняя гимнастика | В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная | | | |
| • Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до – 10 °С | | | |
| • Прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года: | | | |
| | до -10 °С | до – 15 °С | до – 18 °С | до – 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с |
| | при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. | | | |
| • Хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. | | | |
| • Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------|---|---------|---------|
| | + 20°C | + 20 °C | + 20 °C | + 20 °C | + 20 °C |
| • После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы | | | | |
| Водные процедуры: • Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | | |
| | В летний период - мытье ног. | | | | |

В групповых помещениях МА ДОУ достаточно оборудования для проведения оздоровительных процедур: массажные дорожки, оборудование для проведения гимнастики, атрибуты физкультурного зала, центры направленные на физическое развитие детей.

Острая заболеваемость МА ДОУ № 50 за 2019 год

| № п/п | Заболеваемость | Ясли | Сад | всего |
|-------|---------------------------|------|-----|-------|
| 1 | Общая заболеваемость | 110 | 242 | 352 |
| 2 | ОКИ | - | 1 | 1 |
| 3 | Ангина (острый тонзиллит) | 11 | 29 | 40 |
| 4 | Пневмония | 1 | 5 | 6 |
| 5 | Скарлатина | - | 11 | 11 |
| 6 | ОРВИ (грипп) | 98 | 187 | 285 |
| 7 | Несчастные случаи, травмы | - | 2 | 2 |
| 8 | прочие заболевания | - | 7 | 7 |

Сильные стороны: в МАДОУ созданы все необходимые условия, которые способствуют активизации инновационной деятельности в процессе освоения и применения современных технологий, направленных на эффективное развитие дошкольника:

- Активно применяются современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающих эмоциональное и физическое благополучие воспитанников.
- Создана и постоянно обогащается здоровьесберегающая среда, которая способствует формированию здоровой личности ребенка.

- У детей старшего дошкольного возраста, прослеживается устойчивое, формирования осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни и физическим возможностям.
- Тенденция к снижению заболеваемости детей.

Слабые стороны: однако, несмотря на положительную динамику состояния здоровья детей присутствуют факторы, которые негативно влияют на организацию и проведение оздоровительной работы МА ДОУ. К ним можно отнести:

- неустойчивость климата в условиях Уральского региона, что ведет к бессистемности в проведении закаливающих процедур;
- посещение массовых мероприятий в карантинный период.
- место расположение ДОУ.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МА ДОУ в холодный период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с городской больницей
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (96%) и работников (100%);
- оформлен информационный стенд для родителей по профилактике ОРВИ;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МА ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Организация коррекционной помощи.

В МА ДОУ функционирует логопункт для детей с ФФНР. Работа ведется по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова; Адаптированные образовательные программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. МА ДОУ № 50 2019 г; рабочая программа «Обучение детей с нарушениями речи, имеющих различные формы дизонтогенеза».

Основные задачи:

- оптимизировать логопедический процесс с позиции принципа природосообразности;
- создать условия деятельности МА ДОУ, обеспечивающие предупреждение нарушений чтения и письма у старших дошкольников.

Данные задачи были решены с помощью следующих форм работы:

- организация дополнительных обучающих услуг;
- создания развивающей среды;
- создания лого пункта;
- индивидуальная работа учителя-логопеда;
- разработка дидактического пособия для занятий по коррекции речи.

Были апробированы и эффективно используются следующие педагогические технологии:

здоровьесберегающие, музейная, игровые, обучающие и т.д.

Взаимодействие с родителями воспитанников велось через:

- Индивидуальные тетради детей + еженедельные задания на закрепление материала фронтальных занятий по лексической теме, развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте в виде обучающих карточек.
- Предоставления индивидуальных домашних заданий, при помощи создания страницы на личной сайте учителя-логопеда;
 - Индивидуальные консультации для родителей.
 - Выступления на родительских собраниях (группы № 5,9,11).
 - Оформление, совместно с воспитателями, стендов для родителей в группах (материалы по развитию речи ребёнка в норме; формированию звукопроизношения, связной речи; развитию фонематических процессов), раздаточного материала (профилактика нарушений чтения и письма, профилактика возникновения заикания, как научить ребёнка читать, комплексы артикуляционных упражнений, рекомендации при задержке речевого развития).

Для педагогов МА ДОУ было проведено:

сентябрь

Консультация для педагогов: «Создание условий для инклюзивного образования ДОУ».

Ноябрь

Консультация для педагогов: «Нетрадиционные формы самомассажа».

Март

Практикум совместно с КСКОШИ № 6 «Создание условий для инклюзивного образования ДОУ».

Декабрь

Консультация для педагогов: «Логопедические игры с детьми раннего возраста».

Апрель

Мастер – класс: «Праздник красиво речи»

Результаты педагогической деятельности с детьми:

В течение года собеседование с родителями детей, направленных на ТПМПК.

Количество детей занимающихся у логопеда – 27

ФФНР – 15 ОНР – 12

Норма – 6

Значительное улучшение – 10

Нарушение эмоционально-волевой сферы – 5

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение ДОУ ребёнком, невыполнение д/з.

Психолого-педагогическая коррекция осуществлялась по следующим программам:

Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического нарушения речи (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)

Основные задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей.
- Адаптировать вновь пришедших детей к условиям МА ДОУ.
- Вырабатывать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.
- Способствовать осознанию детьми своих эмоциональных проявлений.
- Снятие излишнего мышечного напряжения.
- Снижение агрессивности в поведении детей.
- Диагностика способностей и познавательных процессов детей на готовность к учёбе в школе, с целью выявления отстающих, и дальнейшая коррекционная работа с этими детьми

- Сформировать мотивацию к учению (внутренняя позиция школьника) у детей подготовительной к школе группе.
- Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания.

На конец года во всех группах детского сада наблюдается стабильный эмоциональный фон. Дети в группах чувствуют себя комфортно, психологически защищённо. Дети с удовольствием идут в детский сад, легко расстаются с родителями и в течении дня не наблюдается сильных эмоциональных скачков.

В данном учебном году, была создана игротека для детей шестого года жизни, на занятиях которой дети знакомились с миром эмоций, учились распознавать свои эмоциональные проявления. А также, создавались условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания. Для детей подготовительных к школе групп проходили как индивидуальные, так и подгрупповые занятия.

Была приобретена психологическая песочница, кинетический песок, фигурки для песочницы. Методические пособия. Сенсорные игры и игрушки.

Работа с родителями осуществлялась через выступления на родительских собраниях, индивидуальных консультаций и бесед, оформление информационных стендов в каждой группе.

Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:

| Возрастные группы | Начало года | Конец года |
|-------------------|---|--|
| Ранний возраст | Период адаптации. Поступило 35 человек | Легкая степень адаптации - 48 % Средняя степень - 34 % Тяжелая степень адаптации – 18% Все дети адаптированы к условиям МА ДОУ. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Дети шестого года жизни | <p>Личностная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка – 72 % • Повышенная самооценка – 16 % <p>Интеллектуальная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 48 % • Средний уровень – 28 % • Низкий уровень – 24 % | <p>Личностная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка – 84 % • Повышенная самооценка – 28 % <p>Интеллектуальная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 65 % • Средний уровень – 37 % • Низкий уровень – 0 % |
| Дети седьмого года жизни | <p>Интеллектуальная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 46 % • Средний уровень – 40 % • Низкий уровень – 14 % <p>Мотивационная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольная – 30 % • В стадии формирования - 34 % • Школьная – 36 % <p>Личностная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 34 % • Средний уровень – 36 % • Низкий уровень – 30 % | <p>Интеллектуальная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 63 % • Средний уровень – 37 % • Низкий уровень – 0 % <p>Мотивационная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольная – 85 % • В стадии формирования - 13 % • Школьная – 2 % <p>Личностная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 82 % • Средний уровень – 16 % • Низкий уровень – 2 % |

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МА ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Были организованы дополнительные **воспитательно-образовательные услуги:**

- «Юные любители природы» СЮН – подготовительная группа
- «Ступеньки в школу» - подготовительная группа

- Взаимодействие с социумом – Фёдоровский музей, краеведческий музей по их программе – старшая и подготовительная группа.

- «Путешествие по сказкам» - подготовительная группа

- «В мире профессий» - средняя, старшая, подготовительная группа

- «Хореография» - группы дошкольного возраста

- «Мина футбол» - группы дошкольного возраста

- «Весёлый английский» - группы дошкольного возраста

- «Мир цвета» - группы дошкольного возраста

- «Студия раннего развития» - группы раннего возраста

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического, культурологического развития общества. С целью совершенствования сложившейся в МА ДОУ системы работы с семьей решаются задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- создание условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и деловое сотрудничество.

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга.

- создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

Направления работы с семьей:

- изучение семьи и ее образовательных потребностей;
- информирование;
- психолого-педагогическое просвещение;
- консультирование;
- совместная деятельность.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- сотрудничество;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; - уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- поддержка инициативы родителей;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во

взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформление групп и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДООУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДООУ.

6. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы в количестве 57 человек приняты в следующие образовательные учреждения города:

| <i>Номер СОШ</i> | <i>Количество выпускников (чел) / (%)</i> |
|------------------|---|
| № 1 | 6 чел. (11 %) |
| № 2 | 2 чел. (3 %) |
| № 3 | 1 чел. (1 %) |
| № 9 | 4 чел. (7 %) |
| № 15 | 2 чел. (3 %) |
| № 17 | 13 чел. (24 %) |
| № 19 | 6 чел. (11 %) |
| № 23 | 2 чел. (3 %) |
| № 24 | 17 чел. (31 %) |
| № 28 | 2 чел. (3 %) |
| № 32 | 2 чел. (3 %) |

Всего: 57 чел. (100 %).

По результатам входной диагностической работы в 1 классах школ города, организованной МО «Управления образования городского округа

Краснотурьинск», 54 выпускников показали следующие результаты: высокий уровень – 3 чел. (6 %), средний – 42 чел. (78 %).

Анализ полученных результатов позволяет сказать, что стартовый уровень возможностей первоклассников в пределах нормы, выпускники ДОУ подготовлены к обучению в школе.

В 2019 году воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

| № | Дата | Наименования мероприятия | Ответственные | Кол - во участвующих |
|---------------------------------|------------|---|---|----------------------|
| Достижение воспитанников | | | | |
| 1 | 09.01.2019 | Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников | Школьный Д.Н. | 1 |
| 2 | 23.02.2019 | Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Праздник настоящих мужчин» | Гуляев Никита | 1 |
| 3 | 19.04.2019 | Грамота за участие в Муниципальном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» | Школьный Дима | 1 |
| 4 | 28.04.2019 | Грамота 3 место конкурсы-выставка «Пасхальное яйцо 2019» | Разумовский Макар | 1 |
| 5 | 28.04.2019 | Грамота 2 место конкурсы-выставка «Пасхальное яйцо 2019» | Полынская Алиса | 1 |
| 6 | 28.04.2019 | Грамота 1 место конкурсы-выставка «Пасхальное яйцо 2019» | Кельн Ярослав | 1 |
| 7 | 06.05.2019 | Диплом за участие в городском конкурсе поделок военной техники времен Великой отечественной войны «На войне, как на войне» | Иван Грец Евгений Печёркин Михаил Зинов Иван Милер | 4 |
| 8 | 11.05.2019 | Диплом за участие в областном конкурсе «Радуга талантов» номинация «Вокал-соло» | Тетерина Вера | 1 |

| | | | | |
|----|------------|--|--|---|
| 9 | 18.05.2019 | Свидетельство об участие заочного этапа Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019 | Школьный Дима Степанов Коля Асельборн Виктория Клюкина Полина Пузеев Ефим | 5 |
| 10 | 04.06.2019 | Диплом за участие в городском конкурсе «Чародей малахитовых былей» | Вереютин Федя Слабодин Святослав Аншуков Алексей Ненастин Максим | 4 |
| 11 | 04.06.2019 | Диплом за лучшую работу в городском конкурсе «Чародей малахитовых былей» | Ивановская Виктория Яковлева Анна | 2 |
| 12 | 13.06.2019 | Диплом 1,2 место в конкурсе «Чтецов» | Новаселова Ярослава Сидякина Алиса | 2 |
| 13 | 13.06.2019 | Диплом 3 место в конкурсе «Чтецов» | Кайсаров Егор Кузнецов Максим Козлова Алиса Зарда Амина Паршакова Вероника | 5 |
| 14 | 20.06.2019 | Диплом за участие в конкурсе «Маленькая принцесса» в номинации «Мисс улыбка» | Мельникова Злата | 1 |
| 15 | 20.06.2019 | Диплом за 1 место в конкурсе «Маленькая принцесса» | Палынская Алиса | 1 |
| 16 | 20.06.2019 | Диплом за участие в конкурсе «Маленькая принцесса» в номинации «Мисс фантазия» | Буравлева Даша | 1 |
| 17 | 20.06.2019 | Диплом за участие в конкурсе «Маленькая принцесса» в номинации «Мисс грациозность» | Прануза Валерия | 1 |
| 18 | 20.06.2019 | Диплом за участие в конкурсе «Маленькая принцесса» в номинации «Мисс скромность» | Шапурова Анна | 1 |

| | | | | |
|----|-------------|--|------------------------------------|----|
| 19 | 21.06.2019 | Диплом 1 место в конкурсе «Летние олимпийские игры» в категории «Бег с препятствиями» | Ненастин Максим | 1 |
| 20 | 21.06.2019 | Диплом 1 место в конкурсе «Летние олимпийские игры» в категории «Метание копья» | Башенёв Дима | 1 |
| 21 | 21.06.2019 | Диплом 2 место в конкурсе «Летние олимпийские игры» в категории «Дарц» | Шимова Полина | 1 |
| 22 | 21.06.2019 | Диплом 1 место в конкурсе «Летние олимпийские игры» в категории «Дар», «Прыжки в длину» | Ненастин Максим | 1 |
| 23 | 27.06.2019 | Грамота за участие в городском конкурсе «Мой лучший экипаж» | Прануза Александ Бобылева Дарья | 2 |
| 24 | 28.06.2019 | Грамота за 2 место в первенстве МА ДОУ № 50 по мини-футболу | Группа № 10 Нестерович Т.А. | 10 |
| 25 | 04.07.2019 | Грамота 2 место в Муниципальном конкурсе «Мы ищем таланты» | Разумовский Макар | 1 |
| 26 | 04.07.2019 | Грамота за участие в Муниципальном конкурсе «Мы ищем таланты» | Акатьева Вероника | 1 |
| 27 | Август 2019 | Грамота за 1 место в гонке на самокатах «Безопасное колесо» | Акатьева Виктория | 1 |
| 28 | Август 2019 | Грамота 1 место в велогонке «Безопасное колесо» | Карев Тихон | 1 |
| 29 | Август 2019 | Грамота 1 место В велогонке «Безопасное колесо» | Новоселова Я. | 1 |
| 30 | Август 2019 | Грамота 1 место в гонке на самокатах «Безопасное колесо» | Гуляев Никита | 1 |
| 31 | Август 2019 | Диплом 1 место в соревнованиях по метанию мешочков | Тетерина Вера | 1 |
| 32 | Август 2019 | Грамота 1 место в соревнованиях по бегу | Тетерина Вера | 1 |
| 33 | Август 2019 | Грамота 3 место в соревнованиях по бегу | Гуляев Никита | 1 |
| 34 | Август 2019 | Грамота за 2 место в соревнованиях по прыжкам | Баранова Кира | 1 |

| | | | | |
|----|-------------|---|---------------------------------|---|
| 35 | Август 2019 | Диплом 1 место в соревнованиях по метанию на дальность | Миронов Иван | 1 |
| 36 | Август 2019 | Диплом 2 место в соревнованиях по метанию мешочков | Морева Вика | 1 |
| 37 | Август 2019 | Диплом 1 место в соревнованиях по прыжкам в длину | Полынская Полина | 1 |
| 38 | 17.08.2019 | Грамота за 1 место в городских соревнованиях по фигурному вождению на велосипедах «Крутой поворот» | Семья Епишенковых | 1 |
| 39 | 24.08.2019 | Грамота за участие в конкурсе поделок «Дары лета» в рамках VI сельскохозяйственной ярмарки ГО Краснотурьинск | Проскурин Александр | 1 |
| 40 | 24.08.2019 | Грамота за 1 место в конкурсе поделок «Дары лета» в рамках VI сельскохозяйственной ярмарки ГО Краснотурьинск | Аншуков Алексей | 1 |
| 41 | 20.09.2019 | 1 место в конкурсе «Детям нужен мир» | Обросов Никита | 1 |
| 42 | 07.10.2019 | Диплом 3 место в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» | Школьный Дима | 1 |
| 43 | 07.10.2019 | Сертификат участника в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» | Галимзянова Аделина | 1 |
| 44 | 24.10.2019 | Грамота 1 место в конкурсе «Рябиновый букет» | Мельникова Злата | 1 |
| 45 | 24.10.2019 | Грамота за участие в конкурсе «Рябиновый букет» | Гофман Роман | 1 |
| 46 | 24.10.2019 | Грамота за участие в конкурсе Эрудитов | Карев Мирон | 1 |
| 47 | 05.11.2019 | Сертификат за участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества | Губашова Алена Баранова Кира | 2 |

| | | | | |
|----|------------|--|---|---|
| | | «Красота Божьего мира» | | |
| 48 | 26.11.2019 | Грамота 3 место в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» | Назарова Настя | 1 |
| 49 | 26.11.2019 | Грамота 2 место в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» | Степонов Николай | 1 |
| 50 | 26.11.2019 | Грамота 1 место в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» | Обросов Никита | 1 |
| 51 | 30.11.2019 | Грамота 1 место в городском конкурсе «НэоКидс» | Слабодин Святослав Разумовский Макар Миронов Иван Карев Тихон Карев Мирон Кем Максим Снегирев Артемий | 8 |
| 52 | 10.12.2019 | Диплом за 2 место в городском конкурсе фото-конкурс «Мой любимый музейный экспонат» | Школьный Дима | 1 |
| 53 | 10.12.2019 | Диплом за участие в городском конкурсе фото-конкурс «Мой любимый музейный экспонат» | Полынская Алиса Тетерина Вера Степанов Коля Камаганцева Кира Свалухин Кирилл | 5 |
| 54 | 12.12.2019 | Грамота 1 место муниципального конкурс «Ёлочка» | Разумовский Макар | 1 |
| 55 | 19.12.2019 | Диплом участника муниципального этапа Детского Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» | Печёркин Евгений Морева Виктория | 2 |

6. Качество кадрового обеспечения

В 2019 году ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 % (25 человек).

| Образование | | Квалификационная категория | | | | Стаж | |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------|-----|---------------|--------------------|------------|
| Высшее | Средне-професси | Высшая | Первая | СЗД | Без категории | Молодой специалист | Пенсионеры |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | ональное | | | | | (до 5 лет) | |
| 17 (68 %) | 8 (32 %) | 1 (4 %) | 8 (32 %) | 12 (48%) | 4 (16%) | 12 (48%) | 1 (4 %) |

В 2019 году прошли аттестацию 6 педагогов, из них на соответствие занимаемой должности – 3 человека; на первую квалификационную категорию - 2 человека и на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли – 12 (48 %).

| № | Ф.И.О. педагога | должность | курсы повышения квалификации |
|---|--------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Бабушкина Инга Алексеевна | воспитатель | - «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога» 40 часов – 08.04.2019 год |
| 2 | Бруг Галина Николаевна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникативных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» 40 часов. 07.10.2019 |
| 3 | Гавриленко Алёна Александровна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога» 40 часов – 08.04.2019 год |
| 4 | Камаганцева Анна Владимировна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникативных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» 40 часов. 07.10.2019 |
| 5 | Никитина Евгения Валерьевна | Муз. Руководь | «Северный педагогический колледж» «Современные подходы к музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 40 часов - 05.04.2019 |
| 6 | Паршакова Эльвира Рафаиловна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникативных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» 40 часов. 07.10.2019 |
| 7 | Покинтели | воспитатель | «Северный педагогический колледж» |

| | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | ца Лариса Викторовна | | «Использование информационно-коммуникативных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» 40 часов. 07.10.2019 |
| 8 | Смолина Кристина Владимировна | старший воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога» 40 часов – 08.04.2019 год |
| 9 | Собенина Юлия Викторовна | педагог-психолог | «Северный педагогический колледж» Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 19.11.2019 г. |
| 10 | Алёшечкина Юлия Олеговна | Инструктор по физическому развитию | Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» По программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 08.10.2019 г – 72 часа. |
| 11 | Фельде Юлия Валерьевна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога» 40 часов – 08.04.2019 год |
| 12 | Школьная Елена Евгеньевна | воспитатель | «Северный педагогический колледж» «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога» 40 часов – 08.04.2019 год |

В течение учебного года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

| Тематика методических мероприятий | Педагоги |
|---|--|
| Городской семинар «Технология Лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности» | Смолина К.В., Собенина Ю.В., Гладий О.А., Суркова С.А., Миленина С.В. |
| Окружной семинар «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках ФГОС ДО, через внедрение современных технологий социализации дошкольников». | Смолина К.В., Собенина Ю.В., Гладий О.А., Суркова С.А., Третьякова Н.В., Крижановская Н.С. |

| | |
|---|--|
| Методическая неделя Мастер – класс на город «Театр из бросового материала». | Гавриленко А.А. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по теме: «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы» | Смолина К.В., Гладий О.А., Собенина Ю.В. |
| Городской методический семинар-практикум «Ранняя профориентация – с использование современных средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста» г. Североуральск | Школьная Е.Е. Камаганцева А.В. |
| Городское методическое объединение. В рамках недели психологи выступление с докладом | Собенина Ю.В. |

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях.

| № | Дата | Наименования мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------|------------|--|-------------------|
| Достижения педагогов ДОУ | | | |
| 1 | 31.01.2019 | Диплом 2 место в конкурсе «Методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников». В номинации СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА | Крижановская Н.С. |
| 2 | 31.01.2019 | Грамота 3 место в номинации ОРИЕНТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ по итогам городского конкурса методических материалов по экологическому образованию дошкольников. | Крижановская Н.С. |
| 3 | 31.01.2019 | Грамота 2 место в номинации ОРИЕНТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ по итогам городского конкурса методических материалов по экологическому образованию дошкольников. | Паршакова Э.Р. |
| 4 | 31.01.2019 | Диплом 3 место в номинации ОРИЕНТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ по итогам городского конкурса методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников. | Камаганцева А.В. |
| 5 | 31.01.2019 | Диплом 3 место в номинации ОРИЕНТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ по итогам городского конкурса методических материалов по экологическому воспитанию | Котова Е.В. |

| | | | |
|----|------------|--|---------------------------------------|
| | | дошкольников. | |
| 6 | 31.01.2019 | Диплом за участие в номинации Экологический проект в конкурсе «Методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников». | Школьная Е.Е. Котова Е.В. |
| 7 | 31.01.2019 | Диплом за участие в номинации Экологический проект в конкурсе «Методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников». | Гажа О.А. Покинтелеца Л.В. |
| 8 | 31.01.2019 | Диплом за участие в номинации Экологическое занятие в конкурсе «Методических материалов по экологическому воспитанию дошкольников». | Синёва Л.В. |
| 9 | 21.02.2019 | Сертификат за участие в городском конкурсе «Лучшее занятие по художественно-эстетическому развитию» | Школьная Е.Е. |
| 11 | 23.02.2019 | Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Праздник настоящих мужчин» в качестве педагога наставника | Нестерович Т.А. |
| 12 | 01.03.2019 | ООО «Интерактивные системы» Благодарность за плодотворное сотрудничество и успешную интеграцию современных и эффективных средств ИКТ в образовательный процесс дошкольников | Камаганцева А.В. Крижановская Н.С. |
| 13 | 06.03.2019 | Диплом за методические разработки и создание интерактивных занятий для детей дошкольного возраста с использование современных средств ИКТ | Камаганцева А.В. |
| 14 | 18.03.2019 | Свидетельство о публикации в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» | Школьная Е.Е. |
| 15 | 25.03.2019 | 2 место в городском конкурсе «Лучшее занятие по художественно-эстетическому развитию» | Дик Я.А. |
| 16 | 27.03.2019 | Участие в конкурсе «Воспитатель года 2019» | Суркова С.А. |
| 17 | 31.01.2019 | Диплом 3 место номинация «Сказочная полянка» в конкурсе «Поющая полянка» | Коллектив ДОУ |
| 18 | 14.02.2019 | Грамота за 3 место в отборочном туре городской военно-спортивной игре «Зарничка - 2019» | Суркова С.А. |
| 19 | 15.02.2019 | Грамота за участие «Лыжня России 2019» | Суркова С.А. |
| 20 | 22.02.2019 | Диплом 1 место Патриотический | Крижановская Н.С. |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| | | фестиваль Путеводная звезда. Номинация: видео сюжеты «Слава Защитникам» | Смолина К.В. |
| 21 | 22.02.2019 | Диплом 1 степени Патриотический фестиваль Путеводная звезда. Номинация: вокальное творчество | Третьякова Н.В. Никитина Е.В. Веденеева М.Ю. |
| 22 | 29.04.2019 | Сертификат за участие в методической выставке городского семинара- практикума г. Североуральск «Лэпбук профессии» | Нестерович Т.А. Школьная Е.Е. Бабушкина И.А. Крижановская Н.С. |
| 23 | 11.05.2019 | Благодарность за большой личный вклад к подготовке ребёнка к областному конкурсу «Радуга талантов» | Веденеева М.Ю. |
| 24 | 18.05.2019 | Свидетельство об участии заочного этапа Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019 | Камаганцева А.В. Школьная Е.Е. |
| 25 | 04.06.2019 | Благодарность за подготовку участников к городскому конкурсу «Чародей малахитовых былей» | Фельде Ю.В. Миленина С.В. Нестерович Т.А. Синёва Л.В. |
| 26 | 04.06.2019 | Диплом 1 место в конкурсе «Проектов по театрализации в ДОУ» | Кузнецова О.С. |
| 27 | 26.06.2019 | Сертификат за участие в вебинаре «Уральская инженерная школа» | Школьная Е.Е. |
| 28 | 27.06.2019 | Благодарность за подготовку к конкурсу «Мой лучший экипаж» | Паршакова Э.Р. Школьная Е.Е. |
| 29 | 27.06.2019 | Благодарность за участие в шествии в категории «Образование» | Крижановская Н.С. Топоркова Е.С. |
| 30 | 30.04.2019 | Диплом за успешное выступление в фестивале хорового искусства «Духовное возрождение России» | Третьякова Н.В. Никитина Е.В. Веденеева М.Ю. |
| 31 | 01.06.2019 | Грамота за участие в городском мероприятии посвященное международному Дню детей «Наш хоккей» | Суркова С.А. Крижановская Н.С. Гавриленко А.А. |
| 32 | 21.06.2019 | Диплом 1 место в городском конкурсе «Летние олимпийские игры» | Суркова С.А. |
| 33 | 14.07.2019 | Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам является участников сетевого педагогического сообщества | Нестерович Т.А. |
| 34 | 16.07.2019 | Свидетельство о публикации методической разработки на международном образовательном портале Маам Квест-игра «Юные геологи» | Нестерович Т.А. |
| 35 | 29.08.2019 | Диплом 3 место в городском конкурсе «Экологическая тропа» номинация «Методическая разработка» | Нестерович Т.А. Паршакова Э.Р. |

| | | | |
|----|-------------|--|---|
| 36 | 29.08.2019 | Диплом 2 место в городском конкурсе «Экологическая тропа» номинация «Методическая разработка» | Крижановская Н.С. |
| 37 | 29.08.2019 | Диплом 2 место в городском конкурсе «Экологическая тропа» номинация «Видео фильм» | Крижановская Н.С. |
| 38 | 29.08.2019 | Диплом 3 место в городском конкурсе «Экологическая тропа» | Школьная Е.Е. Котова Е.В. |
| 39 | 29.08.2019 | Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе игровых развивающих площадок «Улыбки лета» | Дик Я.А. Нестерович Т.А. Крижановская Н.С. |
| 40 | 30.08.2019 | Диплом 3 место по итогам городского конкурса «Экологическая тропа» | Школьная Е.Е. Котова Е.В. |
| 41 | 29.08.2019 | Почётная грамота | Орт Е.В. |
| 42 | 29.08.2019 | Благодарственное письмо | Смолина К.В. |
| 43 | Август 2019 | Грамота за 2 место в первенстве по пионерболу | Воспитанники подготовительной группы «Сказка» |
| 45 | 01.11.2019 | Диплом за активное участие в конкурсе детского творчества «Времена года» | Крижановская Н.С. |
| 46 | 05.11.2019 | Благодарственное письмо за подготовку участников регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Паршакова Э.Р. Нестерович Т.А. |
| 47 | 17.11.2019 | Сертификат участника всероссийского конкурса педагогического мастерства «Конструирование в дошкольном образовании» | Школьная Е.Е. |
| 48 | 24.10.2019 | Грамота 2 место в конкурсе «Лоскутное одеяло Осени» | Коллектив ДОУ |
| 49 | 24.10.2019 | Диплом 3 место в конкурсе «Экологических костюмов» | Коллектив ДОУ |
| 50 | 24.10.2019 | Диплом за участие в конкурсе «Экологический трамвайчик» «Выставка» | Коллектив ДОУ |
| 51 | 29.10.2019 | Грамота 2 место конкурс «Засветись! Стань заметнее на дороге!» | Коллектив ДОУ |
| 52 | 04.11.2019 | Диплом Лауреата городского фестиваля «Многонациональный Краснотурьинск» | Коллектив ДОУ |
| 53 | 03.11.2019 | Благодарственное письмо за участие в конкурсе рисунков «Что за прелесть..» посвященного 220-летию А.С.Пушкина | Коллектив ДОУ |

Таким образом, в 2019 году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях.

Принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное И материально техническое обеспечение

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| <i>1. Учебно-наглядное, печатные и медиопособия</i> | |
| В. Шишкина Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Для детей 1-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. | 1 |
| Е.В. Колесникова развитие речи у детей с 2-3 лет | 1 |
| Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова вторая группа раннего возраста. 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. | 1 |
| И.А. Лыкова Изобразительная деятельность дети с 1,5 - 2 лет | 1 |
| ИКТ – ДИСК. В помощь педагогу ДОО. Познавательное – речевое развитие детей 5-7- лет. Интерактивные тренажеры – Издательство «Учитель» - 2014 г. | 1 |
| ИКТ – ДИСК. В помощь педагогу ДОО. Интерактивные развивающие познавательные-интерактивные игры для детей. 5-7 лет. – Издательство «Учитель». | 1 |
| И.А. Лыкова – Изобразительная деятельность в детском саду. – первая младшая группа 2-3 лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 г. | 1 |
| Л.Б. Дырягина – Театрализованная деятельность в ДОУ – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-процесс», 2015 г. | 1 |
| Сенсорное развитие детей раннего возраста Когрякова | 1 |
| Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста | 1 |
| Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста | 1 |
| Е.А. Янушко Сенсорное развитие | 1 |
| Е.А. Янушко Развитие мелкой моторики детей раннего возраста | 1 |
| Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста | 1 |

| | |
|--|---|
| Е.И. Можкова Комплексные развивающие занятия с детьми 1,5 – 3 лет | 2 |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 лет | 2 |
| Н.В. Нищева – обучение детей рассказыванию с опорой на картинки | 1 |
| Е.Е. Комякова – Комплексные занятия с детьми раннего возраста | 1 |
| Т.Е. Корченко – Утренняя гимнастика в детском саду | 1 |
| А.Ф. Брызгун «Сказка в гости к нам пришла» - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-процесс», 2016 г. | |
| Е.В. Колесникова математика для детей 5-6 лет | 1 |
| Технологические карты образовательной деятельности на прогулки (с 3-7 лет) | 4 |
| Азбука безопасности общения и поведения | 1 |
| Примерный план физкультурных занятий с детьми 2-3 лет вторая группа раннего возраста 2-3 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г. | |
| Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова. Вторая группа раннего возраста 2-3 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г. | |
| Книга «Сказки тридевятого королевства» | 1 |
| Книга Стихи детям Маяковского | 1 |
| Книга Большая птичья книга | 1 |
| Книга Самолеты | 1 |
| Книга Загадки для маленьких умниц | 1 |
| Книга Тренажер пропись | 1 |
| Книга «Сказки тридевятого королевства» | 1 |
| Изобразительное искусство (10 репродукций с описанием) | |
| Демонстрационный математический материал для детей с 3-4 лет | 1 |
| Набор картин «Дикие животные» | 1 |
| Набор картин «Домашние животные» | 1 |
| Диск для релаксации | 1 |
| <i>Информационно-коммуникационное оборудование</i> | |
| Ноутбук HP | 2 |
| Телевизоры Samsung | 4 |
| Рамка-вкладыш «Кто где живет. Животные» с подслоем | 2 |
| Карнавальный костюм "Снегурочка", шуба расклешённая с узором, шапка, варежки, р-р 46 | 1 |
| «Марблс. Мозаика с камешками» по методике Монтессори | 1 |
| Мозаика круглая, 120 элементов по 20мм, 6 цветов, 2 платы | 1 |
| Настольная развивающая игра «Волшебное лукошко» | 1 |
| Развивающая игра «Чудо-гусенка», изучаем цвета | 1 |

| | |
|---|----|
| Игра развивающая деревянная "Кто где живёт" | 1 |
| Мозаика с шаблонами "Транспорт" (в наборе 6 картинок) | 1 |
| Головоломка "Крепость" 20*15см 3612290 | 2 |
| Развивающая игра «Найди лишнее», 30 карточек | 2 |
| Развивающая игра "Мемори" | 1 |
| Мозаика "Умная ёлочка", диаметр кружков — 2 см | 1 |
| Головоломка "Логическая геометрия" 4156392 | 1 |
| Головоломка "Ежик" 20*20см 3612287 | 1 |
| Пирамидка 15 деталей 4282597 | 1 |
| Настольная игра «Весёлые пуговицы. Новый год», 46 пуговиц, 10 картинок-шаблонов | 1 |
| Развивающий набор с камешками Марблс "Времена года", Умные камешки | 1 |
| Развивающий комплект "Коврограф "Ларчик" + методика | 2 |
| Обруч, диаметр 60 см, цвет жёлтый | 4 |
| Неваляшка в художественной упаковке | 2 |
| Набор цветных кубиков, 20 штук 6 х 6 см | 3 |
| Набор цветных кубиков, 20 штук, 4 × 4 см | 6 |
| Пианино «Новогоднее настроение», цвет красный, звуковые эффекты, работает от батареек | 2 |
| Макси-пазл «Чей малыш?» | 1 |
| Каталка «Черепашка-карусель», цвета МИКС | 2 |
| Рамка-вкладыш "Домашние животные" | 2 |
| Рамка-вкладыш «Лесные животные» | 2 |
| Рамка - вкладыш «Кто что ест» (с подслоем) | 2 |
| Юла прозрачная "Колобок", МИКС | 8 |
| Пирамидка №71, МИКС | 7 |
| Кубики «Домашние животные», картон, 4 штуки | 18 |
| Матрёшка «Семёновская», красный платок, 4 кукольная, 9 см 676684 | 14 |
| Карнавальный костюм «Дед Мороз королевский», аппликация, мех, р. 52-54 | 1 |
| Игра на липучках «Мама и Малыш» | 1 |
| Пирамидка, 5 колец с конусом | 7 |
| Каталка на палке «Вертолёт», цвета МИКС | 2 |
| Коляска-трость для кукол, пластиковый каракас | 1 |
| Обучающий набор: животные + плакат «Моя ферма» | 1 |
| Музыкальная игрушка пианино «Весёлый пёс», звуковые эффекты | 2 |
| Костюм мужской "Военный", гимнастёрка, брюки-галифе, ремень, пилотка, р-р 48, рост 176-180 см | 1 |
| Костюм военный "Санитарочка", пилотка, гимнастёрка, ремень, юбка, сумка, р-р 48-50, рост 170 см | 1 |
| Конструктор ТИКО "Шары", 115 деталей | 1 |
| Конструктор ТИКО «Малыш», 79 деталей | 1 |
| Конструктор "ТИКО Грамматика", 112 деталей, цвета МИКС | 1 |

| | |
|---|---|
| Конструктор ТИКО «Школьник», 143 детали | 1 |
| Конструктор ТИКО "Английский язык", 100 деталей | 1 |
| Конструктор ТИКО «Арифметика», 145 деталей | 1 |
| Конструктор ТИКО "Азбука", 312 деталей | 1 |
| Конструктор ТИКО "Класс", 71 деталь | 1 |
| Конструктор ТИКО «Геометрия», 155 деталей, 6 колёс | 1 |
| Конструктор ТИКО «Фантазёр», 131 деталь, 4 колеса | 1 |
| Конструктор ТИКО «Геометрия», 155 деталей | 1 |
| Набор игр к палочкам Кюизенера «На золотом крыльце...» | 2 |
| Альбом заданий «Чудо-кубики 2. Сложи узор» | 2 |
| Альбом-игра с палочками Кюизенера «Волшебные дорожки» | 2 |
| Интерьерная кукла «Лана», набор для шитья, 18 × 22.5 × 3 см | 1 |
| Методическое пособие «Блоки Дьенеша для самых маленьких» | 2 |
| Альбом-игра с палочками Кюизенера «Дом с колокольчиком» | 2 |
| Игровой материал «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2» | 2 |
| Развивающий комплект "Коврограф "Ларчик" + методика | 1 |
| Стенд | 2 |
| Мини-карта «Рукавичка» | 1 |
| Мини-карта «Три медведя» | 1 |
| Диван для релакса | 1 |

В дошкольном образовательном учреждении создана достаточно материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповой комнате расположены игровые, познавательные центры, а так же место приема пищи.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОО эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

Помещение ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. В целях улучшения материально - технического оснащения учебного процесса план укрепления материально-технической базы ДООУ.

В течение 2019 года были произведены косметические ремонты:
спального помещения группы младшего возраста (с 3 – 4 лет),
музыкального зала,
группы № 3 (2-3 года)
группы №4 (2-3 года)
прошили 11 веранд поликарбонатом,
построили на территории ДООУ хозяйственный блок для хранения уличных игрушек.

В МА ДООУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет учителя-логопеда
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога

Среда провоцирует детей на проявление их самостоятельности и свободной активности.

Основными характеристиками развивающей среды являются: комфортность и безопасность обстановки, вариативность и доступность, поли функциональность, обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной деятельности, возможности для исследования.

Обогащение среды в МА ДООУ происходит в соответствии с современными требованиями и принципами гуманистической направленности воспитания, возрастными, гендерными и педагогическими требованиями и имеет следующую направленность:

- стремление к развитию ребенка, эмоциональному благополучию и комфорту, содействие укреплению здоровья;
- опора на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребенком;
- создание условий для экологической наполняемости среды, для проявления и развития способности чувствовать и понимать природу.

В своей работе мы используем вариант некой пресс-службы для родителей (творческие работы воспитанников), это позволяет обогатить макросреду детского сада и микросреду конкретной группы с учетом авторских разработок, построение развивающего пространства ДООУ по принципу интеграции и моделирования.

Предметно-пространственная среда организована на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков и с соблюдением требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Вывод: Оснащение предметно-развивающей среды организовано согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории:

Обеспечение безопасности в МА ДООУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МА ДООУ осуществляется противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МА ДООУ. На входных дверях ДООУ, установлены домофоны.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МА ДООУ.

Установлено наружное видеонаблюдение.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

МА ДОУ расположено в 1 здании. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Приобретены:

- игровое оборудование для прогулочных участков (домики, машины);
- дидактические материалы;
- компьютерное оборудование (принтер, ноутбуки, интерактивная доска, телевизор);
- методическая и художественная литература;
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим.

В МА ДОУ создана достаточная материально-техническая база.

Характеристика территории МА ДОУ.

Игровая территория детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории МА ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 11 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. В песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых

на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Вся территория МА ДОО украшена цветниками.

На территории детского сада расположена теплица и грядки в целях экологического и трудового воспитания у воспитанников.

8. Внутренняя система оценки качества

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОО осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

В 2019 году при помощи сайта детского сада, был организован и проведен мониторинг среди родителей воспитанников, независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДОО.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой общее количество опрошенных составило – 201 человек, были получены следующие результаты по следующим критериям:

Открытость и доступность информации об образовательной организации – 97 балла.

Комфортность условий предоставления услуг – 98,5 балла.

Доступность услуг для инвалидов – 51,6 балла.

Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 балла.

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,1 балл.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 88,08 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценки «ОТЛИЧНО».

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, (утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| <i>№</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|-----------|--|--|
| I. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 247 чел. С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 214 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 247 чел. С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 214 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | 0 чел. |
| 1.1.3 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 62 чел. С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 55 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 185 чел. С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 159 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 247 чел./ 100% С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 214 чел./100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 247 чел./ 100% С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 214 чел./100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел. / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | С 01.01.2019 г |

| | | |
|-------|--|---|
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | по 31.05.2019 г 11 чел./ 4 % С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 11 чел./5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 11 чел./ 4 % С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 11 чел./5 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 11 чел./ 4 % С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 11 чел./5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | С 01.01.2019 г по 31.05.2019 г 11 чел./ 4 % С 01.06.2019 г по 31.12.2019 г 11 чел./5 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,5 день |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 чел./68 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 чел./68 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 чел. / 32 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 чел. / 32 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.: | 6 чел. / 24 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 чел. / 4 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 чел. / 8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 12 чел. / 48 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел. / 4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. / 8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 чел. / 4 % |

| | | |
|----------|--|----------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 25 чел. /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ | 25 чел./100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации. | 0,4/4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | Да |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | Да |
| 1.15.4 | Логопед | Нет |
| 1.15.5 | Учитель-дефектолог | Нет |
| 1.15.6 | Педагог-психолог | Да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий

М.п.

_____ (подпись)

Е.В. Орт

(расшифровка подписи)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

15 лист *ак*

Заведующий МА ДАУ №50

Орт Е.В.

