

## О книге «Говорят ДЕТИ!»

Эта книга адресована Вам ВЗРОСЛЫЕ!!! Это веселый детско-русский словарь. Книга рассказывает о детстве как творчестве и творчестве как «возвращении» к детству. Это книга о душе ребенка.

К. И. Чуковский в книге «От двух до пяти» показал, что в дошкольном детстве ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, к смысловой и звуковой стороне речи.

Дошкольная лингводидактика (методика обучения языку и развития речи) в большой мере основывается на идеях К. Чуковского о творческой природе языка и речи, о больших потенциальных возможностях детей, их обостренном внимании к смыслу и звучанию слова, к грамматической форме.

Давайте бережно относиться к детским логическим ошибкам. Они побуждают к поиску,

размышлению, дают развивающий эффект - создают зону ближайшего развития, т.е. саморазвития.

Педагогика речевого развития не сводится только к правильности речи. Ребенок должен дорасти до ошибок. К ним он приходит через колоссальный труд. И хотя ребенок совершает свои открытия самостоятельно, анализ выявляет в этом процессе участие взрослого.

Учитель-логопед О.А. Гладий



БАДОТКИ – колготки  
ПАПАТКА – лопатка  
ПАТЕТКИ – конфетки  
ОЛЬ – ой  
МАЛЯ ФЕЛЯ – Маленькая фея  
САРО – сало  
СИРА ВОРИ – сила воли  
ОЛЯ САНЯ – Ольга Александровна  
ЛИСЯ ПАЛЯ – Лариса Павловна  
КАПУШТА – капуста  
ШАБАКА – собака  
ШВЕТОК – цветок  
ЁБОТ – робот  
НАШИНА – наша  
ВАШИНА – ваша  
ЛЁ МАЛЁ – ё-моё  
БАБАСКА – колбаска  
ЛЯ – я  
СПИСЬКА – спичка  
ПАШТУНЬ – шампунь  
ПАШТЕ – вообще  
ПАХАНАМОР – мухомор  
БАГАНОТИК – бегемотик  
ПИКИШОН – капюшон  
АЗАМАТЬСЯ – заниматься  
МУКАРОНЫ – макароны  
СИТ И МЕСЬ – щит и меч  
АДИК – шарик  
НЕТУТКИ – «нетушки»  
ДАТУТКИ – да

ИСПИТАТЕЛЬНИЦА – воспитательница  
МАЛИСА – Лариса  
МУШТО – потому что  
МАШИНТА – машинка  
ДЕУШТА – девушка  
ПАРАБЛЬ – корабль  
ИДРУШТЫ – игрушки  
ТЕРЕМБУРК – Екатеринбург  
ПАЛЬЦФАГЕН – Фольцфаген  
ТУЧА – куча  
ТАРМАНЫ – карманы  
МАМОЧТА – мамочка  
РОМАЛЬНО – нормально  
МАСАЛЁТ – самолёт  
ТРОВЬ – кровь  
ПЕТУЧАЯ МЫШЬ – летучая мышь  
УСКИЙ – русский  
УУШКА – кукушка  
ДМИТРИЙ АЛДУН – Дмитрий Колдун  
КАПЕЦИЯ – трапеция  
ТАПЕТА – трапеция  
НОСКОВЫЕ – носочные  
ДВАТЫЙ – второй  
ТИХИЧЕСКАЯ – психическая  
ГАИШНИК – полицейский  
ПЕТРОВКА – ветровка  
БАЛЯТЬ – гулять  
ПАКАТЕ – пока  
УХА – муха  
БАБА – бабочка

ШАКОПЛЯК – Шапокляк  
ТАЛЕТ – туалет  
САМОКРУТКА – мясорубка  
ХВОСТОТЯСКА – трясогузка  
ЁСЕШЬ – хочешь  
НАЛИВАЙНА – Николаевна  
СИСА – лиса  
АИСИЦА – учительница  
ТАНА ВАЙНА – Татьяна Николаевна  
ПИСЬКА – записка  
ГЕМОМЕТРИЧЕСКИЕ – геометрические  
ГАЛАЛА – голова  
ПИПЕЦ – купец  
МЕДОВИДЫЧ – Дмитрий Леонидович  
МЕТЕРИТ – метеорит  
БРОВЛЯ – бровь  
ЛИСУЧКИ – лисята  
КРАНЧИК, КАНАВЩИК - крановщик

Осень. В детском саду дети вместе с воспитателем убирают опавшую листву. Стоя около берёзы мальчик Миша обращая внимание воспитателя на дерево говорит: «О, лялильки! Ой, нет, не лялильки, а лилёлки!» («О, сосиски! Ой, нет, не сосиски – серёжки!»)

Завтрак в детском саду. Дети едят отварные макароны с кабачковой икрой. Тишина. Мальчик Егор спрашивает у соседа по столу Данила: «Это что – рожки?» - «Нет, мукароны!»

Дети на занятии логопеда работают со звуком Ш. Логопед просит Матвея назвать слово с этим звуком.

Матвей: «Капушта.»

Логопед: «Нет, Матвей, неправильно, в слове КАПУСТА нет звука Ш.»

Матвей: «Шабака.»

Логопед: «Опять неправильно! Подумай ещё.»

Матвей: «Ааааа, шветок!»

Мальчик Витя, обращаясь к маме говорит: « Мама, я убил комару!»

Мама: «Не комару, а комара!»

Витя (удивлённо): «Аааа, это комара?!!»

Мама: «Нет! Это комар!»

Витя: «Мама, я убил комар!»

Утро. Приём детей. Мальчик Ваня заходит в группу с вопросом: «Ольга Александровна, а кто больше зарабатывает: президент или олигарх?»

Воспитатель: «Наверное, олигарх...»

Ваня говорит другому мальчику: «О, давай будем олигархами...»

