

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
Юридический адрес Учреждения: 624441 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица
Микова, дом 42

8(34384)41134, madou-50@bk.ru

ЛОГОИГРЫ

*Перспективное планирование проведения игр,
направленных на развитие речи у детей дошкольного возраста
2019-2020 учебный год*



Составитель:
учитель-логопед МА ДОУ № 50
Гладий О.А.

Лексическая тема 1-й недели сентября
«Безопасность». «Инспектор ГИБДД»

<p>П/и «Дорожных правил очень много» Дорожных правил очень много. Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p>	<p><i>«Грозят» пальчиками. Загибают поочередно пальцы.</i></p> <p><i>Хлопки руками. Показывают «класс!» большим пальцем.</i></p>
<p>П/и «Машина» Би – би – би - Гудит машина, Тук-тук-тук Мотор стучит, Едем, едем, едем, едем- Он так громко говорит. Шины трутся о дорогу: Шу – шу – шу - Они шуршат. Быстро крутятся колеса. Та-та-та- Вперед спешат.</p>	<p><i>Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки .</i></p> <p><i>Ритмично хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Потирают ладони друг о друга.</i></p> <p><i>Ритмично вертят руками.</i></p>
<p>ДР/и «Машины» На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход, Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.</p>	<p><i>Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль. Сделав разворот, двигаются в другую сторону.</i></p> <p><i>Когда все «машины проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы – все дети по очереди.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Безопасность». «Инспектор ГИБДД»

1. Упражнение на дыхание «Ветерок». Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

2. Развитие речевого дыхания и голоса.

Прокололась шина у машины. Произнесение звука *ш-ш-ш*.

Насос. Произнесение звука *с-с-с-с*.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога *ту* на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналим машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

3. Упражнения для щек и губ.

Шторм на море. Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

4. Упражнения для языка.

«Лодочка». Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

«Вагон на рельсах». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

«Самосвал высыпает груз». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.

«Летит самолет» - кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки - это крылья самолета. Показать как он летит.

«Заводим моторчик» - улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



Лексическая тема 2-й недели сентября

«Сад. Фрукты». «Садовник»

<p>«Овощи - фрукты» В огороде много гряд, Тут и репа, и салат, Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород Нас прокормит целый год.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы. Загибают пальцы поочередно.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p>
<p>«Компот» Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим-варим мы компот. Угостим честной народ.</p>	<p><i>Левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.</i></p>
<p>«Сад» Мы в зеленый сад пойдем, Много яблочек сорвем, Мы положим все в корзину, В детский сад их отнесем, И потом компот попьем.</p>	<p><i>Шагают.</i> <i>Тянутся, срывают «яблоки».</i> <i>Наклоняются, складывают «яблочки» в корзину.</i> <i>Несут перед собой корзину.</i> <i>Пьют «компот».</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Сад. Фрукты». «Садовник»

1. Упражнение на дыхание:

Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

2. Упражнения для язычка:

1. *«Щечки-яблочки»*. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

2. *«Спрячем сливу за щеку»*. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

3. *«Круглая виноградинка»*. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

4. *«Банан»*. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

5. *«Язычок пролезает через щель в заборе в сад»*. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.

6. *«Колья забора острые — вот такие»*. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

7. *«Язычок-листок прикрыл яблочка бочок»*. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.

8. *«Качели в саду»*. В саду мы увидели качели.

На качелях я качаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимаюсь, опускаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

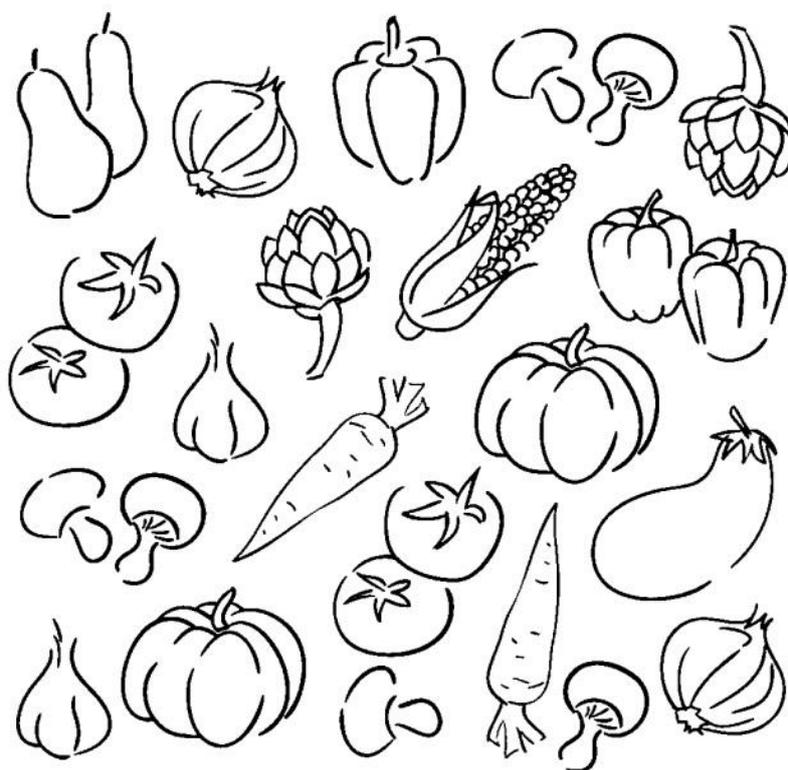
9. *«Чашечка для сока»*. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый.

Какой сок налить тебе, Саша?»



Лексическая тема 3-й недели сентября
«Огород. Овощи». «Агроном»

<p>«Огород» В землю семена кладем, Их зароем И польем. Вырастет капуста. Вырастет моркошка. Лук, Петрушка И подсолнух, А еще картошка. Будет славный урожай, Поскорее собирай!</p>	<p><i>Указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до левой ладошки. Слегка царапаем ладошку. Трясем кистью над ладошкой. Складываем руки в замок. Ладони прижимаем друг к другу. Вытягиваем по два пальчика на обеих руках. Скрещиваем руки, растопыриваем пальцы. Растопыриваем пальцы, руки прижимаем друг к другу тыльной стороной, ладони отгибаем. Показали кулачки. Большой палец. Пощипываем ладонь.</i></p>
<p>«Урожай» В огород пойдем, Урожай соберем. Мы морковки натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты, Круглый, сочный, очень вкусный, Щавеля нарвем немножко И вернемся по дорожке.</p>	<p><i>Идут по кругу, взявшись за руки. «Таскают». «Копают». «Срезают». Показывают круг руками – 3 раза. «Рвут». Идут по кругу, взявшись за руки.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме «Огород. Овощи». «Агроном»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей». Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (*хвастливо*) и Огурца (*обиженно*). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «*Па-пу, пы-по!*» Огурец: «*Пы-бы, по-бо*». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «*То-ты-ту*». Произносить «*Ох!*», «*Ах!*», «*Ух!*» шепотом, тихо и громко от имени дедушки и бабушки.

2. Массаж биологически активных точек лица «Горох».

В магазине жил горох – *массируем щеки круговыми движениями.*

Закричал горох: «*Ох – Ох!*» - *массируем уши движениями сверху вниз*

Тут я, детки, посмотрите, на конфеты не глядите – *массируем внешние уголки глаз.*

Ну, скорей меня купите – *нажимаем на крылья носа указательными пальцами.*

От конфет ведь пользы нет – *указательными пальцами массируем уголки губ.*

Я нужней, чем сто конфет! - *прижимаем ладони к щекам.*

3. Упражнения для язычка:

1. Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Упражнение «**Тыква**» - широко открыть рот, удерживать под счет до «5-6».

2. «**Толстячки — худышки**». Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».

3. «**Лопата**». «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты».

Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

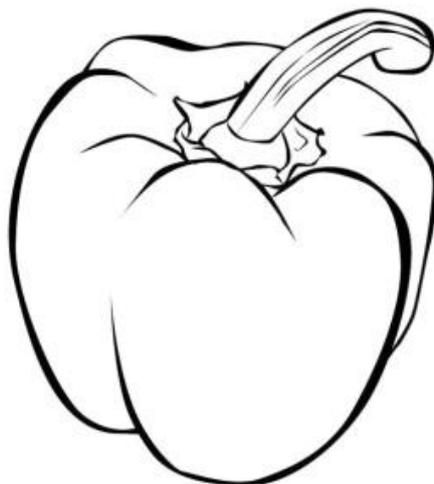
4. «**Копаем картошку**». Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

5. Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок.

Упражнение «**Кабачок**» - широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

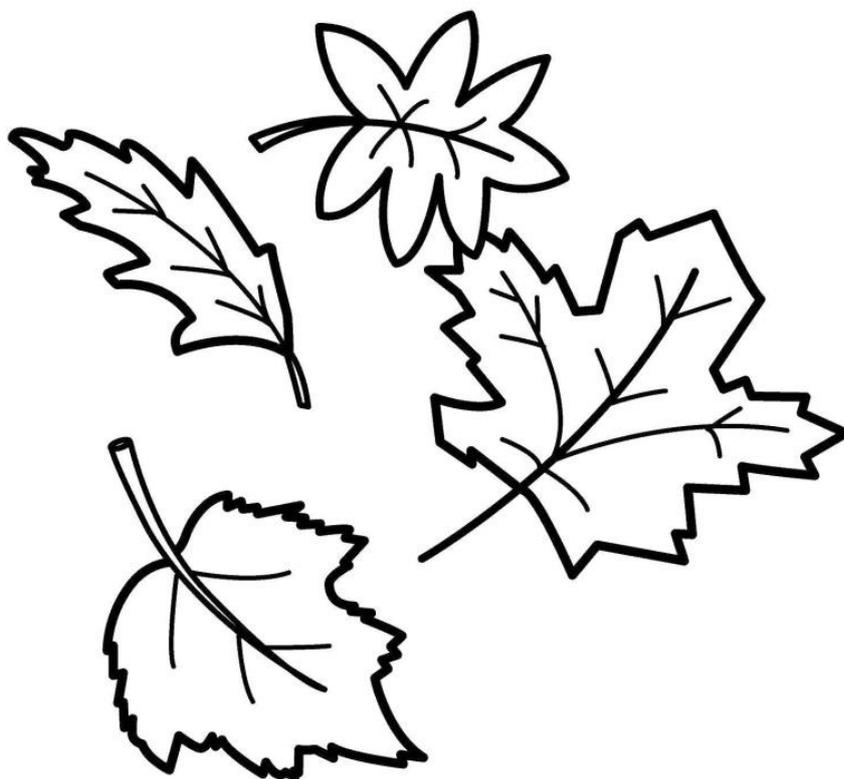
6. «**Ровная грядка в огороде**». Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

7. **Игра «Я — не я**». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т.д. Дети отвечают: «И я, и я!» или «Не я, не я!».



Лексическая тема 4-й недели сентября
«Осень. Осенний лес». «Лесник»

<p>«Осень» Ветер северный подул, Все листочки с липы сдул: с-с-с. Полетели, закружились И на землю опустились. Дождик стал по ним стучать: Кап-кап-кап, кап-кап-кап. Град по ним заколотил, Листья все насквозь пробил, Снег потом припорошил, Одеялом их накрыл.</p>	<p><i>Подуть на пальцы. Смахивать руками, будто сдувает листочки. Листочки зигзагами плавно опустить на стол. Постучать пальцами по столу. Постучать пальцами по столу. Постучать пальцами по столу. Плавные движения вперёд-назад кистями. Ладони прижать крепко к столу.</i></p>
<p>«Листопад» Листопад, листопад! Листья по ветру летят: С клёна – кленовый, С дуба – дубовый, С осины – осиновый, С рябины - рябиновый. Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!</p>	<p><i>Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают). Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны. Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу. Указательный и большой соединить в виде колечка. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны. Хлопки в ладоши.</i></p>



Лексическая тема 1-й недели октября
«Наши бабушки и дедушки». «День пожилого человека»

<p>«Очки» Бабушка очки надела И детишек разглядела. И детишки очки надели Бабушку разглядели.</p>	<p><i>Колечки подносят к глазам. Дети повторяют действия за воспитателем.</i></p>
<p>Жили-были дед да баба На поляне у реки И любили очень-очень На сметане колобки. Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила, Посолила, поперчила И в духовку положила. Вышел ровный, вышел гладкий, Не солёный и не сладкий Колобочек очень вкусный, Даже съесть немножко грустно.</p> <p>Мышка серая бежала, Колобочек увидала. Ах, как пахнет колобочек! Дайте мышке хоть кусочек!</p>	<p><i>Правая рука под щёчкой. Левая рука под щёчкой. Ладонками «лепить» колобок. Расслаблено потрясти кистями рук.</i></p> <p><i>Кулачками энергично «замесить тесто». Одной рукой «солить», другой «перчить». Вытянуть ладони вперёд.</i></p> <p><i>Гладим воображаемый колобок. Показываем указательным пальцем «нет». Ладонками гладим живот. Разводим руки в стороны, пожимаем плечами. Показать кистями рук бегущую мышку. Резко «замереть». Понюхать ладони. Вытянуть правую руку вперёд и показать «чуточек».</i></p>
<p>«Бабушка Ненила» Бабушка Ненила По воду ходила. Полны вёдра набрала И домой их понесла. Всю посуду перемыла. Каши внукам наварила, Пол в избе подмела И присела у окна.</p>	<p><i>Ходьба на месте. Круг руками снизу вверх. Круг руками сверху вниз.</i></p> <p><i>«Моем тарелочки». «Мешаем кашу». Наклониться вперёд, «подметаем». Присесть.</i></p>



Лексическая тема 2-й недели октября
«Домашние и дикие животные». «Ветеринар»

<p>«Кошкин дом» Тили-тили-тили, хлопки бом! Загорелся кошкин дом.</p> <p>Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка</p> <p>с ведром заливать кошкин дом.</p>	<p><i>Шлепок по коленям.</i></p> <p><i>Помахать кистями.</i> <i>«Ушки на макушке», руки ладошками вперёд.</i> <i>Руки «домиком» над головой.</i> <i>Топнуть ножкой.</i> <i>«Бинокль».</i> <i>Ладошки около глаз.</i> <i>Пальчики «бегут».</i> <i>Большой и указательный пальцы сложить в клювик.</i> <i>Ладошки горсточкой.</i> <i>Пальчики как бы брызгают.</i> <i>Руки «домиком» над головой.</i></p>
<p>«Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке, Мишке толстопятому. Заиньке усатому.</p>	<p><i>Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.</i> <i>Загибает:</i> <i>большой палец,</i> <i>указательный палец,</i> <i>средний палец,</i> <i>безымянный,</i> <i>мизинец.</i></p>
<p>«У кого какая шуба?» Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая.</p>	<p><i>Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».</i></p> <p><i>Качают головой из стороны в сторону.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Домашние и дикие животные». «Ветеринар»

1. Мимические упражнения.

1. «**Злой волк**»: выражение лица злое, брови нахмурены.
2. «**Хитрая лиса**»: улыбнуться, хитро прищулив глазки.
3. «**Трусливый зайка**»: выражение лица испуганное.
4. «**У зайки болят зубы**»: страдающее выражение лица.

2. Дыхательные упражнения.

1. «**Лиса идёт по следу**»: короткие частые вдохи носом.

Лисонька-лиса

след зайца взяла.

Носиком повела,

по следу пошла:

Прислушивается, принюхивается.

2. «**Согреем лапки**»: подуть на руки, выдыхая ртом тёплый воздух.

Зайке холодно в лесочке:

Греет лапки под кусточком.

3. Артикуляционные упражнения.

1. «**Пощёлкать зубами**»: как это делает злой волк.

2. «**Зайка**»: покусать верхними резцами нижнюю губу.

3. «**Заяц грызёт кочерыжку**»: покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.

«Заяц и морковка»

Зайчишка-трусишка

По болоту бежал,

в огород забежал,

Нашёл морковку, грызёт её ловко.

Потешка:

- Заяц, заяц, чем ты занят?

- Кочерыжку разгрызаю.

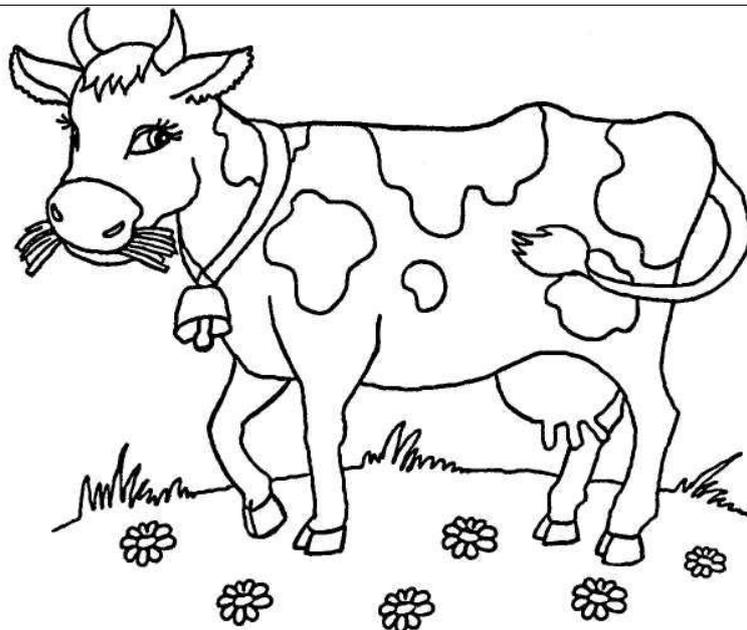
- А чему ты, заяц, рад?

- Рад, что зубы не болят!

4. «**Хвостик**»: покачать высунутым изо рта языком из стороны в сторону.

5. «**Зайка играет на барабане**»- улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук: д-д-д-д-д, язык упирается в верхние зубы, рот открыт.

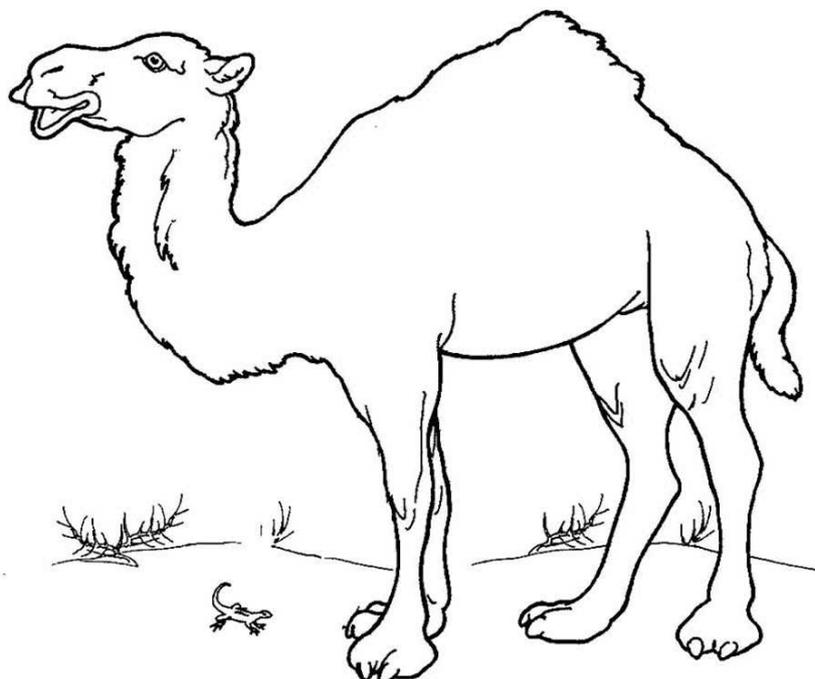
6. «**Волчок заводит моторчик**» - открыть рот, язычок за верхними зубами, губы в улыбке. Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д производить колебательные движения чистым пальчиком из стороны в сторону.



Лексическая тема 3-й недели октября

«Животные стран мира». «Кипер»

<p>«В саванне» Тигр, жираф, огромный слон, Зебра, пума и безон, Два шакала, бегемот, Вот стоит разинув рот. А над ними – царь зверей. Назови его скорей. <i>Н.В. Нищева</i></p>	<p><i>На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.</i></p>
<p>«Животные жарких стран» За мамой слонихой шагает слоненок, За крокодилихой – крокодиленок. За львицей шагает маленький львенок, За верблюдицей бежит верблюжонок, За зеброй спешит полосатый зебренок. За кем же торопится каждый ребенок? За мамой!</p>	<p><i>Поочередно разжимаем пальцы из кулаков, начиная с большого пальца. Сначала на правой, затем на левой руке.</i></p> <p><i>Делаем удивленное лицо и показываем на себя.</i></p>
<p>«Животные жарких стран» Вместо носа носит он Длинный хобот – это слон. Как ни мни ты черепашку – Не сомнешь ее рубашку! Не большая голова – Просто грива есть у льва. <i>О.И. Крупенчук</i></p>	<p><i>Тянем руку от носа вверх – показываем хобот. Мнущие движения пальцами.</i></p> <p><i>Взяться за голову, затем руками показать гриву.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме «Животные стран мира». «Кипер»

1. Упражнения на дыхание:

«*Черепаха*» – вытягивание шеи и напряжение спины на вдохе. На выдохе произносить звуки С-Ш попеременно.

«*Кит выбрасывает фонтан воды*» - выработка сильной воздушной струи. Вибрация губ и языка.

2. Мимические упражнения:

«*Злой шакал*» - чередование позиций:

а) «оскал», челюсти сомкнуты;

б) раскрыть рот с оскаленными зубами;

в) сомкнуть челюсти;

г) сомкнуть губы.

3. Упражнения для губ:

1. «*Морж*» - в Арктике увидели моржа. Опустить уголки губ вниз.

2. «*Морской слон*» - из Антарктиды приплыл морской слон. У него рот похож на раскрытый хобот слона.

3. «*Голубой кит*» - он цедит воду сквозь усы. Растянуть губы в улыбке.

4. «*Кашалот открыл рот и ловит планктон*» - чередование широкой и узкой «трубочки».

3. Упражнения для язычка:

«*Сердитый лев*» - челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков.

«*Обезьяна*» - челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

«*Мартышка*» - рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

«*Мартышки качаются на лианах*» - рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в нижнюю десну, а задняя часть языка то поднимается вверх, касаясь мягкого нёба и отчасти твердого нёба, то опускается вниз. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

«*Киты качаются на волнах*» - широко открыть рот, прижать боковые края языка к боковым верхним зубам почти до клыков, поднимать и опускать кончик языка, касаясь верхней и нижней десен.

Касаться кончиком языка то внутренней, то внешней поверхности резцов.

«*Киты плещутся*» - они то поднимают, то опускают хвосты. Чередование «чашечки» и распластанного языка.

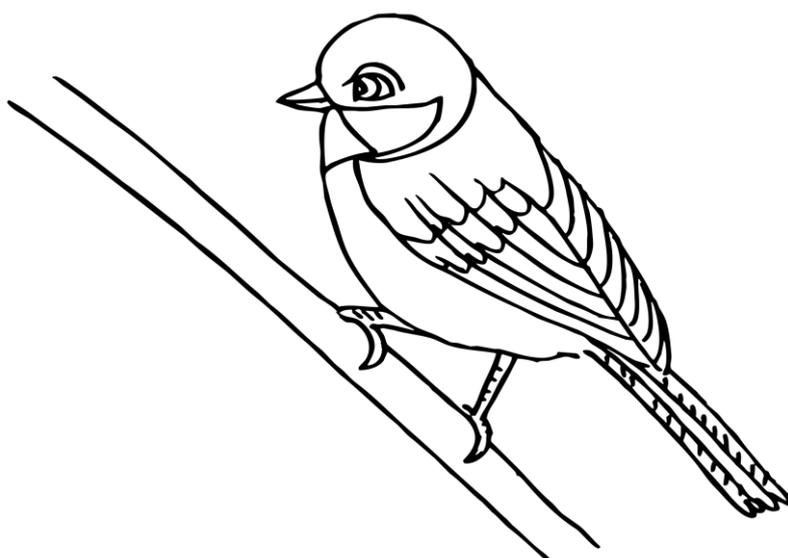
«*Кит-нарвал пробивает лед своим длинным рогом*» - прижать язык к верхним деснам, произносить звуки: т-т-т-т-т, д-д-д-д-д, тд-тд-тд-тд-тд-тд.

«*Морской слон вибрирует хоботом*» - губы в улыбке, кончик языка поднять за верхние зубы. Во время произнесения звука д-д-д-д-д производить колебательные движения пальчиком из стороны в сторону.

Лексическая тема 4-й недели октября

«Птицы». «Орнитолог»

<p>«Сорока – сорока» Сорока – сорока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала.</p>	<p><i>Указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.</i></p>
<p>Шел гусенок по тропинке. Видит: вкусные травинки. Ам-ам-ам, ам-ам-ам! Никому я их не дам. Шел утенок через бор И увидел мухомор. «Знаю точно я, друзья: Мухоморы есть нельзя!»</p>	<p><i>Гусенок щиплет пальчики, как травку. Растопыриваем пальчики.</i></p> <p><i>Два пальчика – человечек – идут по ноге до колена.</i></p> <p><i>Показываем мухомор – к кулачку приставляем указательный палец.</i></p>
<p>«Дятел» Долго дятел дуб долбит. Клювом дятел дуб долбит. Тук, тук, тук, тук, Пауков найдет он тут.</p>	<p><i>Стоять, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки вперед-вверх - глубокий вдох (надуть живот), опустить руки вниз и, отведя их назад, наклониться вперед-полный выдох (живот вытягивается).</i></p> <p><i>Руки вперед-вверх.</i></p> <p><i>Руки вниз-назад.</i></p> <p><i>Руки вперед-вверх.</i></p> <p><i>Руки вниз-назад.</i></p>
<p>«Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.</p>	<p><i>Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребенок – он скачет, как воробей. Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Птицы». «Орнитолог»

1. Упражнение на дыхание:

«Улетают птицы» - *И. п.*: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.

2. Упражнения для язычка:

Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц:

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам».

«Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ:

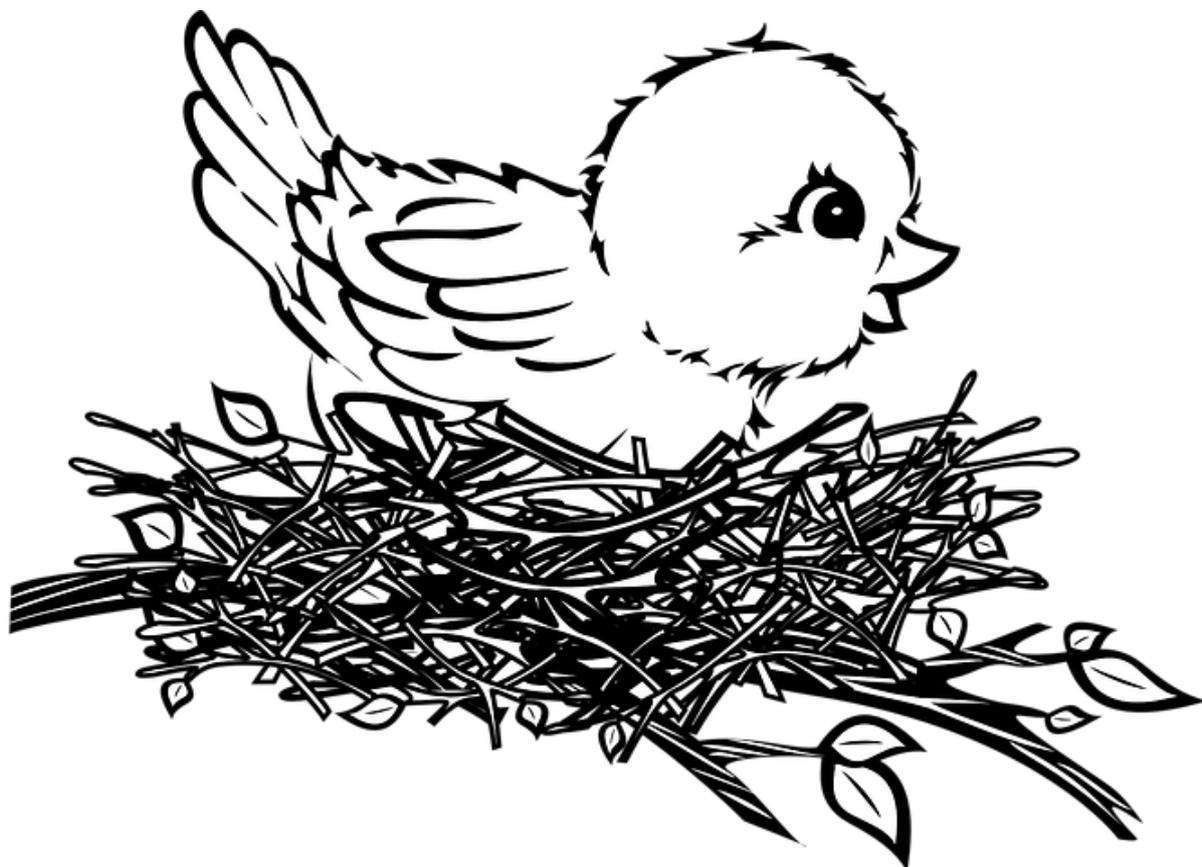
«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

Упражнения для языка:

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

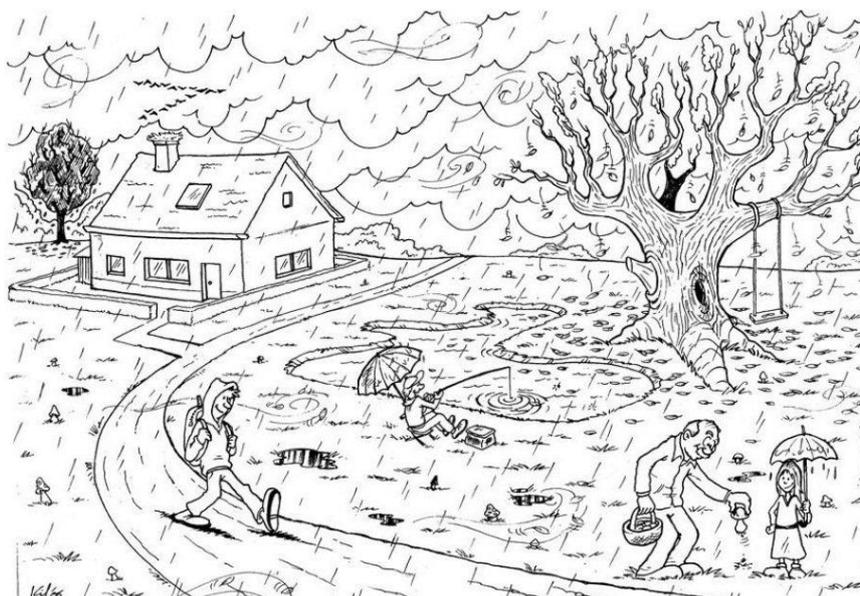
«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а-а-а.

«Аист». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восемью».



Лексическая тема 5-й недели октября
«Поздняя осень». «Дворник»

<p>«Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.</p>	<p><i>Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап...».</i></p>
<p>«Осенью» Разбросала осень листья, Разукрасила их кистью. Мы в осенний парк пойдем, В букеты листья соберем. Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки, Рыжий тополиный лист На дорожку спрыгнул вниз. <i>И. Михеева</i></p>	<p><i>Делают волнообразные движения ладонями.</i> <i>Делают плавные взмахи ладонями вверх- вниз.</i> <i>Шагают пальцами обеих рук.</i> <i>Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.</i> <i>Поочередно загибают листья, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый лист.</i> <i>Звонко хлопают в ладоши.</i></p>
<p>«Дождик» Дождик, дождик, что ты льешь? Погулять нам не даешь. Дождик, дождик, полно лить, Деток, землю, лес мочить. После дождика на даче Мы по лужицам поскачем.</p>	<p><i>4 хлопка.</i> <i>Притопы.</i> <i>4 хлопка.</i> <i>Прыжки на месте.</i> <i>Ходьба.</i> <i>Прыжки «через лужицы».</i></p>



Лексическая тема 1-й недели ноября
«Моя семья». «Профессии наших родителей»

<p>Профессии разные есть, Все сразу не перечить: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем.</p>	<p><i>Ритмично сжимают – разжимают кулаки.</i></p> <p><i>Поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии.</i></p> <p><i>Сводят руки над головой – «крыша».</i></p>
<p>«Шофёр» Качу, Лечу Во весь опор. Я сам – шофёр И сам – мотор. Нажимаю На педаль – И машина Мчится вдаль.</p>	<p><i>Бегут по кругу, крутят воображаемый руль.</i></p> <p><i>Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.</i></p>
<p>«Лётчик» Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше, Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. «В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели»</p>	<p><i>Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.</i></p> <p><i>Бегут, расставив руки, как крылья.</i></p> <p><i>Остановились, наклонили воображаемый сосуд.</i></p> <p><i>Круговое движение правой рукой.</i></p> <p><i>Бегут, расставив руки.</i></p>



Лексическая тема 2-й недели ноября

«Кухня. Посуда». «Повар»

<p>«Повар» Повар готовил обед, А тут отключили свет. Повар леща берет И опускает в компот. Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьет поварешкой. Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он! <i>О. Григорьев</i></p>	<p><i>Ребром ладони дети стучат по столу.</i> <i>Загибают большой палец на левой руке.</i> <i>Загибают указательный палец.</i> <i>Загибают средний палец.</i> <i>Загибают безымянный палец.</i> <i>Загибают мизинец.</i> <i>Разводят руками.</i></p>
<p>«Помощники» Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили. Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.</p>	<p><i>Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.</i> <i>Одна ладонь скользит по другой по кругу</i> <i>Загибают пальчики по одному, начиная с большого</i> <i>Опять трут ладошкой ладошку.</i> <i>Загибают пальчики.</i> <i>Сжимают и разжимают кулачки.</i></p>
<p>«Чайник» Жил-был чайник – посуды начальник, И были у него: нос, чтобы наливать- Кап-кап-кап, кап-кап, кап, Ручка, чтобы поднимать- Таааааааак, тааааааак, Дно, чтоб не проливать- Плюх! Крышка, чтобы закрывать – Бух!</p>	<p><i>Маршируют на месте.</i> <i>Согнуть правую руку в локте.</i> <i>Хлопки.</i> <i>Поставить левую руку на пояс.</i> <i>Медленно поднять, опустить левое плечо.</i> <i>Перекаты с пятки на носок.</i> <i>Прыжок.</i> <i>Ладони положить на голову.</i></p>



Лексическая тема 3-й недели ноября

«Моя любимая мама»

<p>«Маму я свою люблю» Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: Я стираю, Полоскаю, Воду с ручек отряхаю, Пол я чисто подмету И дрова ей наколю.</p> <p>Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать. Я на цыпочках хожу, И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.</p>	<p><i>Сжать руки на груди. Потереть кулачок о кулачок. Кулачки сжимать-разжимать. Стряхиваем воду с пальчиков. Погладить одну ладошку другой. Постучать кулачком по ладони свободной руки. Сложить ладошки вместе и положить под щечку. Указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки. Указательный палец к губам.</i></p>
<p>«Цветочек для мамочки» Ой, в нашем цветнике Большой цветок на стебельке. От ветерка качается, И мне улыбается! Я мамочку поцелую И цветочек подарю ей!</p>	<p><i>Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки. Движения руками вправо-влево. Мимика, жесты.</i></p>
<p>«Помощники» Дружно помогаем маме, Мы бельё полощем сами. Раз, два, три, четыре. Потянулись, Наклонились. Хорошо мы потрудились.</p>	<p><i>Встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо. Тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба. Снова «полощут». Вытирают руку об руку.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Моя любимая мама»

1. Упражнения на дыхание:

«Роза распускается».

И. п. – руки на затылке, локти сведены (*нераскрывшийся бутон*). Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (*роза раскрывается*). Возвратиться в *И. п.* – выдох (*выполнять в медленном темпе*). Повторить 4-6 раз.

«Тюльпан раскрывается».

И. п. – сидя на стуле, плечи расслаблены. Подбородок приподнят. Кисти лежат на коленях. Вдох диафрагмой, медленный выдох ртом. Повторить 5-6 раз.

2. Массаж биологически активных точек лица «Цветы».

Раз-два-три – гладим лоб от середины к вискам,
Выросли цветы – гладим щеки сверху – вниз,
К солнцу потянулись – массируем ушки, сверху – вниз,
Высоко, высоко – гладим щеки круговыми движениями,
Цветам тепло и хорошо – прижать ладони к щекам.

2. Упражнения для язычка «В саду». Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» **Цветы закивали головками** (*рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы*). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*). Потом Язычок взял **лопату** и стал перекапывать землю (*упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны*). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **большую лейку** (*вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3*). Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (*произнести: «С-с-с-с»*). Поднялись **цветы и раскрыли свои лепесточки** (*губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз*). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.



Лексическая тема 4-й недели ноября

«Одежда и обувь». «Швея»

<p>«Наша обувь» Посчитаем первый раз, Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p>	<p><i>Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу. На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.</i></p>
<p>«Я перчатку надеваю» Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><i>Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки. Загибают пальчики.</i></p>
<p>«Рукавички» Рукавички мы надели Поглядите вы на нас: В наших новых рукавичках Мы начнем веселый пляс. Мы похлопаем в ладоши, Мы потопаем немножко, Рукавички отряхнем И опять плясать начнём.</p>	<p><i>«Фонарики». Руки на пояс. Покружились. Хлопки. Притопы. Встряхнуть кисти рук. Пружинки.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме «Одежда и обувь». «Швея»

Мимические упражнения.

Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль.

Показать: вы радуетесь покупке новой одежды, удивляетесь необычному наряду, восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду.

Упражнения для мышц шеи.

Испачкали платье и рассердили маму. Прижать ладони к ушам.

Наклонять голову из стороны в сторону с сопротивлением рук, произнося: «Ай-ай-ай-ай!»

Выразить смущение.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.

Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы».

Упражнения для губ.

Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

Упражнения для языка.

Иголочка. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до пяти-шести).

Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка.

Положить «широкий» язык на нижнюю губу «круглый воротничок».

Вытянуть «острый» язык «воротничок с острыми краями».

Белье на ветру. Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении (под счет до шести).

Шитье на разных швейных машинках. Широко открыть рот.

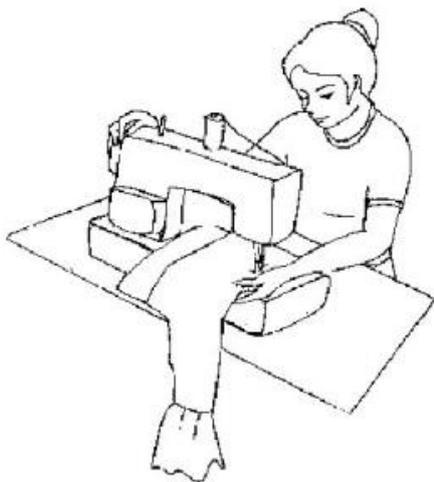
Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

Строчка. Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

Развитие дыхания и голоса. Развитие переключаемости органов артикуляции.

Шитье одежды. Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».



Лексическая тема 1-й недели декабря
«Пожарная безопасность». «Пожарный»

<p>«Кошкин дом» Тили-тили-тили, хлопки бом! Загорелся кошкин дом.</p> <p>Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка</p> <p>с ведром заливать кошкин дом.</p>	<p><i>Шлепок по коленям.</i></p> <p><i>Помахать кистями.</i> <i>«Ушки на макушке», руки ладошками вперёд.</i> <i>Руки «домиком» над головой.</i> <i>Топнуть ножкой.</i> <i>«Бинокль».</i> <i>Ладошки около глаз.</i> <i>Пальчики «бегут».</i> <i>Большой и указательный пальцы сложить в клювик.</i> <i>Ладошки горсточкой.</i> <i>Пальчики как бы брызгают.</i> <i>Руки «домиком» над головой.</i></p>
<p>Мы – пожарные На машине ярко – красной</p> <p>Мчимся мы вперёд. Труд тяжёлый и опасный</p> <p>Нас, пожарных, ждёт.</p> <p>Вой пронзительный сирены Может оглушить.</p> <p>Будем и водой, и пеной.</p> <p>Мы пожар тушить.</p> <p>И в беду попавшим людям Сможем мы помочь, С пламенем бороться будем, Мы и день и ночь! Для забавы, для игры Спичек в руки не бери.</p> <p>Не шути, дружок, с огнём, Чтобы не жалеть потом.</p> <p>Сам огня не разжигай, И другим не позволяй.</p> <p>Даже кроха – огонёк От пожара не далёк. Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор ли, утюг, Пусть включает только взрослый,</p> <p>Наш надёжный старый друг.</p>	<p><i>Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль».</i> <i>Ритмично щёлкаем пальцами рук.</i> <i>Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально.</i> <i>Скрецивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками.</i> <i>Ритмично покачивают головой.</i> <i>Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем.</i> <i>Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака.</i> <i>Ритмично постукивают кулачками друг о друга.</i> <i>Ритмично потирают ладони.</i> <i>Ритмично похлопывают руками по бокам.</i> <i>Ритмично потопывают.</i> <i>Ритмично хлопают в ладоши.</i> <i>Ритмично щёлкают пальцами рук.</i> <i>Ритмично покачивают указательным пальцем.</i> <i>Ритмично покачивают головой.</i> <i>Ритмично постукивают кулачками друг о друга.</i> <i>Ритмично покачивают головой.</i> <i>Ритмично покачивают указательным пальцем.</i> <i>Ритмично похлопывают по ногам.</i> <i>Ритмично потирают ладони.</i> <i>Поочерёдно загибают пальцы.</i></p> <p><i>Постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.</i> <i>Ритмично щёлкают пальцами.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Пожарная безопасность». «Пожарный»

«Язычок – пожарный!»

Наш пожарный смелый малый!
Утром вскакивал с дивана.
Чтобы людям помогать
Надо очень сильным стать.
Он окошко открывал (Упр. «Окошко»)
И зарядку начинал:
Раз-наверх и снова вниз (Упр. «Качели»)
Язычок наш подтянись.
На часы он посмотрел (Упр. «Часики»)
И позавтракать присел,
Подкрепился он блинами (Упр. «Блинчик»)
Чашкой чая запивая... (Упр. «Чашечка»)
Вдруг на пульт пришёл сигнал (Упр. «Индюк»)
И пожарный побежал,
Вмиг машину он завёл «Бббббр» (Упр. «Кучер»)
Зарычал её мотор «Дрррр» (Упр. «Заведи мотор»)
Мчит пожарный на подмогу
И включил уже тревогу «И-у, и-у» (Упр. «Улыбочка – трубочка»)
Всем сейчас я помогу,
От пожара вас спасу.
К дому подъезжает смело,
Раскрутил он шланг умело, (Упр. «Дудочка»)
Направляет он огонь,
Заливает всё водой. (Упр. «Подуем через трубочку»).



Лексическая тема 2-й недели декабря
«Зима и зимние забавы». «Библиотекарь»

<p>«Зимняя прогулка» Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой. Я надену шубку, Я надену шарфик, И еще платок, А потом красивые, Теплые пушистые, Крошки – рукавички На ручки натяну.</p>	<p><i>Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.</i></p>
<p>«Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой. Ветер дунул, загудел – Рой снежинок вверх взлетел. Ветер с ними кружится, Может быть подружится.</p>	<p><i>Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят). Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд). Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят). Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.</i></p>
<p>«Снежинки» Снежинки пуховые, Веселые, живые! Вы кружитесь, мерцаете В молчании лесном. И землю устилаете Блестящим серебром.</p>	<p><i>Дети бегут по кругу, взявшись за руки. Кружатся на носочках на месте. Медленно приседают.</i></p>
<p>Шире круг, шире круг, Зимушка зовёт. Всех девчонок и ребят В зимний хоровод. Дружно за руки возьмитесь, Раз, два, три. И по кругу пробегитесь, Раз, два, три! Как лошадки в чистом поле, Раз, два, три. Вы по кругу проскачите, Раз, два, три! А теперь шагайте вместе Раз, два, три. На одном и том же месте, Раз, два, три! Как снежинки покружитесь, Раз, два, три. И на землю опуститесь Раз, два, три!</p>	<p><i>Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга. Шагают на месте, хлопают в ладоши. Поворот вправо, правую руку в сторону, левую на пояс. То же влево. Берутся за руки, бегут по кругу. Выполняют прямой галоп по кругу, обе руки к груди, сжать в кулачки. Шагают на месте. Кружатся на месте, руки в стороны - вниз. Присаживаются на корточки.</i></p>

Лексическая тема 3-й недели декабря

«В гостях у сказки». «Учитель»

<p>«Любимые сказки» Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Три медведя, Теремок, Колобок- румяный бок! Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят- Этим сказкам каждый рад!</p>	<p><i>Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.</i></p>
<p>«Шлепушки» - Ладушки, ладушки, Где были? - У бабушки. - Что ели? - Кашку. - Что пили? - Бражку. Кашка масленька, Бражка сладенька, Бабушка добренька, Попили, поели, Домой, полетели! На головку сели! Ладушки запели.</p>	<p><i>Ходьба с похлопыванием руками по бокам, проговаривая: шлёп, шлёп!</i></p> <p><i>Машем ручками, а затем кладём их на головку.</i></p>
<p>«Колобок» Жили - были дед и баба На полянке у реки. И любили очень, очень - На сметане колобки. Баба тесто замесила, Колобок она слепила, В печь его поставила – Там его оставила. Вышел он румян, пригож – И на солнышко - похож. Он хотел остыть немножко, И улегся на окошко. Не хотел он там лежать, Захотел он убежать. Огород он пересек – И пустился наутек.</p>	<p><i>«Пружинки» с поворотами, руки на поясе. Поглаживают животик.</i></p> <p><i>Небольшие наклоны вперед. Имитируют лепку колобка. Поднимают руки, перед собой, ладошки кверху. «Пружинки» с поворотами, руки на поясе.</i></p> <p><i>Наклон вперед, руки «полочкой», голова лежит на руках. Повороты вправо, влево; руки на поясе.</i></p> <p><i>Бег на месте (можно под музыку).</i></p>

Лексическая тема 4-й недели декабря
«Новый год». «Театральные профессии»

<p>«Дедушка Мороз» Закрывают двери, Закрывают двери Закрывают уши, Закрывают нос. Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Щиплет уши, щиплет нос, Щиплет щёчки дед Мороз.</p>	<p><i>Руки ставим ладонями к себе, переворачиваем от себя.</i> <i>Закрываем ладошками глаза.</i> <i>Закрываем ушки.</i> <i>Ходим указательным и средним пальцами.</i> <i>Закрываем нос.</i> <i>Изображаем бороду, усы.</i> <i>Щипаем названные части тела.</i></p>
<p>«Ёлочка» Перед нами ёлочка.</p> <p>Шишечки, иголки, Шарики, фонарики, Зайки и свечки, Звёзды, человечки.</p>	<p><i>Пальцы переплетены, большие подняты вверх.</i> <i>Кулачки, «иголки» - раздвинуть пальцы.</i> <i>Ладошки держать «ковшиком».</i> <i>«Зайчики» - указательные пальцы.</i> <i>Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.</i></p>
<p>«С Новым Годом!» С Новым Годом! С Новым Годом! Здравствуй, Дедушка Мороз! Он из леса мимоходом Ёлку нам уже принёс. На верхушке выше веток Загорелась как всегда, Самым ярким, жарким светом Пятикрылая звезда.</p>	<p><i>Дети стоят лицом в круг, кланяются.</i></p> <p><i>Идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече.</i> <i>Стоят лицом в круг.</i> <i>Опускают руки.</i> <i>Поднимают руки.</i> <i>Опускают руки.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Новый год». «Театральные профессии»

1. Упражнение на дыхание:

«Снежинка» - вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались. Сдуть «снежинки» с ладошки.

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку

Снежинка спешит.

2. Мимические упражнения:

«Сердитый Мороз»

Не боимся мы мороза!

(Радостная улыбка.)

Рассердился он на нас:

(Сдвинуть брови, насупиться.)

«Заморожу, заморожу,

Заморожу вас сейчас!»

(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насупить брови, сердито потрясти головой.)

«Дед Мороз выступает»

Дед Мороз повеселел,

(Весёлое выражение лица.)

Улыбнулся, и запел.

(Улыбнуться и ртом движения, как во время пения.)

Выступал Мороз у ёлки,

(Беззвучное артикулирование гласных.)

Отморозил ей иголки...

(Горестно вздохнуть.)

3. Упражнения для язычка «Зимняя сказка»

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

«Лопата»- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы «Прятки».

- Бегаёт язычок, ищет место поудобнее «Индюк».

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю «Лошадка».

Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

«Зимний ветер» - рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую.

«Мороз на дворе» - поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

Заводит «моторчик» после каждого мытья рук.



Лексическая тема 2-й недели января
«Профессии». «Все профессии важны»

<p>Профессии разные есть, Все сразу не перечить: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем.</p>	<p><i>Ритмично сжимают – разжимают кулаки.</i></p> <p><i>Поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии.</i></p> <p><i>Сводят руки над головой – «крыша».</i></p>
<p>«Шофёр» Качу, Лечу Во весь опор. Я сам – шофёр И сам – мотор. Нажимаю На педаль – И машина Мчится вдаль.</p>	<p><i>Бегут по кругу, крутят воображаемый руль.</i></p> <p><i>Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.</i></p>
<p>«Лётчик» Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше, Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. «В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели»</p>	<p><i>Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.</i></p> <p><i>Бегут, расставив руки, как крылья.</i></p> <p><i>Остановились, наклонили воображаемый сосуд.</i></p> <p><i>Круговое движение правой рукой.</i></p> <p><i>Бегут, расставив руки.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Профессии». «Все профессии важны»

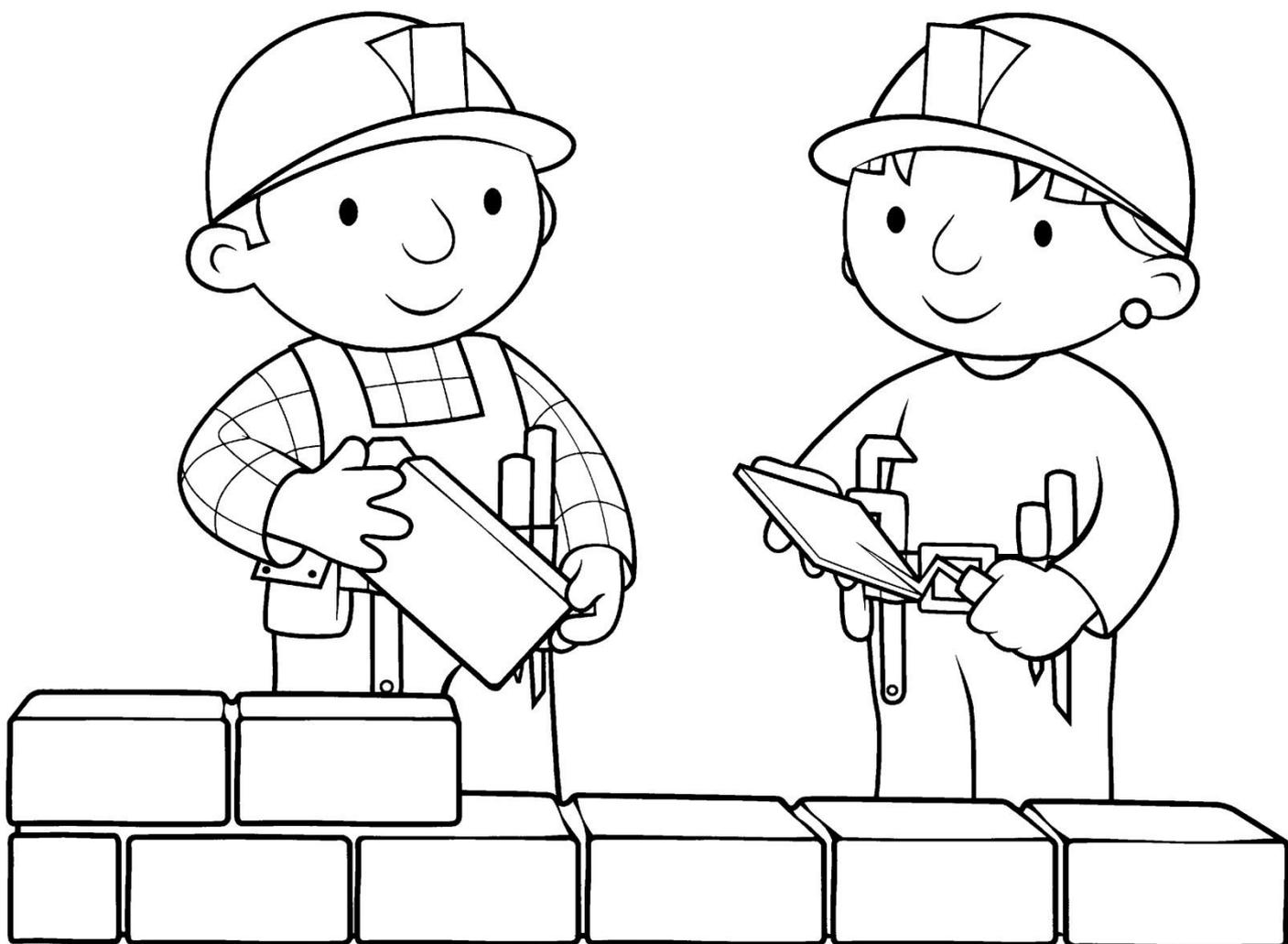
Язычок наводит порядок в домике

Язычку приходилось часто делать в домике ремонт. Он открывал двери, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны (*упр – ие “Почистим зубки”*).

Потом Язычок брал большую кисть и белил потолок – нёбо (*упр-ие “Маляр”*).

Затем Язычок приступил к оклейке стен обоями. Делал он это очень аккуратно (*движения языка сверху – вниз по внутренней стороне обеих щек*).

Чинил язычок и двери (*упр - ие “Забор”*). И обязательно выметал из домика оставшийся после ремонта мусор (*движения кончиком языка снизу вверх за нижними зубами*).



Лексическая тема 3-й недели января

«Транспорт». «Водитель»

<p>«Машина» Заведу мою машину Би-би-би, налью бензину. Крепко-крепко руль держу На педаль ногою жму.</p>	<p><i>Повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину. Три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать. Имитировать движения водителя. Топать правой ногой. Сжимают и разжимают пальчики.</i></p>
<p>«Транспорт» Будем пальчики сгибать - Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолет, Трамвай, метро и самолет. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.</p>	<p><i>Поочерёдно разжимают пальчики, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p>
<p>«Автобус» Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик-бжик бжик-бжик Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются — двери закрываются. Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус Всем сигналит биинииип.</p>	<p><i>Вращаем сжатые кулачки. Изображаем как крутим руль. Параллельно двумя руками влево-вправо. Ладони сводим и разводим. Нажимаем себе на нос.</i></p>
<p>«На шоссе» По шоссе спешат машины. - Ш-ш-ш! – шуршат спокойно шины. И шипят со злом уже: - Не спеш-ш-ши на вираже. Ёж с мешком и посошком По шоссе идёт пешком. Над ежом кружится стриж: - Ты куда же, ёж, спешишь? - Прямо в город, по шоссе Тороплюсь я, как и все. - Будь, дружок, настороже, Не спеши на вираже!</p>	<p><i>Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль. Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону. Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу. Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу. Опять идут, изображая ёжика. Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Транспорт». «Водитель»

Гараж двери открывает

И машина выезжает.

(Спокойно открыть рот, поддержать его открытым 3-5 сек., медленно закрыть рот.)

Улыбается машинка –

У неё помыта спинка!

(Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуть.)

У машины есть труба –

Очень длинная она!

(Вытянуть губы вперёд «трубочкой».)

Это сытая машина.

Баки полные бензина.

(Надуть щёчки, удерживать 3-5 сек.)

Посмотрите-ка: машина

Похудела без бензина.

(Втянуть щёчки, губы сомкнуты, удерживать 3-5 сек.)

Вот широкая дорога,

Здесь машин проедет много.

(Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе.

Удерживать язык 3-5 сек.)

Это узкая дорожка,

Здесь машин совсем немножко.

(Открыть рот, высунуть узкий напряжённый язык так, чтобы он лежал на нижней губе.

Удерживать напряжение 3-5 сек.)

Мотор, как сердце у машинки:

Стучит: поедет без заминки.

(Рот открыть. Поднять язык к верхним бугоркам за верхними зубами (альвеолами).

Постучать языком по нёбу: «Д-д-д». Упражнение выполнять на выдохе.)

Все колёса закрутились,

По дорожке покатались.

(Рот открыть, улыбнуться. Касаясь губ, провести по кругу кончиком языка в одну, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

Каменистый путь не прост,

Не жалея-ка, ты колёс!

(Губы сомкнуты, зубы разжаты. Проводить кончиком языка по внутренней стороне щеки слева, справа, за губами.)

Начал дождь в окно стучать.

Время дворники включать.

(Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать языком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.)

В горку только поднялись –

И скорее мчимся вниз.

(Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язык. Поднимать широкий язык на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

Мостик двинулся дугой -

Проезжаем над рекой.

(Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние зубы, спинку языка выгнуть. Язык удерживать 3-5 сек.)

Пусть машинка отдохнёт.

Нас лошадка повезёт!

(Рот открыть, щёлкать язычком. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

Экскаватор так хорош –

У него огромный ковш!

(Рот открыть. Высунуть язык и приподнять его края, чтобы он стал похож на ковш. Удерживать язык 3-5 сек.)

На дороге грязь, как каша.

Не буксуй, машинка наша!

(Рот открыть. Широким языком быстро проводить вперёд-назад по верхней губе.

Произносить «бл-бл-бл-бл».)

На пути опять преграда, -

Подтолкнуть машинку надо.

(Рот открыть, улыбнуться. Упереться кончиком языка в верхние зубы, ритмично их толкать.

Произносить «т-т-т-т».)

Не заводится мотор.

Почини его, шофёр!

(Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе.

Ритмично закрывать и открывать рот, произносить «па-па-па-па». Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе, не уходил в ротовую полость.)

Нужно нам капот открыть

И машину починить.

(Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы натянулась уздечка.

Удерживать язык 5-10 сек.)

Поработаем насосом –

Подкачаем все колёса!

(Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы сильно натянулась уздечка. Ритмично открывать и закрывать рот, не отрывая язычок от нёба.)

Щётки тут взялись за дело,

И машинка заблестела.

(Рот открыть, улыбнуться. Кончиком языка проводить влево-вправо по внутренней стороне верхних, а затем нижних зубов. Выполнять движение 5-10 раз.)

Кисточкой машину красим,

Будет всех она прекрасней.

(Рот открыть. Провести кончиком языка вперёд-назад по нёбу. Выполнять движение 5-7 раз.)

По пути заедем в порт.

Погуди нам пароход.

(Рот открыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на верхние зубы с внутренней стороны, гудеть горлышком «ы-ы-ы-ы». Выполнять 3-5 сек.)

Радостно мотор шумит –

К дому путь тебе лежит!

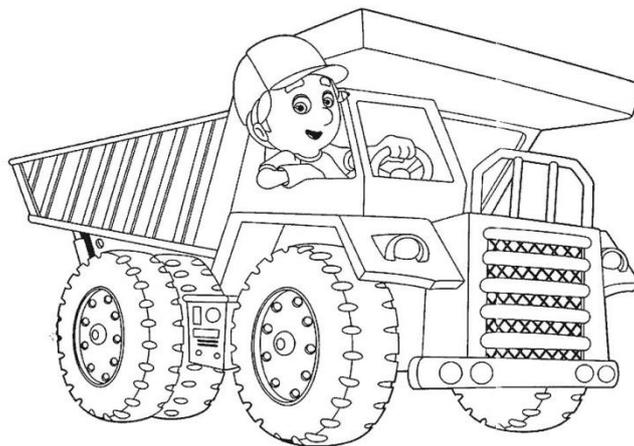
(Подуть на сомкнутые расслабленные губы «бр-бр-бр-бр».)

Закрывается гараж.

Путь теперь закончен наш.

(Рот открыть. Язычок спокойно лежит внутри полости рта. Медленно закрыть рот.)

Волошина И.А.



Лексическая тема 4-й недели января
«Мои любимые игрушки». «Продавец»

<p>«Юла» Я юлу кручу, верчу, И тебя я научу.</p>	<p><i>Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.</i></p>
<p>«Мои игрушки» Покажу я вам игрушки: Это курочки пеструшки, Это зайка, Это пёс. Вот машинка без колёс. Это книжки-раскладушки. Вот и все мои игрушки.</p>	<p><i>Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок). Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони. Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко). Правую ладонь сложить в виде пригорини и накрыть ею ладонь левой руки. Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.</i></p>
<p>«Погремушка» Наша звонкая игрушка, Озорная погремушка, Захотела поплясать, По ладошке постучать: Тук, тук, тук-тук-тук. Наша звонкая игрушка, Озорная погремушка, Захотела погремечь, Покружиться, песню спеть.</p>	<p><i>Дети бегут по кругу с погремушками. Останавливаются, топают. Отбивать ритм под музыку. Бегут по кругу с погремушками. Кружатся.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Мои любимые игрушки». «Продавец»

1. Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой»

(Педагог произносит текст, дети дышат: вдох носом, выдох носом.)

Дышим носом с куклой Татой:

Вдох – выдох, вдох – выдох.

Вместе нам учиться надо:

Носом – вдох, носом – выдох.

2. Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек».

Возле двух лесных дорог – *поглаживаем лоб от середины к вискам.*

Прямо на опушке – *массируем указательными пальцами крылья носа.*

Есть волшебный городок – *растираем ладонями уши вверх – вниз.*

Где живут игрушки – *гладим уголки губ по направлению к ушам.*

3. Упражнения для язычка:

«**Лопаточка**» - рот открыт широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«**Горка**» - рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«**Трубочка**» - рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.

«**Часики**» - рот открыт, губы растянуты в улыбке. Кончик узкого языка попеременно тянется под счет педагога к уголкам губ.

«**Качели**» - рот открыт.

1) Напряженный язык тянуть к носу, затем к подбородку.

2) За верхние и нижние резцы.

«**Футбол**» - рот закрыт. Напряженный язык упирается то в левую, то в правую щеку.

«**Лошадка**».

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«**Грибок**».

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.

«**Гармошка**».

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

«**Моторчик**» - «заводить» систематически после каждого мытья рук.



Лексическая тема 1-й недели февраля

«Мы живем в Краснотурьинске». «Профессии нашего города»

Профессии разные есть, Все сразу не перечить: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем.	<i>Ритмично сжимают – разжимают кулаки.</i> <i>Поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии.</i> <i>Сводят руки над головой – «крыша».</i>
«За работу» Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших деток забавлять.	<i>Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» - энергично шевелить ими.</i>
«Профессии в детском саду» Чтоб здоровыми мы были, Звуки все произносили, Кто заботиться о нас? Логопеды – это раз, Воспитатель, медсестра И конечно - повара и доктора.	<i>Сгибают руки в локтях по направлению к плечам.</i> <i>Делают пальцами «клювики».</i> <i>Поднимание и опускание плеч.</i> <i>Шагают вперед на каждое слово.</i>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Мы живем в Краснотурьинске». «Профессии нашего города»

Все работы хороши

Повар супчик остужает
И еду в котле мешает,

Пианист на фортепьяно
разучить сумеет гаммы,

Воспитатель на качелях малышей катать
умеет,

А строитель ров капает - ему лопата
помогает,

Трубы - чистит **трубочист**,

Песни нам поет - **солист**,

Маляры покрасят стены,

Доктор сделает укол,

Всадник скачет по арене,

В небеса летит **пилот**.

*Дуем, не надувая щеки, дуем по широкому языку.
Круговые движения языком во рту.*

*Кончиком языка нажать, как на клавишу, на
каждый зуб.*

Упражнение "качели".

Упражнение "лопата".

Упражнение "чистим зубки".

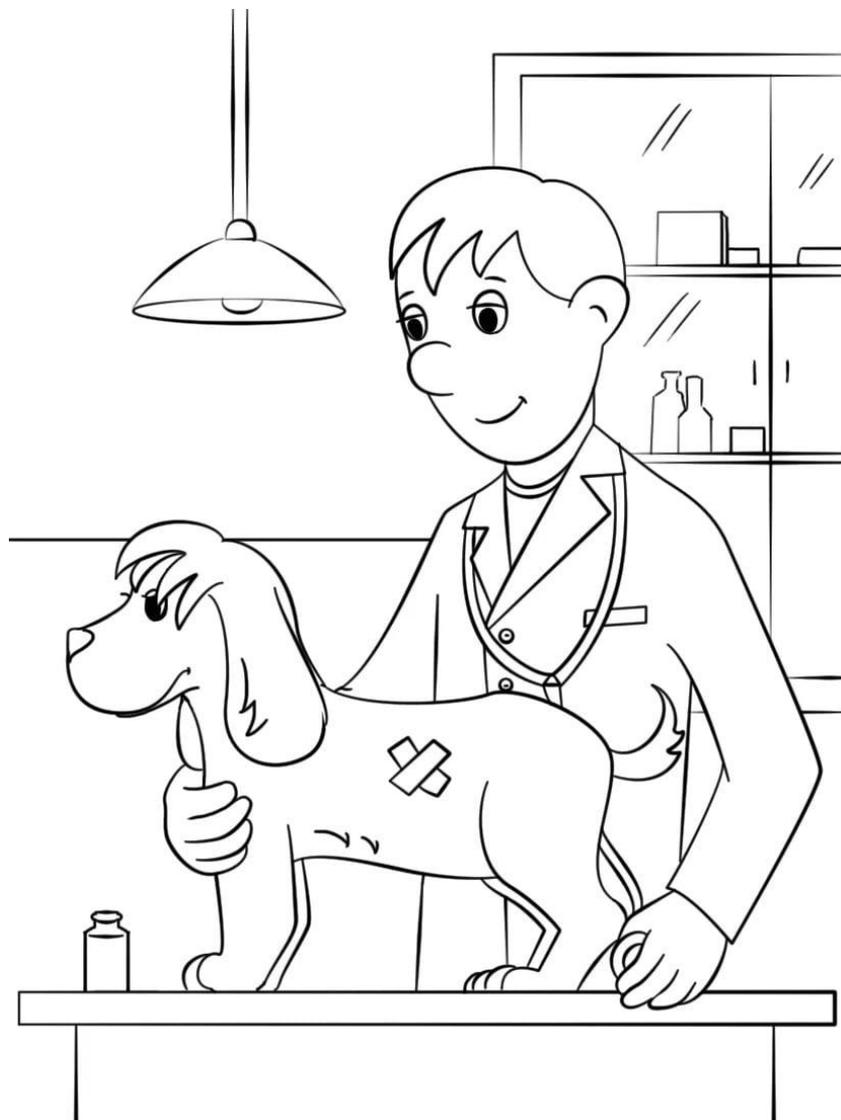
Упражнение "непослушный язычок: ЛА-ЛА-ЛА".

Упражнение "маляр".

Упражнение "стук в потолок".

Упражнение "лошадка".

Упражнение "фокус".



Лексическая тема 2-й недели февраля
«Неделя добрых дел». «Волонтёр»

<p>«Доброе утро» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора!</p>	<p><i>Загибают по очереди, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Кулачок разжимается</i></p>
<p>«С добрым утром!» С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)</p>	<p><i>Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него.</i></p> <p><i>Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка".</i></p> <p><i>Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Поглаживание коленок. Потопать ногами.</i></p> <p><i>Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх.</i></p>
<p>«Доброе утро» - «Доброе утро!» - Птицы запели, Добрые люди встали с постели. Прячется вся темнота по углам. Солнце взошло И идёт по делам.</p>	<p><i>Руки в стороны.</i></p> <p><i>Фигура из пальцев «Птица».</i></p> <p><i>Руки вверх, встать на носки, потянуться.</i></p> <p><i>Прикрываем глаза поочерёдно руками.</i></p> <p><i>Снизу вверх поднимаем «круглые» руки.</i></p> <p><i>Ходьба на месте.</i></p>



Лексическая тема 3-й недели февраля
«Защитники России». «Военные профессии»

<p>Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы. Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых. Два гвардейца – храбреца!</p> <p>Два сметливых молодца!</p> <p>Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два мизинца – коротышки – Очень славные мальчишки!</p>	<p><i>Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.</i> <i>Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.</i> <i>Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.</i> <i>Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.</i> <i>Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.</i> <i>Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.</i></p>
<p>«Мы пока ещё ребята» Мы пока еще ребята. Подростем - пойдем в солдаты. Будем Родине служить, Чтоб под мирным небом жить! А пока, что мы – ребята, Озорные дошколята. Любим бегать и играть, Прыгать, лазать и скакать</p>	<p><i>Дети стоят по кругу и выполняют игровые движения по тексту. Выполняют «пружинку», руки на поясе.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Прыгают на двух ногах на месте, руки вниз.</i> <i>Выполняют упражнение «часики»- наклоны вправо – влево, руки на поясе.</i></p>
<p>«Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Будем дружно мы шагать! На одной ноге постой-ка Будто ты солдатик стойкий Ногу левую – к груди Да смотри не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый Все закончилась игра, За уроки, детвора.</p>	<p><i>Шагают на месте.</i></p> <p><i>Стоят на правой ноге.</i></p> <p><i>Подтягивают левую ногу к груди.</i></p> <p><i>Стоят на левой ноге.</i></p> <p><i>В шеренгу становись.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Защитники России». «Военные профессии»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «Ветер дует на парашюты».

Воздушный десант - это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант.

(Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза.)

2. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения:

«Автомат» [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]

«Мотор» [ДРРРРРРРРРРРРРРРРРРР]-пальчик—под язычком.

«Самолёт» [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.

3. Упражнения для щек и губ:

«Парашют» (В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).

4. Упражнения для язычка:

«Почистить пулемет» (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).

«Рупор» - вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).

«Танк» - многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т...

«Пулеметчики» - улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

«Пулеметная очередь» - рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



Лексическая тема 4-й недели февраля

«Масленица»

<p>Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. «Кап, кап, кап» Кап, кап, кап – звенит капель. Приближается апрель.</p>	<p><i>«Шагают» пальчиками обеих рук по столу. Загибают по одному пальчику с мизинца. Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого.</i></p>
<p>«На блины» Стала Маша гостей собирать И Иван приди И Степан приди, Да и Андрей приди, Да и Матвей приди, А Митрошечка Ну, пожалуйста!</p> <p>Стала Маша гостей угощать И Ивану блин И Степану блин, Да и Андрею блин, Да и Матвею блин, А Митрошечке Мятный пряничек!</p> <p>Стала Маша гостей провожать Прощай, Иван! Прощай, Степан! Прощай, Андрей! Прощай, Матвей! И Митрошечка До свидания!</p>	<p><i>Хлопаем в ладоши. Кончиком пальца проводим по всем пальцам руки малыша, начиная с большого.</i></p> <p><i>Хлопаем в ладоши. Нажимаем на подушечки каждого пальца по очереди.</i></p> <p><i>Хлопаем в ладоши. По очереди загибаем пальцы на левой руке.</i></p>
<p>Солнышко, солнышко Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.</p> <p>Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.</p>	<p><i>Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки. Дети протягивают по очереди руки вперед. Дети разводят руки в стороны и прижимают их к сердечку. Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками. Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев. Дети медленно приседают. Поднимаются на носочках и тянутся вверх.</i></p>

Лексическая тема 1-й недели марта

«8 марта»

<p>Мамочка, мамочка Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.</p>	<p><i>Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке. Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.</i></p>
<p>Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, Мамы разные важны!</p>	<p><i>Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи. Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке. Сжимают обе ладошки в «замочек». Разводят руки, поднимают ладошками вверх.</i></p>
<p>«Как у нашей мамы руки» Как у нашей мамы руки Никогда не знают скуки: Моют, гладят, и стирают, И квартиру убирают.</p> <p>Легкие как птицы Руки-мастерицы. Руки приголубят, Руки приласкают, Ласково обнимут, С нами поиграют. А теперь, мои друзья, Вашей мамой буду я. Буду с вами я играть, Своих деток забавлять. Мячик в руки я беру, Начинаю я игру.</p>	<p><i>Сжимают руки в кулачки, бьют попеременно кулачками друг о друга сверху вниз. Выполняют наклоны вниз, руки от груди вниз к носкам ног. Ставят руки в стороны, выполняют взмахи руками вверх-вниз. Гладят обеими руками себя по голове.</i></p> <p><i>Обнимают себя за плечи.</i></p> <p><i>Шагают на месте.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши. Педагог берет мяч в руки. Бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, бросая мяч обратно педагогу, говорит ласковое слово для своей мамы. Например: моя мама самая добрая... красивая... нежная... ласковая и т. д.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«8 марта»

1. Упражнения на дыхание:

«Роза распускается».

И. п. – руки на затылке, локти сведены (*нераскрывшийся бутон*). Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (*роза раскрывается*). Возвратиться в *И. п.* – выдох (*выполнять в медленном темпе*). Повторить 4-6 раз.

«Тюльпан раскрывается».

И. п. – сидя на стуле, плечи расслаблены. Подбородок приподнят. Кисти лежат на коленях. Вдох диафрагмой, медленный выдох ртом. Повторить 5-6 раз.

2. Массаж биологически активных точек лица «Цветы».

Раз-два-три – *гладим лоб от середины к вискам*,

Выросли цветы – *гладим щеки сверху – вниз*,

К солнцу потянулись – *массажуем ушки, сверху – вниз*,

Высоко, высоко – *гладим щеки круговыми движениями*,

Цветам тепло и хорошо – *прижать ладони к щекам*.

2. Упражнения для язычка «В саду». Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» **Цветы закивали головками** (*рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы*). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*). Потом Язычок взял **лопату** и стал перекапывать землю (*упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны*). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **большую лейку** (*вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3*). Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (*произнести: «С-с-с-с»*). Поднялись **цветы и раскрыли свои лепесточки** (*губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз*). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.



Лексическая тема 2-й недели марта

«Весна». «Метеоролог»

<p>«Весна, весна красная» Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью С великой милостью: С льном высоким, С корнем глубоким, С хлебами обильными.</p>	<p><i>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Поворачиваются и в противоположную сторону. Останавливаются, поднимаются на носочки, тянут руки вверх, делают вдох. Опускают руки, приседают, делают выдох. Взявшись за руки, бегут по кругу.</i></p>
<p>«Весна» Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь.</p> <p>Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок,</p> <p>А из- под старой травки Уже глядит цветок...</p> <p>Раскрылся колокольчик</p> <p>В тени там, где сосна,</p> <p>Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна. Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна.</p>	<p><i>Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими. Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены. Движения повторяются.</i></p> <p><i>Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз). Ладони сомкнуты "ковшом". Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка) Движения повторяются. Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Пальцы постепенно разжимаются, свободно качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь". расслаблены (чашечка колокольчика).</i></p>
<p>«Весна» Раз – весна, Два – капель, Три – сосульки тают. Приходи, весна. Весной – птицы прилетают!</p>	<p><i>Хлопок, руки на поясе, топнуть правой ногой. Хлопок, руки на поясе, топнуть левой ногой. Хлопок, встряхнуть кисти рук. Махи руками к себе. Руки в стороны, махи руками.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Весна». «Метеоролог»

1. Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше»

И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раза.

2. Артикуляционная гимнастика:

Упражнение для челюсти: «**После зимней спячки**». Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Упражнения для губ: «**Кораблики плывут по волнам**». Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

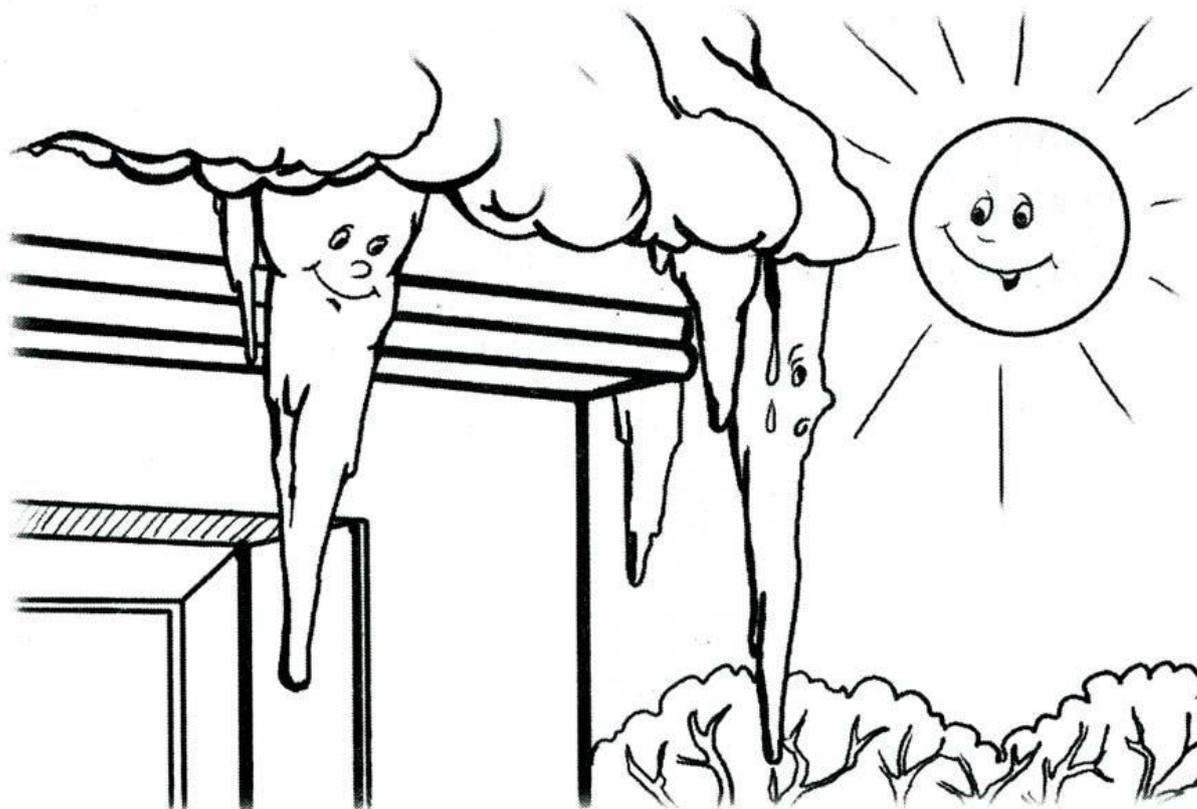
«**Исхудавшие за зиму зверята**». Втянуть щеки, затем вернуться и и.п.

Упражнения для языка: «**Сосулька тает**». Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. «**Лужи**». Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

«**Лопаются почки на деревьях**». Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

«**Капель стучит по крыше**». Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

«**Весенняя трель**»-во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо.



Лексическая тема 3-й недели марта
«Безопасность». «Спасатель - МЧС»

<p>«Дорожных правил очень много» Дорожных правил очень много. Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p>	<p><i>«Грозят» пальчиками. Загибают поочередно пальцы.</i></p> <p><i>Хлопки руками. Показывают «класс!» большим пальцем.</i></p>
<p>«01» — набираем Пожарных вызываем Пожарные идут Огнетушители несут Воду быстро открывают На огонь шланг направляют</p>	<p><i>Показываем пальцами «колечко» — ноль и единицу. «Нажимать на кнопки» указательным пальцем правой руки по левой ладошке. Шагают. Руки у груди. Откручиваем воображаемый вентиль. «Поливаем» вправо-влево со звуком [Пишиш].</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме «Безопасность». «Спасатель - МЧС»

1. Упражнения на дыхание:

«Регулировщик».

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),

2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)

Повторить 8 раз.

«Поедем на автомобиле».

Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить звук: «тр-р-р». (у кого получается, сила звука нарастает).

2. Артикуляционные упражнения: «Веселая прогулка».

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

«Окошечко» - улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.

«Путь через дорогу» - улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.

«Светофор» - улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).

Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.

«Загоним мяч в ворота» - рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надуть «мячик».



Лексическая тема 4-й недели марта
«Книжкина неделя». «Иллюстратор»

<p>«Рисование» Мы кружок нарисовали, Наши пальчики устали, Мы руками потрясём, Рисовать начнём. Мы черту нарисовали, Наши пальчики устали Мы руками потрясём, Рисовать начнём. Мы волну нарисовали, Наши пальчики устали, Мы руками потрясём, Рисовать начнём. Точки мы нарисовали, Наши пальчики устали Мы руками потрясём, Рисовать начнём.</p>	<p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и животе.</i></p>
<p>«Я художник» Я взял бумагу, карандаш, Нарисовал дорогу. На ней быка изобразил, А рядом с ним корову. Направо дом, налево сад... В лесу двенадцать кочек. На ветках яблочки висят, И дождичек их мочит. Потом поставил стул на стол, Тянусь как можно выше. Уф! Свой рисунок приколот Совсем неплохо вышел!</p>	<p><i>«Рисуют» карандашом. Сжимают, разжимают кулачки. Показывают рога. Показывают крышу дома. «Рисуют» кочки и яблочки. Тянут руки как можно выше.</i></p>
<p>Жили-были дед да баба На поляне у реки И любили очень-очень На сметане колобки. Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила, Посолила, поперчила И в духовку положила. Вышел ровный, вышел гладкий, Не солёный и не сладкий Колобочек очень вкусный, Даже съесть немножко грустно. Мышка серая бежала, Колобочек увидала. Ах, как пахнет колобочек! Дайте мышке хоть кусочек!</p>	<p><i>Правая рука под щёчкой. Левая рука под щёчкой. Ладонками «лепить» колобок. Расслаблено потрясти кистями рук. Кулачками энергично «замесить тесто». Одной рукой «солить», другой «перчить». Вытянуть ладони вперёд. Гладим воображаемый колобок. Показываем указательным пальцем «нет». Ладонками гладим живот. Разводим руки в стороны, пожимаем плечами. Показать кистями рук бегущую мышку. Резко «замереть». Понюхать ладонки. Вытянуть правую руку вперёд и показать «чуточек».</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Книжка неделя». «Иллюстратор»

Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели - только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. («Почистим зубки».)

Обходил вокруг дома. (Круговые движения языка.)

Белил потолки. («Маляр».)

Строил мостики, забивал гвозди. («Грибок», «цоканье».)

А его глупые братья сдували одуванчики. (Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.)

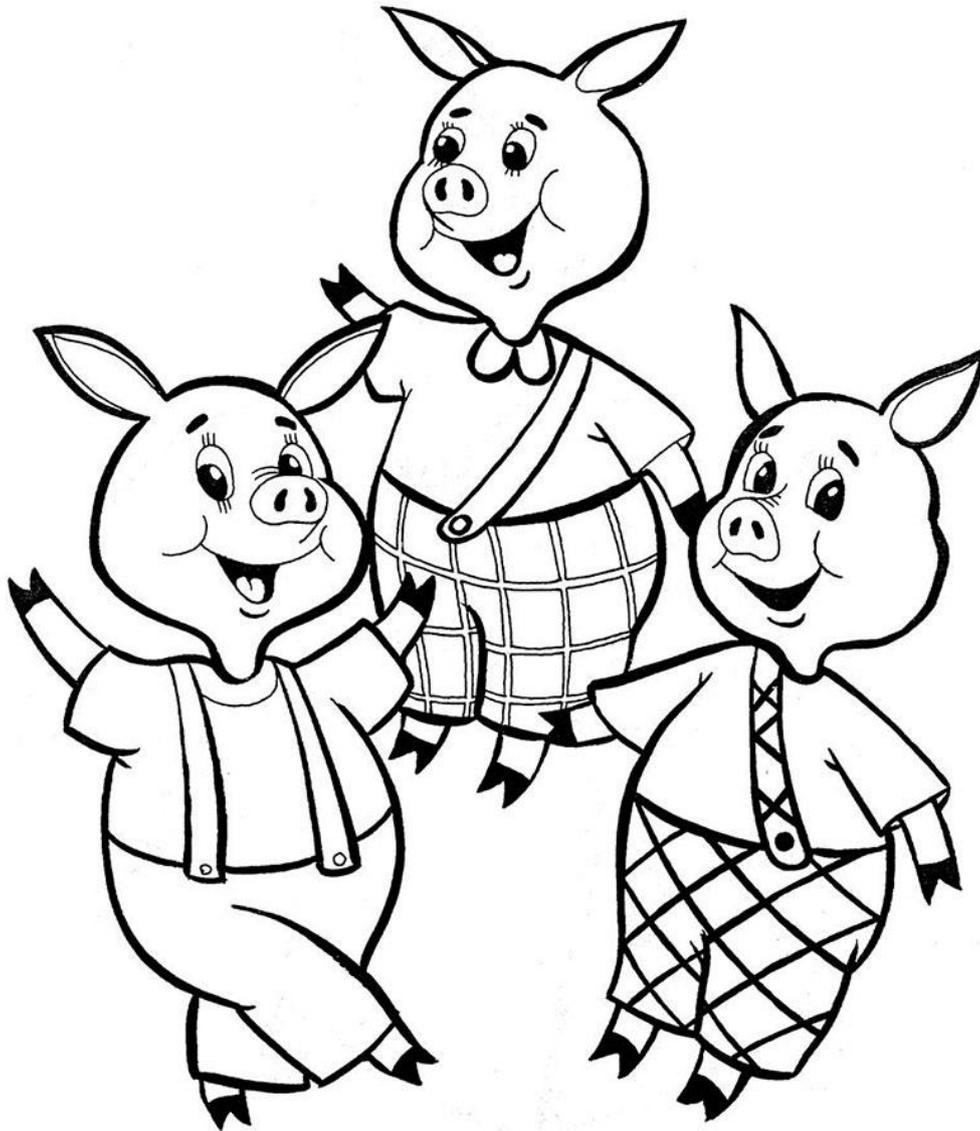
В это время Волк решил испугать маленьких поросят - сдуть их домики из соломы и прутиков.

(«Кто дальше загонит мяч»? «Фокус» - щеки не раздувать.)

Поросята испугались и побежали к брату. («Цоканье».)

А Волк решил забраться в их домик через трубу - и свалился в котел. («Чашечка».)

Зашипел кипяток в котле, обжег Волка. (Ш-ш-ш-ш-ш.)



Лексическая тема 1-й недели апреля

«Неделя смеха». «Клоун»

<p>Цирк по улице идет, Все стоят, разинув рот! Цирковое представление Нам повысит настроение! А спортсменка-акробатка Ловко скачет на лошадке. Мишка едет по канату, Он получит мед в награду. На качели дружно сели, Вверх под купол полетели.</p>	<p><i>Открыть рот.</i></p> <p><i>Широкая улыбка.</i></p> <p><i>Цокаем языком.</i></p> <p><i>Слизываем мед с губ.</i> <i>Язычок поднимается к носу и опускается к подбородку.</i></p>
<p>Мы сегодня не расскажем, А гостям всем цирк покажем . Превратились из ребят Мы в веселых клоунят. Носик длинный отраслили, Этим носом насмешили. Вот так нос, длинный нос, Очень долго носик рос. Развеселые ладошки У веселых клоунят. Звонко, звонко, очень звонко, Как тарелочки гремят. Притаились пальцы – крошки. Пальцы дружно разбежались. В кулачки потом собрались. Развеселые ребята Станут мячики кидать, Клоунята, клоунята станут в мячики играть.</p>	<p><i>Машиут отрицательно указательным пальцем.</i> <i>Круговое движение руками.</i> <i>Руки к себе.</i> <i>Руки от себя.</i> <i>Указательный палец на нос.</i></p> <p><i>То же другой рукой.</i> <i>Большой палец к носу.</i> <i>Раскрыть ладонь, пошевелить пальцами.</i> <i>Показать ладони.</i> <i>Вертикальные взмахи руками с хлопками.</i></p> <p><i>Пошевелить пальцами.</i> <i>Раскрыть ладони.</i> <i>Сжать кулаки.</i> <i>Показать на себя.</i> <i>Попеременные взмахи кистями рук.</i></p>
<p>«Парк аттракционов» Мы на карусели сели, Завертели карусели. Присели на качели, То вниз, то вверх летели. А теперь с тобой вдвоем Мы на лодочке плывем. Мы на берег выйдем с лодки И поскачем по лужайке. Будто зайки, будто зайки.</p>	<p><i>Дети, держась за руки, кружатся.</i></p> <p><i>Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.</i> <i>Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.</i></p> <p><i>Прыжки на двух ногах.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме «Неделя смеха». «Клоун»

Веселая артикуляционная гимнастика

Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота — Подшутить над ним охота.	<i>Широко открывать и закрывать рот.</i>
Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.	<i>Улыбка.</i>
Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи И слоненку покажи.	<i>Хоботок.</i>
Хомячок надует щечки, У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.	<i>Хомячок (надувание щек).</i>
Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.	<i>Лопата.</i>
Котенок любит молоко: Нальешь — и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.	<i>Котенок лакает молоко.</i>
Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий.	<i>Чашечка.</i>
Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?	<i>Качели.</i>
У птички клювик очень колкий И тонкий, острый, как иголка. Взгляни-ка рядом на страницу: Мой язычок — как клюв у птицы.	<i>Иголочка.</i>
Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается.	<i>Маятник (Часики).</i>
Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет И подсядет к меду ближе.	<i>Вкусный мед.</i>
Выгни язычок, как спинку Выгнул этот рыжий кот. Ну-ка, рассмотри картинку: Он по мостику идет.	<i>Мостик (Киска злится).</i>
Белка шелкает орешки Обстоятельно, без спешки. Упираем язычок Влево-вправо, на бочок.	<i>Орешки (Футбол).</i>

Н.В. Нищева

Лексическая тема 2-й недели апреля

«Космос». «Космонавт»

<p>В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит. И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря.</p> <p>Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной.</p>	<p><i>Сжимаем и разжимаем кулачки. Потираем ладонь о ладонь. Сжимаем и разжимаем кулачки. Имитируем бинокль. Разводим руки в стороны ладонями вниз. Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх. Соединяем руки над головой. Попеременно пожимаем руки.</i></p>
<p>«Космос» Один, два, три, четыре, пять, В космос мы летим опять. Отрываюсь от Земли, Долетаю до Луны. На орбите повисим, И опять домой спешим.</p>	<p><i>Ходьба на месте. Соединить руки над головой. Подпрыгнуть. Руки в стороны, покружиться. Покачать руками вперед-назад. Ходьба на месте.</i></p>
<p>«Планеты» Раз, два, три, четыре, пять, планеты будем мы считать. К Солнцу ближе всех Меркурий, На Венеру полюбуюсь, Вот Земля — наш дом родной, Шар любимый голубой. Мимо Марса пролетаю, И Юпитер наблюдаю. Вот Сатурн и Уран Показали кольца нам. Вот Нептун, А вот Плутон, Дальше всех от Солнца он. Все планеты хороши, полетали от души!</p>	<p><i>Хлопаем в ладоши. Загибаем пальцы на каждое название планеты. Хлопаем в ладоши. Пальцы сжаты, большой палец вверх.</i></p>
<p>«Космический полет» А сейчас мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. 1,2,3, потянись. Вот летит ракета ввысь!</p>	<p><i>Маршируют на месте. Руки вытянуты над головой, на носочках. Руки вниз, встали на всю стопу. Потянулись. Бег по кругу.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Космос». «Космонавт»

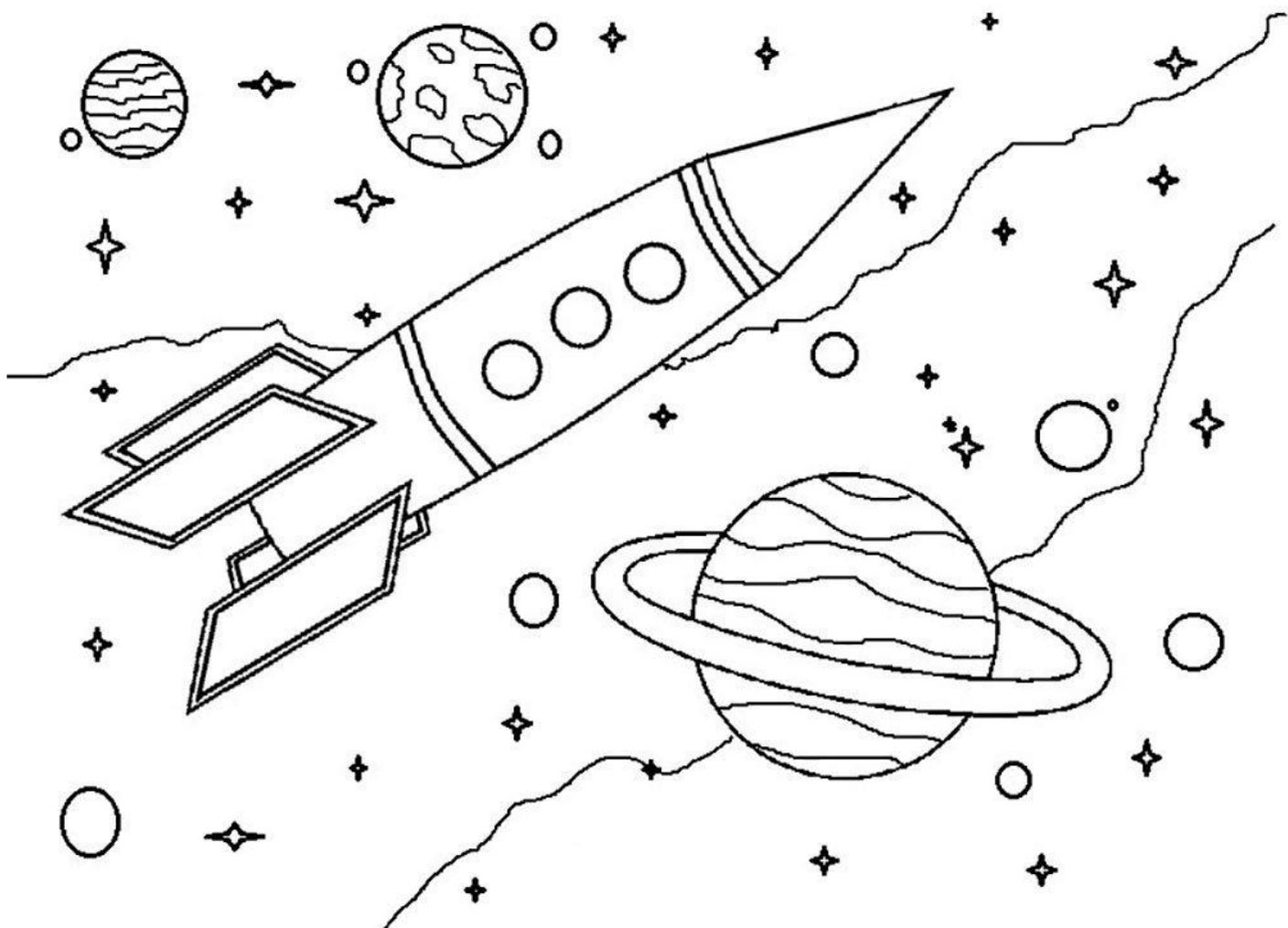
Планета

- Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»); продует турбины («Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»); проверим подготовку космонавтов (Упражнения из разных комплексов).

К полету готовы! Теперь - в космос! Выходим на орбиту (Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка). Сделаем посадку на этой планете (Артикуляционное упражнение - основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии).

На нашей планете живут слова со звуком [...] (Автоматизация звуков).

Н.А. Лукина



Лексическая тема 3-й недели апреля

«Пасха»

<p>«Народная игрушка» Мы — красавицы матрешки, Разноцветные одежки. Раз — Матрена, два — Милаша, Мила - три, четыре — Маша, Маргарита — это пять. Нас нетрудно сосчитать.</p>	<p><i>Разжимают кулачки, шевелим пальчиками. Загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого.</i></p> <p><i>Разжимают кулачки 2 раза.</i></p>
<p>«Народная игрушка» У Матрешиной сестрицы По деревне небылиц Ходит утка в юбке, В теплом полушубке, Курочка — в жилете, Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже Корова в рогоже.</p>	<p><i>Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони. Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони. На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших.</i></p> <p><i>Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.</i></p>
<p>Солнышко, солнышко Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.</p>	<p><i>Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.</i> <i>Дети протягивают по очереди руки вперед. Дети разводят руки в стороны и прижимают их к сердечку.</i> <i>Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.</i> <i>Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.</i> <i>Дети медленно приседают.</i> <i>Поднимаются на носочках и тянутся вверх.</i></p>
<p>«Весна, весна красная» Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью С великой милостью: С льном высоким, С корнем глубоким, С хлебами обильными.</p>	<p><i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Поворачиваются и в противоположную сторону.</i> <i>Останавливаются, поднимаются на носочки, тянут руки вверх, делают вдох.</i> <i>Опускают руки, приседают, делают выдох.</i> <i>Взявшись за руки, бегут по кругу.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Пасха»

Трудолюбивая божья коровка

К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч].

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу. «Улыбочка».

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его «Непослушный язычок». И он стал ровным, как лопаточка «Лопатка». Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой «Чашечка». И набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом «Бублик», и снова за работу. На картинках она увидела лошадку «Лошадка», веселого маляра «Маляр», грибок «Грибок» и даже гармошку «Гармошка».

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

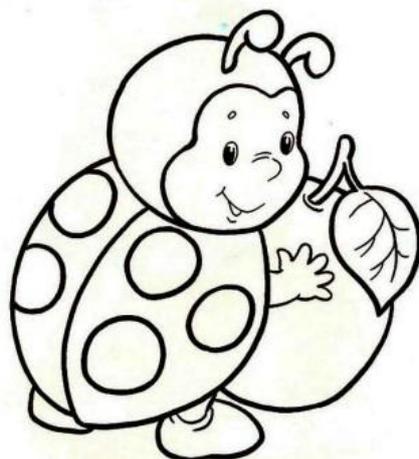
- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем «Вкусное варенье».

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок «Грибок».

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике «Парашютик». Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

Т.В. Рожкова



Лексическая тема 4-й недели апреля

«Тело человека». «Врач»

<p>«Доктор, доктор, как нам быть?» Доктор, доктор, как нам быть? Уши мыть или не мыть? Отвечает доктор гневно: Уши моем ежедневно!</p>	<p><i>Дети показывают уши.</i></p> <p><i>Дети выполняют имитационные движения – моют уши.</i></p>
<p>«Грязнули» Кто зубы не чистит, Не моется с мылом Тот вырасти может Болезненным, хилым. Дружат с грязнулями Только грязнули, Которые сами В грязи утонули. У них вырастают Противные бяки. За ними гоняются Злые собаки. Грязнули боятся Воды и простуд, А иногда и вообще не растут!</p>	<p><i>Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами.</i></p> <p><i>Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.</i></p> <p><i>Пальцы рук соединить в замок.</i></p> <p><i>Движение имитирующее пловца.</i></p> <p><i>Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся».</i></p> <p><i>Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть».</i></p> <p><i>Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.</i></p>
<p>Есть на пальцах наших ногти На руках запястья, локти Темя, шея, плечи, грудь. Бёдра, пятки, две стопы Есть колени и спина Но она всего одна Есть у нас на голове Уха два и мочки две Брови, скулы и виски И глаза, что так близки Щёки, нос и две ноздри Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой, вот что знаем мы с тобой!</p>	<p><i>Слова сопровождаются поглаживанием частей тела.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Тело человека». «Врач»

1. Упражнение на развитие дыхания «Водичка, водичка умой мое личико».

Вдох, на выдохе дети произносят звук «С». Повтор. 3 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «Наша доченька проснулась».

Наша доченька проснулась – кулачками трем глаза.

Ручкой вправо потянулась – поглаживают лоб от середины к ушам.

Ручкой влево потянулась – поглаживают брови.

Солнцу нежно улыбнулась – глядят от уголков рта к ушам.

А потом ладошкой пошлепала немножко – хлопают себя по щекам.

Ай да, доченька, краса! До чего же хороша! – хлопают в ладоши.

3. Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц «Жуем орехи». Имитация жевания.

4. Упражнения для щек и губ:

Малыш отказывается пить горячее молоко. Прижать губы к зубам и деснам верхней и нижней челюсти.

Малыш, захотел кушать. Размыкать губы при закрытом и открытом рте, язык лежит на дне ротовой полости.

Конфетка. Поочередно надуваем щеки.

Прощание. Мгновенное смыкание губ с разрывом, «поцелуй».

5. Упражнения для язычка:

Мама испекла блинчики. Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти—десяти»).

Мама испекла пирожки с разной начинкой. Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами — «пирожок с брусникой».

Дразнилки. Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе. Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».

Маятник настенных часов. Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый язык направо и налево так, чтобы кончик языка касался уголков рта. Следить, чтобы язык не скользил по нижней губе и зубам.

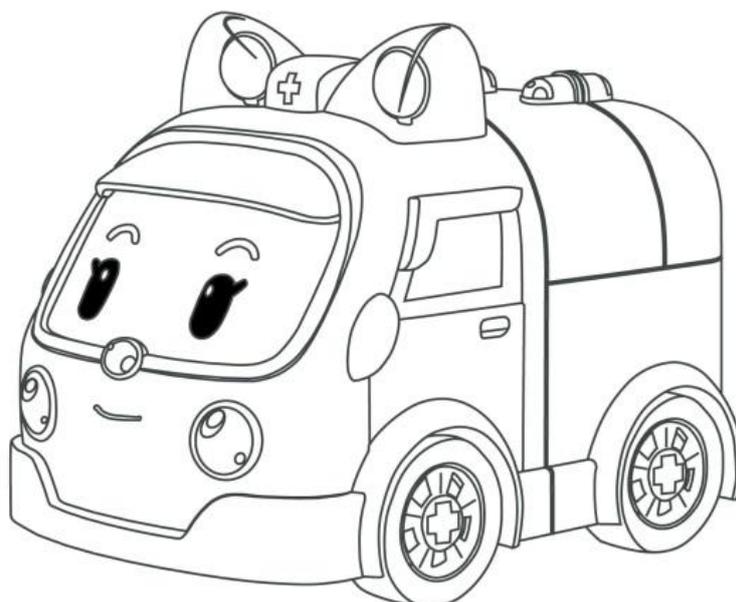
Малыш сосет соску. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.



Лексическая тема 5-й недели апреля

«ПДД». «Регулировщик»

<p>«Транспорт» Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.</p>	<p><i>Сжимать и разжимать пальчики.</i></p> <p><i>Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p>
<p>«Транспорт» Будем ручками играть И про транспорт вспоминать. Полетим на самолёте, Облака, вы как живёте? В лодочке качаемся И волнам улыбаемся Мотоцикл мы разгоняем, Наперегонки играем С ветром, солнцем и друзьями. Называйте транспорт с нами.</p>	<p><i>Соединяют пальцы с большим пальцем.</i></p> <p><i>Изображают крылья самолёта.</i></p> <p><i>Ладони « в лодочку», изображают волны.</i></p> <p><i>Сжимают пальцы в кулак, расслабляют.</i> <i>Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей.</i> <i>Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках.</i></p>
<p>«Мы шоферы» Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы в даль. Дворники счищают капли. Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы шоферы – хоть куда!</p>	<p><i>Дети идут дробными, ритмичными шагами, делают ритмичную «вертушку» руками, изображая руль.</i></p> <p><i>Подносят руку ко лбу, смотрят по сторонам, руки согнуты в локтях перед собой, ритмично соединяют и разводят в стороны.</i></p> <p><i>Ритмично потряхивают головой.</i></p> <p><i>Пальцы в кулачки, большие пальцы выставлены.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме «ПДД». «Регулировщик»

Как Язычок катался на велосипеде

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (*облизать губы по часовой стрелке*), блестящая рама (*широко улыбнуться и показать зубы*) и громкий звонок (*произнести: «З-з-з-з»*). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (*улыбнуться и показать зубы*). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (*двигать языком вправо-влево*), то сверху, то снизу (*двигать языком вверх и вниз*).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенчиком (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем — против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*).

Дорога была длинной и широкой (*тянуть широкий язык к подбородку*). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*), мимо широкого пруда (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), мимо стройных берез (*вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз*).

Наконец дорожка свернула влево (*вытянуть узкий язык и повернуть влево*), и вдали показался домик бабушки (*открыть рот и удерживать под счет до 10*). Язычок еще быстрее закрутил педали (*вращать языком по губам сначала справа налево, потом — слева направо*).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5—6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4—5 раз*). Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрывать левый глаз*), потом — другой (*закрывать правый глаз*), и он заснул. Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*). Спокойной ночи, Язычок!

Н.В. Рыжова

Лексическая тема 1-й недели мая

«День Победы»

<p>«Наша армия» Аты – баты! Аты – баты! На парад идут солдаты. Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота Рота за ротой.</p>	<p><i>Поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки.</i></p> <p><i>По очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца.</i></p>
<p>«Мы дружные солдаты» Все мы дружные солдаты, Раз-два, раз-два. Руки вверх поднимем дружно, Раз-два, раз-два. Опустить теперь их нужно, Раз-два, раз-два. Покачаем головой, Раз-два, раз-два. Пол достанем мы рукой, Раз-два, раз-два. А теперь шагаем вместе, Раз-два, раз-два. Выполняем шаг на месте. Раз-два, раз-два.</p>	<p><i>Маршируют, идут друг за другом.</i></p> <p><i>По очереди поднимают руки в стороны, вверх.</i> <i>По очереди опускают руки в стороны, вниз.</i></p> <p><i>Наклоны головы в стороны.</i></p> <p><i>Наклоны вперед, вниз; выпрямляются.</i></p> <p><i>Маршируют на месте.</i></p>

Спасибо за мир!



Артикуляционная гимнастика по теме
«День Победы»

1. Упражнение на развитие дыхания «Корабль подает гудок». Глубокий вдох и продолжительный выдох – ЫЫЫЫЫЫ. Повторить 3-4р.

2. Упражнение для губ «Капитан улыбается – капитан сердится».

3. Массаж биологически активных точек «Я боец отважный».

У меня есть шапка со звездой – ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево.

Я боец отважный, молодой – указательными пальцами массируем крылья носа.

Вот я сяду ловко на коня – оттягивают мочки ушей вниз.

И помчит далеко он меня – кончиками пальцев легко массируем щеки.

4. Упражнения для развития язычка:

«**Язык-силач**» - улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.

Язычок у нас силач -

В зубы упирается,

Сильно напрягается,

Горкой выгибается.

Силачу пора на отдых.

Чтобы смог он полежать,

Мышцы будем расслаблять.

«**Барабанщик**» - рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60 секунд.

«**Пулемет**». Упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим -т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

«**Стреляем**» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.

Выполняем 10 — 15 секунд.

«**Летчик заводит мотор**» - улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



Лексическая тема 2-й недели мая

«Насекомые». «Почтальон»

<p>«Бабочка» Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке.</p>	<p><i>Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».</i></p>
<p>«Насекомые» Дружно пальчики считаем- Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p> <p><i>Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p> <p><i>Вращать мизинцем.</i></p> <p><i>Спрятать руки за спину.</i></p>
<p>Что принёс нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли – две кассеты И письмо от тёти Вали, Чтоб её приезда ждали.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают кулачки.</i></p> <p><i>«Шагают» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.</i></p>
<p>«Пчела» Прилетела к нам вчера Полосатая пчела, А за нею – шмель-шмелёк И весёлый мотылёк, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза.</p> <p>Пожужжали, полетали, От усталости упали.</p>	<p><i>Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крыльшками.</i></p> <p><i>Встают, загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название.</i></p> <p><i>Делают кружки из пальчиков и подносят к глазам.</i></p> <p><i>Бегут по кругу.</i></p> <p><i>Медленно опускаются на ковёр.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«Насекомые». «Почтальон»

1. Упражнения на дыхание:

«Лови комара» - *И. п.*: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить: «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.

«Муха в паутине» - *И. п.*: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «Оса».

Са – са – са – прилетела к нам оса – *круговыми движениями* трем виски.

Су- су – су – мы увидели осу – *указательными пальцами* массируем основание бровей.

Сы –сы –сы – испугались мы осы – *хлопаем себя по щекам*.

Са –са – са – улетай скорей оса – *гладим лоб от середины к вискам*.

3. Упражнения для язычка:

1.«Хоботок комарика» - сомкнутые губы вытянуть вперед.

2.«Шмель» - рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

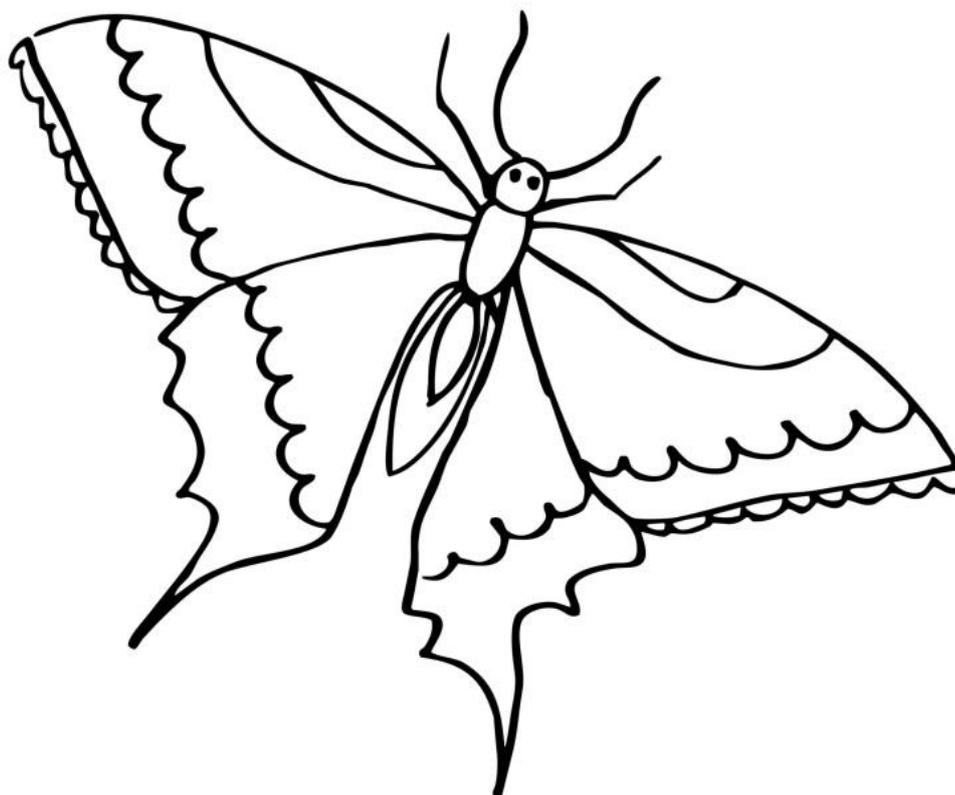
3.«Комарик кусает» - узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

4.«Бабочка летает вокруг цветка» - приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

5.«Кузнечик» - широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

6.«Пчела» - улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

7.«Моторчик стрекозы» - улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



Лексическая тема 3-й недели мая

«ОБЖ». «Полицейский»

<p>Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных.</p> <p>Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель...</p> <p>Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.</p>	<p><i>Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим.</i></p> <p><i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.</i> <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p> <p><i>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.</i></p>
<p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот</p> <p>Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p>	<p><i>"Идём" по столу указательным и средним пальчиками.</i> <i>Поочередное загибание пальцев на руках.</i></p> <p><i>Покачать головой.</i></p> <p><i>Показать указательный палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулак.</i> <i>Хлопки в ладоши.</i> <i>"Идём" по столу указательным и средним пальчиками.</i></p>
<p>«Машины» На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход, Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.</p>	<p><i>Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i></p> <p><i>Сделав разворот, двигаются в другую сторону.</i></p> <p><i>Когда все «машины проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы – все дети по очереди.</i></p>

Артикуляционная гимнастика по теме
«ОБЖ». «Полицейский»

1. Упражнения на дыхание:

«Регулировщик».

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),

2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)

Повторить 8 раз.

«Поедем на автомобиле».

Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить звук: «тр-р-р». (у кого получается, сила звука нарастает).

2. Артикуляционные упражнения: «Веселая прогулка».

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

«Окошечко»--улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.

«Путь через дорогу»-- улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.

«Светофор»--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).

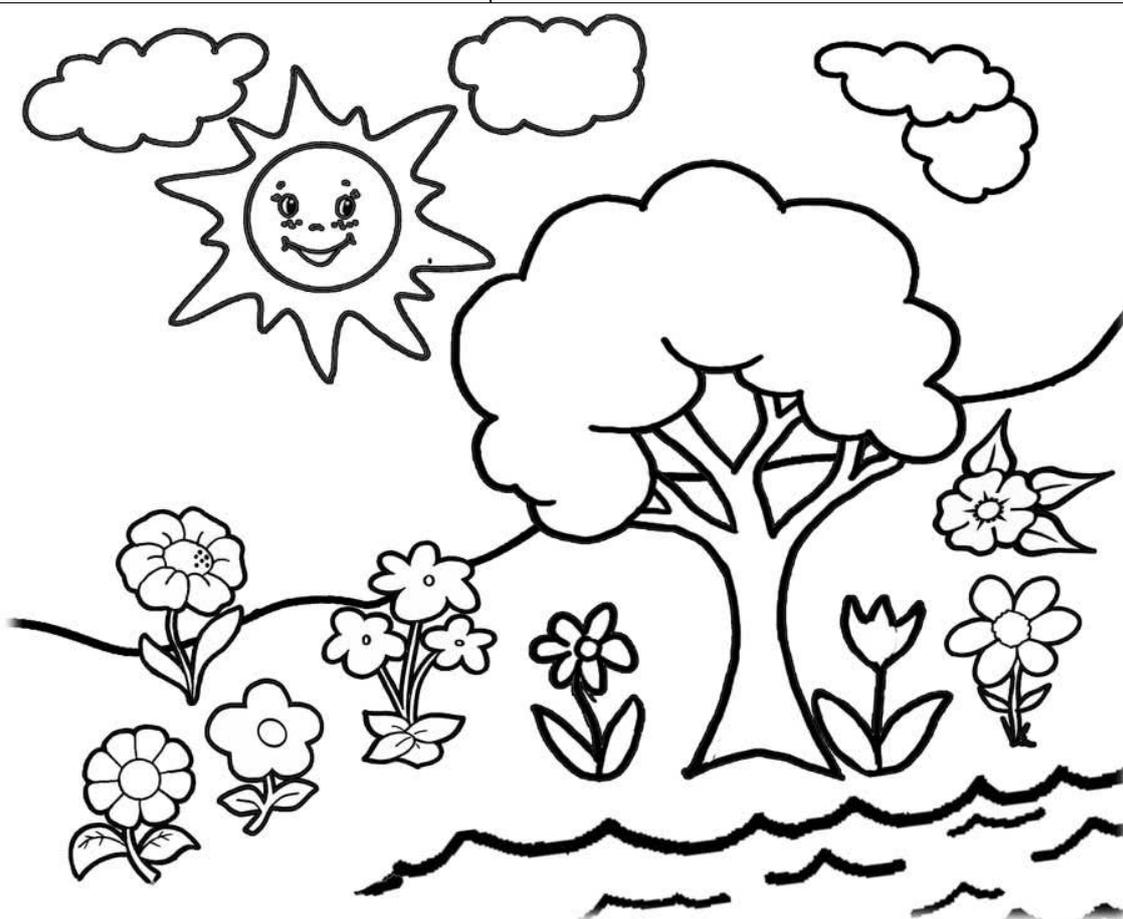
Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.

«Загоним мяч в ворота»--рот закрыт, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надуть «мячик».



Лексическая тема 4-й недели мая
«Лето. Летние забавы». «Кем быть?»

<p>«Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!</p>	<p><i>Пальцами правой руки по очереди «здороваться». С пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.</i></p>
<p>«Я рисую лето» Я рисую лето: Красной краской – Солнце, На газонах розы, На лугах покосы, Синей краской – небо И ручей певичей.</p>	<p><i>Рисуют пальчиком по столу. Рисуют в воздухе «солнце».</i></p> <p><i>Сжимают и разжимают пальцы.</i></p> <p><i>Рисуют в воздухе «облака». На столе рисуют пальцем «ручей».</i></p>
<p>«Лето» Светит солнышко с утра, На зарядку нам пора. Руки кверху поднимаем И головками киваем. Хвостиками повертели, Друг на друга посмотрели, По полянке разбежались И скорее в круг собрались.</p>	<p><i>Руки и лица подняты вверх. Маршируют на месте. Медленно поднимают руки перед собой. Наклоны головы к плечам. Движения бедрами влево-вправо. Ладони к глазам, повороты влево-вправо. Бег вокруг себя или по комнате. По хлопку ведущего все в круг и взяться за руки.</i></p>



Артикуляционная гимнастика по теме
«Лето. Летние забавы». «Кем быть?»

Как Язычок гулял в лесу

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (*открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево*). От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (*губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз*). Звонко капает капель (*улыбнуться, открыть рот, цокать языком*). Журчат ручьи (*рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпе, слышится хлюпающий звук*).

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (*Звукоподражание.*) «Д-д-д д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (*Звукоподражание.*) «Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5*). Сел Язычок на пенек (*улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10*) и огляделся (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*).

На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (*вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [y]; повторить 3 раза*) наклонял их то в одну сторону, то в другую (*рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз*). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (*рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз*). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко, и стало темнеть (*рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз*). Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5 раз медленно облизать губы справа налево*) и взлетела высоко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.

Н.В. Рыжова

